



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัยเพื่อบริการสาธาณชนสำหรับเด็กสู่ชุมชน:
อ่านสร้างสรรค์. ปีนความรู้

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

2.1 เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอน. การวิจัย. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิตและศิษย์เก่า

2.3 เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิชาการที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="radio"/> ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสาธาณศาตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ธัญญา พิทยาพิทักษ์
<input type="radio"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="radio"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ มือถือ e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
4 และ 25 พฤศจิกายน 2557	2 วัน	โรงเรียนวัดคลองโพธิ์ จังหวัดนครนายก

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
เป็นโครงการใหม่ที่จัดเป็นปีแรก	-

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบป. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน <input checked="" type="radio"/> รายจ่ายอื่น	40,000	40,000
<input checked="" type="radio"/> งบป. รายได้	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input type="radio"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช่ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP3. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1. จังหวัด. 1. มหาวิทยาลัย)
ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดทำแผนและ/หรือโครงการระดับภาคีวิชาวิเคราะห์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ข้อ. 6. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 25

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่าง
ยั่งยืน

เป้าประสงค์ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและสังคม

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ (สกอ.) ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา....

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

รายวิชา วด 232 สารคดีสำหรับเด็ก และสศ 102 การศึกษาผู้ใช้

การวิจัย.....

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

.....เนื่องจากการจัดกิจกรรมในปีแรก โครงการจึงมีการวางแผนในการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยให้นิสิตได้ทำแบบสอบถามและสัมภาษณ์ครูและนักเรียนเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศในโรงเรียน และสำรวจบริบทของชุมชนในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2557. เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแล้ว นิสิตประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมในการให้ความรู้ทางด้านสารสนเทศสำหรับเด็กให้กับโรงเรียนและผู้ปกครองในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2557. ลักษณะการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นการให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน. จากนั้นนิสิตแยกกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6. เมื่อจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยเสร็จ นิสิตสรุปกิจกรรมที่จัดและให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับสารสนเทศสำหรับเด็ก. โดยนิสิตสาขาสารสนเทศศึกษาใช้ความรู้จากการเรียนวิชาชีพศึกษาผู้ใช้. วางแผนการสนับสนุนให้เด็กสนใจสารสนเทศสำหรับเด็กมากขึ้นโดยการชวนเด็กทำกิจกรรม เล่นเกม และสอดแทรกการแนะนำวิธีใช้สารสนเทศที่เหมาะสมให้กับเด็ก. นิสิตสาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กสำรวจความชอบ. ความสนใจ. และบริบทของโรงเรียน. ความต้องการของครู. และชุมชนปริกษาเพื่อสร้างงานสารคดีเพื่อนำมาเล่าให้เด็กฟัง. พร้อมทั้งตรวจสอบความรู้. และนำข้อคิดเห็นไปปรับปรุงงานของตน.

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	7	7
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	-	-
นิสิต		
- ปริญญาตรี	50	50
- บัณฑิตศึกษา		
บุคคลภายนอก ระบุดุษย์เก่า	8	8
รวม		

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด (จำนวน 60 คน) กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.37 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

- นิสิตสาขาวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็ก จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 14 ของผู้ตอบแบบ

ประเมินทั้งหมด)

- นิสิตสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา จำนวน 35 คน (คิดเป็นร้อยละ 58 ของผู้ตอบแบบ

ประเมินทั้งหมด)

- ศิษย์เก่า จำนวน 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 8 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
	๑. การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม						
	๑.๑ นิสิตมีโอกาสดำเนินการทฤษฎีสู่การ เรียนรู้นอกสถานที่และการลงมือปฏิบัติจริง	27 (50%)	27 (50%)				4.50 (มากที่สุด)
	๑.๒ นิสิตมีโอกาสดำเนินการศึกษาด้าน วิชาการจากการเข้าร่วมโครงการ	21 (39%)	31 (57%)	2 (4%)			4.35 (มากที่สุด)
	๑.๓ นิสิตมีโอกาสดำเนินการคุณธรรมจริยธรรม เช่น ด้านจิตอาสา การเสียสละและ ให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน	35 (65%)	19 (35%)				4.64 (มากที่สุด)
	๑.๔ นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ละสังคม	28 (52%)	21 (39%)	5 (9%)			4.40 (มากที่สุด)

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
	๒. การประเมินผลการบริหารโครงการ						
	๒.๑ กิจกรรมที่จัดมีความน่าสนใจ	18 (33%)	32 (59%)	4 (8%)			4.25 (มากที่สุด)
	๒.๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความ เหมาะสม	22 (41%)	22 (41%)	9 (16%)	1 (2%)		4.20 (มากที่สุด)
	๒.๓ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	24 (44%)	26 (48%)	4 (8%)			4.37 (มากที่สุด)
	๒.๔ นิสิตมีความตระหนักในด้านความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเพิ่ม มากขึ้น	30 (56%)	22 (41%)	2 (4%)			4.50 (มากที่สุด)
	๒.๕ นิสิตมีทักษะในการสื่อสารเพิ่มมาก ขึ้น	25 (46%)	27 (50%)	1 (2%)			4.37 (มากที่สุด)
	๒.๖ ศิษย์เก่ามีโอกาสได้ร่วมทำประโยชน์ ให้กับสถาบัน	17 (31%)	18 (33%)	12 (22%)	5 (9%)	2 (4%)	3.80 (มากที่สุด)
รวม							

เกณฑ์ 5 ระดับ

มากที่สุด = 4.21 – 5.00

มาก = 3.41 – 4.20

ปานกลาง = 2.61 – 3.40

น้อย = 1.81 – 2.60

น้อยที่สุด = 1.00 – 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น

ผลการประเมินจากการสัมภาษณ์ครูและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน 21 คน ประกอบด้วยครู จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 29 ของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด) และผู้ปกครองจำนวน 15 คน (คิดเป็นร้อยละ 71 ของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด) เสนอแนะความคิดเห็นดังนี้

1) กิจกรรมของโครงการมีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในชุมชน ทั้งครูและผู้ปกครองเห็นว่า นิสิตมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมมาก มีการเตรียมความพร้อมมาเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆ จากสื่อที่นำมาจัดกิจกรรมในครั้งนี้ รวมถึงกิจกรรมที่นำมาจัดมีความหลากหลายและกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2) นิสิตที่จัดโครงการมีโอกาสได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตอาสา และการเสียสละให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชน

3) กิจกรรมที่จัดมีความสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักเรียน นอกจากนี้ครูและผู้ปกครองได้เสนอแนะสิ่งที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติมในการจัดโครงการครั้งต่อไป ได้แก่ การพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมที่เพิ่มความตื่นเต้นและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิด และแสดงความคิดเห็น

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
1. ร้อยละของชุมชนผู้ร่วมโครงการฯ เข้าถึงแหล่งสารสนเทศสำหรับเด็ก และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม	1. ชุมชนผู้ร่วมโครงการฯ เข้าถึงแหล่งสารสนเทศสำหรับเด็ก และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	2. นิสิตเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่ควรปรับปรุง/ พัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	สิ่งที่น่าชื่นชม/ ประทับใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้
เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	1. ประทับใจในความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครอง และการต้อนรับของทางโรงเรียน 2. โครงการนี้เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานด้านจิตอาสา และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับสังคม

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

.....พบปัญหาในเรื่องระยะเวลาการจัดกิจกรรมเนื่องจากเปิดเรียนในระดับอุดมศึกษาและระดับประถมศึกษาไม่ตรงกัน ทำให้นิสิตมีเวลาในการเตรียมกิจกรรมน้อยกว่าที่ควร

13. ภาพประกอบโครงการ



นิสิตเก็บข้อมูลความสนใจสารสนเทศของเด็กในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2557



นิสิตจัดกิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศสำหรับเด็กวันที่ 25 พฤศจิกายน 2557



ถ่ายรูปหมู่หลังจัดกิจกรรมวันที่ 25 พฤศจิกายน 2557



ตัวแทนอาจารย์มอบสื่อสารสนเทศสำหรับเด็กให้กับทางโรงเรียน

Q1

Q1

(อาจารย์ธัญญา พิทยชาติพิทักษ์)
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่.....15 ธันวาคม 2557.....

(อาจารย์ธัญญา พิทยชาติพิทักษ์)
ประธานโครงการ
วันที่.....15 ธันวาคม 2557.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมีหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....