



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	25
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	27
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	39
2. บัณฑิต	39
3. นิสิต	40
4. คณาจารย์	40
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	51
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร	77
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	79
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	95
ภาคผนวก จ หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)	105
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	116

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Arts Program in Thai Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

 ชื่อย่อ: ศศ.ด. (ภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Arts (Thai Language)

 ชื่อย่อ: D.A. (Thai Language)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

3.1 ภาษาและวรรณคดีไทย

3.2 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนี้

Guangxi University สาธารณรัฐประชาชนจีน

Guangxi Teachers Education University สาธารณรัฐประชาชนจีน

Yunnan Chinese Language and Culture College School of International Chinese Studies
สาธารณรัฐประชาชนจีน

Busan University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี

Indian Association for Asian and Pacific Studies สาธารณรัฐอินเดีย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1/2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู อาจารย์ภาษาไทยในสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8.2 นักวิชาการ และนักวิจัยด้านภาษาไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8.3 ผู้เชี่ยวชาญภาษาไทยที่สามารถสร้างหลักสูตร สร้างองค์ความรู้ใหม่

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรากร	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	X-XXXX-XXXX-XX-X
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2534	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	X-XXXX-XXXX-XX-X
		ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2552	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2540	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
		Ph.D. (Sociology and Anthropology), 2548	La Trobe University, Australia	
3	ผศ.ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXX-XX-X
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2544	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ปร.ด. (ภาษาไทย), 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2556-2565) คือ การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่หลักของสถาบันอุดมศึกษาที่จะช่วยพัฒนาและผลิตผู้มีความรู้สาขาวิชาภาษาไทยในระดับสูงเพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาสู่สังคมไทยและนานาชาติ เพื่อความเข้มข้นและประสิทธิภาพของการเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ

สังคมดิจิทัลหรือเศรษฐกิจดิจิทัล (digital economy) เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตมนุษย์โดยเชื่อมโยงผู้คนทั้งในรูปแบบของบุคคลและเครือข่ายในด้านวิชาการทั่วโลก สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างมหาศาลได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลสำคัญต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ทำให้ทิศทางการพัฒนาประเทศต้องอาศัยเทคโนโลยีช่วยขับเคลื่อนและยกระดับระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น หลักสูตรจึงคำนึงถึงการสร้างองค์ความรู้ด้วยงานวิจัยที่สมดุลระหว่างการจรรโลงสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข กับงานวิจัยที่สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนาวิชาชีพ อีกทั้งดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ไทยอันเข้มแข็งท่ามกลางประชาคมโลก นำไปสู่การช่วยเพิ่มขีดความสามารถทำให้คนไทยมีความพร้อมก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ มีความได้เปรียบในเชิงแข่งขันตามนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” หรือ “Thailand 4.0” ซึ่งเป็นความมุ่งมั่นของรัฐบาลไทยที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จุดเด่นของหลักสูตรจึงออกแบบให้มีการเรียนรู้ สร้างสรรค์องค์ความรู้ โดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยให้มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตั้งแต่ พ.ศ. 2555 การศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยขยายตัวอย่างต่อเนื่อง เมื่อรวมกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 5 กลุ่มเข้าด้วยกัน คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยรัฐเดิม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน และวิทยาลัยชุมชน มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษากว่า 170 สถาบัน ซึ่งกระจายอยู่ในเมืองหลวง และภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ หากรวมสถาบันระดับอุดมศึกษาที่สังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวนจะเพิ่มขึ้นเป็น 262 แห่ง นอกจากนี้หน่วยงานจากต่างประเทศต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทยมากขึ้น จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มากขึ้น หมายถึงสัดส่วนจำนวนบุคลากรระดับปริญญาเอกเป็นที่ต้องการมากขึ้นด้วย ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรระดับปริญญาเอกส่งผลให้ในปี พ.ศ. 2554 สำนักงานการอุดมศึกษาเสนอขอทุนรัฐบาลจำนวนเกือบหมื่นล้านเพื่อแก้วิกฤตขาดแคลนบุคลากรระดับปริญญาเอกในประเทศไทย

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาของชาติ และมีความสำคัญในสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนและสังคมโลก ภาษาไทยมีส่วนเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมกัน ความเข้มแข็งทางภาษาเป็นการเพิ่มอำนาจการต่อรองในฐานะพันธมิตรอาเซียน ทำให้ภาษาไทยเป็นทั้งเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือสื่อสาร และเป็นภาษากลางในสังคมและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค

การพัฒนาเทคโนโลยี การไหลบ่าทางวัฒนธรรมต่างชาติ การสื่อสารผ่านสื่อใหม่ ส่งผลต่อสถานการณ์การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม การผลิตบุคลากรทั้งคนไทยและชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านหลักการและทฤษฎีด้านภาษา วรรณคดีไทย หรือภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่า ลุ่มลึก มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมการวิจัยภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นการดำรงสังคมและวัฒนธรรมอันเข้มแข็งของชาติผ่านภาษาไทย อีกทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ภาษาไทยเพื่อเชื่อมโยงคนกับคน สังคมไทยสู่สังคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบุคลากรระดับสูงที่สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาไทยให้มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของภาษาประจำชาติไทย ซึ่งเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร การเรียนและการสอน และเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความรู้ลึกด้านภาษาไทย และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับภาษาทั้งครู อาจารย์ นักแปล ล่าม นักวิจัยวิเคราะห์ภาษา นักวิชาการ นักเขียน ฯลฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งมั่นในการเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐาน การศึกษาและคุณธรรม รวมทั้งการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล กอปรด้วยสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังกล่าวมาข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงให้ ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ลุ่มลึก และมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของภาษาไทย อันจะเป็นการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพสู่ตลาดแรงงานและช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยต่อไปในอนาคตอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การบริหารจัดการ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนโดยตรง และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2. กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมปรึกษาร่วมกับโครงร่างรายวิชา (Course Syllabus) เนื้อหาวิชา และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน

3. มีการประเมินการสอนทุกภาคการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรเมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตร

4. สำนวจความต้องการเชิงวิชาชีพและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากบุคลากรฝ่ายบริหารของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

5. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะการทำงานวิจัย เป็นระยะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาและการสร้างงานวิจัยร่วมกัน

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีแนวทางและกระบวนการแก้ไขปัญหาให้นิสิต ตั้งแต่ เริ่มเข้าศึกษา ได้แก่ การปฐมนิเทศ แนะนำการเรียนรายวิชา และกระบวนการทำปริญญานิพนธ์ให้มี คุณภาพในเวลาที่กำหนด การติดตามหัวข้อปริญญานิพนธ์ในรายวิชาต่าง ๆ การติดตามความก้าวหน้า ปริญญานิพนธ์เมื่อนิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์แล้ว จนกระทั่งนิสิตเรียนจบหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้ภาษาไทยสู่สังคมไทยและสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาของชาติ และมีความสำคัญในสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนและสังคมโลก การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องของประเทศ และการก้าวสู่ประเทศแห่งเทคโนโลยีรวมทั้งการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่สังคมนานาชาติ ทำให้หลายภาคส่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทยในการค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปสร้างนวัตกรรม เพื่อผลิตดุชฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตดุชฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านภาษา วรรณคดีไทยหรือภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างลุ่มลึก

1.3.2 เป็นผู้ที่มีทักษะและความรู้ระดับสูง สามารถใช้ภาษาไทยในการทำวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

1.3.4 เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีแผนพัฒนาปรับปรุงภายใน 4 ปี โดยมีรายละเอียดของแผนการพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>การพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัย การเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ ศึกษาตุนงาน และทำวิจัย บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ศึกษาต่อ ศึกษาตุนงาน และทำวิจัย ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ
<ul style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง 	<ul style="list-style-type: none"> เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรฉบับปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร-ดุขฎฐิบัณทิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้มีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับชาติที่ทันสมัย ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย หรือมีผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

2.3.2 นิสิตขาดทักษะการโต้แย้งวิชาการ

2.3.3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.4 นิสิตขาดทักษะในการเขียนงานวิจัยขั้นสูง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และแนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 กำหนดให้อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.3 กำหนดให้ทุกรายวิชาระบุให้การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งทางวิชาการ เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินผล

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (180,000/คน/ปี x10คน)	1,800,000	3,600,000	7,200,000	7,200,000	7,200,000
รวมรายรับ	1,800,000	3,600,000	7,200,000	7,200,000	7,200,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		311,750.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (1,500 บาท x 18 หน่วยกิต x 15 ครั้ง)	1,215,000.00	121,500.00
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	200,000.00	20,000.00
ค่าจัดกิจกรรมทั้งหลักสูตร	500,000.00	50,000.00
ค่าวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	300,000.00	30,000.00
ค่าใช้จ่ายบริหารหลักสูตร	380,000.00	38,000.00
ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงาน		50,000.00
ค่าอาหารว่าง		2,250.00
→ ค่าใช้จ่ายรวม		
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 10 คน)		
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	77,937.50	389,687.50
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	19,484.38	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	19,484.38	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	38,968.75	
หมวดค่าปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์		402,987.50
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปฏิญานิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	13,300.00	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	75,560.16	
ค่าประกันความเสี่ยง (5%)	25,186.72	503,734.38
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3 ปี)	13,080.00	516,814.38
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3 ปี)	9,000.00	525,814.38
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3 ปี)	3,120.00	528,934.38
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 3 ปี)	17,712.00	546,676.38
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร	546,646.38	546,646.38

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาแกน	3
หมวดวิชาบังคับ	9
หมวดวิชาเลือก	6
ปริญญาานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	54

หมายเหตุ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาแกน 3 หน่วยกิต

ทยท 700	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
THT 700	Thai Language Research Methodology	
ทยท 800	สัมมนาปริยญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
THT 800	Seminar of Thai Language Dissertation	

2. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

2.1. วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย 9 หน่วยกิต

ทยภ 711	กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(2-2-5)
THL 711	Paradigms in Thai Linguistic Research	
ทยภ 712	กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทย	3(2-2-5)
THL 712	Paradigms in Thai Literature Research	
ทยภ 713	กระบวนทัศน์การวิจัยคติชนวิทยา	3(2-2-5)
THL 713	Paradigms in Folklore Research	

2.2 วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 9 หน่วยกิต

ทยต 721	กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทย	3(2-2-5)
THL 721	Paradigms in Thai Language Research	
ทยต 722	กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 722	Paradigms in Thai as a Foreign Language Research	
ทยต 723	กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา	3(2-2-5)
TFL 723	Paradigms in Thai Literature and Folklore Research	

* รายวิชาแกนนี้เป็นรายวิชาที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา แบบไม่นับค่าหน่วยกิต (Audit) และได้ผลการเรียนแบบเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)

3. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

3.1 วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย 6 หน่วยกิต

ทยภ 731	การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
THL 731	Research Seminar of Interdisciplinary Thai Linguistic	
ทยภ 732	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย	3(0-4-5)
THL 732	Research Seminar of Special Topic on Thai Language	
ทยภ 733	การวิจัยวรรณคดีเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
THL 733	Research Seminar of Interdisciplinary Literature	
ทยภ 734	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านวรรณคดีไทย	3(0-4-5)
THL 734	Research Seminar of Special Topic on Thai Literature	
ทยภ 735	การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
THL 735	Research Seminar of Interdisciplinary Folklore	
ทยภ 736	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านคติชนวิทยา	3(0-4-5)
THL 736	Research Seminar of Special Topic on Folklore	
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
THL 737	Teaching Practicum in Thai Language and Literature for Foreigner	

3.2 วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

ทยต 741	การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
TFL 741	Research Seminar of Interdisciplinary Thai Language	
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
TFL 742	Research Seminar of Interdisciplinary Thai as a Foreign Language	
ทยต 743	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(0-4-5)
TFL 743	Research Seminar of Special Topic on Thai as a Foreign Language Research	
ทยต 744	การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
TFL 744	Research Seminar of Interdisciplinary Literature and Folklore	
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
TFL 745	Teaching Practicum in Thai Language for Foreigner	

ง. ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

ปพอ 891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	36	หน่วยกิต
GRD 891	Dissertation		

ความหมายของรหัสวิชา

ทยท (THT)	หมายถึง	รายวิชาแกนและปริญญาโท
ทยภ (THL)	หมายถึง	รายวิชาของกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย
ทยต (TFL)	หมายถึง	รายวิชาของกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เรียน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาแกนของสาขาวิชาภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย
เลข 2	หมายถึง	วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
เลข 3	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย
เลข 4	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
เลข 9	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

3.1.4 แผนการศึกษา

1. แผนการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 700	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยภ 711	กระบวนการทัศน์การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยภ 731	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
ทยภ 735	การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
ทยภ 733	การวิจัยวรรณคดีเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยภ 712	กระบวนการทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทย	3(2-2-5)
ทยภ 713	กระบวนการทัศน์การวิจัยคติชนวิทยา	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยภ 734	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านวรรณคดีไทย	3(0-4-5)
ทยภ 732	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย	3(0-4-5)
ทยภ 736	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านคติชนวิทยา	3(0-4-5)
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริยญาณิพนธ์ระดับปริยญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริยญาณิพนธ์ระดับปริยญาเอก	9
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริยญาณิพนธ์ระดับปริยญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริยญาณิพนธ์ระดับปริยญาเอก	9
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9
	รวม	9

* รายวิชาแกนนี้เป็นรายวิชาที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา แบบไม่นับค่าหน่วยกิต (Audit) และได้ผลการเรียนแบบเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)

2. แผนการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 700	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 721	กระบวนการค้นคว้าวิจัยภาษาไทย	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยต 741	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาบังคับ	
ทยต 722	กระบวนการทัศนการวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
ทยต 723	กระบวนการทัศนการวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	
ทยต 743	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(0-4-5)
ทยต 744	การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริญญาโทพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวม	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	
ทยท 800	สัมมนาปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย	1(0-2-1)*
ปพอ 891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
	รวม	9

* รายวิชาแกนนี้เป็นรายวิชาที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา แบบไม่นับค่าหน่วยกิต (Audit) และได้ผลการเรียนแบบเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาแกน

ทยท 700 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5)

THT 700 Thai Language Research Methodology
ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาไทย เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาเค้าโครงงานวิจัย และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

ทยท 800 สัมมนาปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย 1(0-2-1)*

THT 800 Seminar of Thai Language Dissertation
สัมมนางานวิจัยที่กำลังดำเนินการเป็นปริญญานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางแผนวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนการดำเนินการและผลที่ได้รับ นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยลำดับอย่างต่อเนื่องจนได้ปริญญานิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์

ข. หมวดวิชาบังคับ

1. วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ทยภ 711 กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(2-2-5)

THL 711 Paradigms in Thai Linguistic Research
ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางภาษาศาสตร์ภาษาไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในการวิจัยเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาไทย

ทยภ 712 กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทย 3(2-2-5)
THL 712 Paradigms in Thai Literature
ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางวรรณคดีไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในการวิจัยเกี่ยวกับวรรณคดีไทย

ทยภ 713 กระบวนทัศน์การวิจัยคติชนวิทยา 3(2-2-5)
THL 713 Paradigms in Folklore Research
ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางคติชนวิทยา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในการวิจัยเกี่ยวกับคติชนวิทยา

2. วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ทยต 721 กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทย 3(2-2-5)
TFL 721 Paradigms in Thai Language Research
ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางภาษาไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการวิจัยเกี่ยวกับภาษาไทย

ทยต 722 กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
TFL 722 Paradigms in Thai as a Foreign Language Research
ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการวิจัยเกี่ยวกับภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ทยต 723 กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา 3(2-2-5)
TFL 723 Paradigms in Thai Literature and Folklore Research
ศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมในการวิจัยเกี่ยวกับวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา

ค. หมวดวิชาเลือก

1. วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ทยภ 731 การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ 3(2-2-5)
THL 731 Research Seminar of Interdisciplinary Thai Linguistic
สัมมนาเกี่ยวกับทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ภาษาไทย ประเด็นการวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยและเชื่อมโยงบูรณาการภาษาไทยกับศาสตร์อื่นได้

ทยภ 732	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย	3(0-4-5)
THL 732	Research Seminar of Special Topic on Thai Language การศึกษาค้นคว้าวิจัยเฉพาะทางในประเทศหรือต่างประเทศ โดยนำกรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านภาษาไทยมาสร้างองค์ความรู้ใหม่	
ทยภ 733	การวิจัยวรรณคดีเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
THL 733	Research Seminar of Interdisciplinary Literature สัมมนาเกี่ยวกับทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยทางวรรณคดี ประเด็นการวิจัยวรรณคดีไทยและ เชื่อมโยงบูรณาการวรรณคดีไทยกับศาสตร์อื่นได้	
ทยภ 734	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านวรรณคดีไทย	3(0-4-5)
THL 734	Research Seminar of Special Topic on Thai Literature การศึกษาค้นคว้าวิจัยเฉพาะทางในประเทศหรือต่างประเทศ โดยนำกรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านวรรณคดีไทยมาสร้างองค์ความรู้ใหม่	
ทยภ 735	การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	3(2-2-5)
THL 735	Research Seminar of Interdisciplinary Folklore สัมมนาเกี่ยวกับทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยทางคติชนวิทยา ประเด็นการวิจัยคติชนวิทยาและ เชื่อมโยงบูรณาการคติชนวิทยากับศาสตร์อื่นได้	
ทยภ 736	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านคติชนวิทยา	3(0-4-5)
THL 736	Research Seminar of Special Topic on Folklore การศึกษาค้นคว้าวิจัยเฉพาะทางในประเทศหรือต่างประเทศ โดยนำกรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านคติชนวิทยามาสร้างองค์ความรู้ใหม่	
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ	3(2-2-5)
THL 737	Teaching Practicum in Thai Language and Literature for Foreigner นำเสนอการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการ เรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริง เสนอแผนการสอนทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนการสอน การสร้างบทเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึก การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล แล้วนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในประเทศหรือต่างประเทศ	

2. วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

- ทยต 741 การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ 3(2-2-5)
THL 741 Research Seminar of Interdisciplinary Thai Language
สัมมนาเกี่ยวกับทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นการวิจัยภาษาไทยและเชื่อมโยงบูรณาการ
ภาษาไทยกับศาสตร์อื่นได้
- ทยต 742 การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ 3(2-2-5)
TFL 742 Research Seminars of Interdisciplinary Thai as a Foreign Language
สัมมนาเกี่ยวกับทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย ประเด็นการวิจัยภาษาไทยในฐานะ
ภาษาต่างประเทศและเชื่อมโยงบูรณาการภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศกับศาสตร์อื่นได้
- ทยต 743 สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(0-4-5)
TFL 743 Research Seminars of Special Topics on Thai as a Foreign Language Research
การศึกษาค้นคว้าวิจัยเฉพาะทาง โดยนำกรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้านภาษาไทยใน
ฐานะภาษาต่างประเทศมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- ทยต 744 การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ 3(2-2-5)
TFL 744 Research Seminars of the Interdisciplinary Literature and Folklore
การศึกษาค้นคว้าวิจัยเฉพาะทาง โดยนำกรอบแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้าน
วรรณคดีไทยและคติชนวิทยามาสร้างองค์ความรู้ใหม่
- ทยต 745 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
TFL 745 Teaching Practicum in Thai Language for Foreigner
นำเสนอการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้
และการประเมินผลตามสภาพจริง เสนอแผนการสอนทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนการสอน การสร้าง
บทเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึก แบบทดสอบ การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน แล้วนำไปใช้
ปฏิบัติการสอนในประเทศหรือต่างประเทศ

ง. ปริญญาโท

- ปพอ 891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต
GRD 891 Dissertation
สร้างสรรค์งานวิจัยที่ลุ่มลึกด้านภาษาไทยที่เป็นนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่อย่างมี
คุณภาพ และถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรรกร	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2534	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxx-xx-x
		ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2552	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2540	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	Ph.D. (Sociology and Anthropology), 2548	La Trobe University, Australia		
3	ผศ.ดร.พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2544	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ปร.ด. (ภาษาไทย), 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.2.1 วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.สุภัค มหาวรรกร	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	ผศ.ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์	ค.บ. (ภาษาไทย), 2528	วิทยาลัยครูสกลนคร	x-xxxx-xxxx-xx-x
		อ.ม. (ภาษาไทย), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.ดร.รัชนีญา กลิ่นน้ำหอม	ศษ.บ. (ภาษาไทย), 2541	มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		อ.ด. (ภาษาไทย), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

3.2.2.2 วิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2534	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2552	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2540	มหาวิทยาลัยศิลปากร	
		Ph.D. (Sociology and Anthropology), 2548	La Trobe University, Australia	
2	รศ. ผกาศรี เย็นบุตร	ค.บ. (การสอนภาษาฝรั่งเศส), 2515	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ค.ม. (การสอนภาษาไทย), 2518	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	ผศ.ดร.พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2544	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ปร.ด. (ภาษาไทย), 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
4	อ.ดร.นิธอร พรอำไพสกุล	กศ.บ. (ภาษาไทย), 2545	มหาวิทยาลัยบูรพา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.ม. (ภาษาไทย), 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
		ศศ.ด.(ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาต้องทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และต้องเป็นหัวข้อทางด้านภาษา วรรณคดีไทย คติชนวิทยา ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยปริญญานิพนธ์เป็นการศึกษาค้นคว้าในเชิงปฏิบัติการทางภาษา วรรณคดีไทย คติชนวิทยา และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ที่ผู้เรียนสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานศึกษาวิจัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านเนื้อหาและทฤษฎีมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกิด

ประโยชน์ต่อวงวิชาการและวิชาชีพด้านภาษาไทย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทเป็นผู้ควบคุมดูแล ตั้งแต่ การเสนอเค้าโครงปริญญาโท ต่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท การแต่งตั้ง กรรมการที่ปรึกษาในการสอบปากเปล่า ในระหว่างดำเนินการทำวิจัย ผลงานปริญญาโทจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำทฤษฎีและองค์ความรู้และปริญญาโทมาใช้ได้อย่างเชี่ยวชาญ และสามารถใช้ ดุลยพินิจจัดการปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณนักวิจัย ความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น ไม่บิดเบือนข้อมูลภาษาเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามที่ต้องการ สามารถเป็นผู้นำในการ พัฒนา บูรณาการความรู้ใหม่ และนำเทคนิคการวิจัยในสาขาวิชา กับต่างสาขามาสร้างประโยชน์แก่ สังคมและองค์กรต่าง ๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ สามารถ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบให้งานวิจัยแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตสามารถเสนอเค้าโครงปริญญาโทได้เมื่อลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาการวิจัยด้านภาษาไทย ในภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมนิสิตในเรื่องกระบวนการทำวิจัย และจัดให้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรมีกระบวนการทำปริญญาโทโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แจ้งข้อบังคับของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาหัวข้อปริญญาโท และระยะเวลา ในการทำปริญญาโทให้แก่ นิสิตในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่
2. กำหนดให้นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจโดยพัฒนาหัวข้อในรายวิชา ทชท 800 สัมมนาปริญญา โทขั้นต้นศึกษาบัณฑิตภาษาไทย ซึ่งเป็นรายวิชาแกนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาแรก
3. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าปริญญาโททุกภาคเรียน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ คำแนะนำ เพื่อให้ นิสิตสามารถค้นคว้าและปรับปรุงหัวข้องานวิจัยที่ตนเองสนใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
4. นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ภายในภาคเรียนที่ 4 และเมื่อนิสิตสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงปริญญาโทได้
5. การสอบเค้าโครงปริญญาโทให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ทั้งนี้หลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็น กรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโทด้วย โดยขั้นตอนนี้ต้องเสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 5 ทั้งนี้ นิสิตต้อง สอบเค้าโครงปริญญาโทในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

6. เมื่อนิสิตสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว หลักสูตรจัดประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียดการประชุมทางวิชาการ วารสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้นิสิตคัดเลือกส่วนหนึ่งของผลงานปริญญานิพนธ์ไปตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ ซึ่งเป็นข้อบังคับในการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

7. เมื่อนิสิตพร้อมจะสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์แล้ว หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ก่อนสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

8. ในกรณีหากนิสิตมีปัญหาในการทำปริญญานิพนธ์ หลักสูตรมีแนวทางและกระบวนการช่วยเหลือในระหว่างขั้นตอนการทำปริญญานิพนธ์ ได้แก่ การประชุมติดตามความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ของนิสิตในทุกวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามขั้นตอนต่อไปนี้

8.1 การติดตามกระบวนการทำวิจัย ตั้งแต่ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ในรายวิชา ทยท 800 สัมมนาปริญญานิพนธ์ดุขภูษัณษิตภษษไทย

8.2 กรณีนิสิตต่างชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่าควรให้นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาไทย มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด โดยมีการรายงานเรื่องนิสิตในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรดุขภูษัณษิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านภษษ วรณคตไทย และภษษไทยในฐษณะภษษต่งประเทศอย่งลุ่มลึก มีทักษะและความรู้ระดับสูง และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนองและสังคม

<p style="text-align: center;">คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร</p>	<p style="text-align: center;">กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้</p>
<p>1. มีทักษะสื่อสาร :</p> <p>มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการทางด้านภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>2.2 นำงานวิจัยด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศที่สร้างขึ้นเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถวิเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ทางโดยใช้ทฤษฎี</p> <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.2 สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ผู้อื่น อย่างมีปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>5.3 สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน</p>
<p>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร :</p> <p>มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรืองานวิชาการหรือนวัตกรรมการวิจัยทางด้านภาษาไทย</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อนำมาสร้างนวัตกรรมการวิจัยใหม่ด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.2 นำงานวิจัยด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศที่สร้างขึ้นเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.2 สามารถสนับสนุน โต้แย้ง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่างๆ อันนำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่</p> <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการงานวิจัยทางภาษาไทย กับศาสตร์อื่น เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ</p>

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตต่อการทำงานวิชาการ งานวิจัย	กำหนดเกณฑ์การประเมิน ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและอ้างอิงผลงานของผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณาผลงานของนิสิต และมีบทลงโทษนิสิตที่ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ - การประเมินตนเองจากความพึงพอใจที่มีต่อการค้นคว้าอ้างอิงงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และ รับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการเข้าชั้นเรียนตามที่กำหนดและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินตนเองจากการเข้าชั้นเรียนและผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
1.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปราย สัมมนา และ นำเสนองาน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างมีภาวะผู้นำ และรับฟังการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ - การประเมินตนเองจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อนำมาสร้างนวัตกรรมการวิจัยใหม่ด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย สังเคราะห์ ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้า และสร้างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ	- ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
2.2 สามารถสร้างงานวิจัยโดยใช้ความรู้ด้านภาษาไทย และภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ เข้าร่วมสัมมนา/ประชุมกับหน่วยงานอื่นๆ กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้า และสร้างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ	- การจัดการความรู้ทางด้านภาษาไทย และการนำเสนอผลงาน การสอบ การประเมินผลงานของนิสิต - การนำเสนอหัวข้อวิจัยและนำเสนองานวิจัย - ประเมินความก้าวหน้างานวิจัย
2.3 นำงานวิจัยด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศที่สร้างขึ้นเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	ให้นิสิตเข้าร่วมประชุมและ/หรือสัมมนาทางวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาทางวิชาการและ	- การเขียนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือสัมมนา - จำนวนผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตอบรับให้เสนอผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	งานวิจัย กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้า และสร้างผลงานวิชาการแล้ว นำมาอภิปรายหรือสัมมนาใน ชั้นเรียนและเผยแพร่บทความ วิจัย	นิสิตสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจาก การร่วมประชุมหรือสัมมนาทาง วิชาการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถวิเคราะห์ อธิบาย ปรากฏการณ์ทางภาษาไทย และ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎี	วิเคราะห์ และวิจารณ์ทาง ภาษาไทย และภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศตาม หลักวิชาการ	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ วิจารณ์นิสิตประเมินผลการ วิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานของ ตน
3.2 สามารถสนับสนุนโต้แย้ง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันนำมา ซึ่งองค์ความรู้ใหม่	การอภิปราย สัมมนาเพื่อ เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดง ความคิดเห็น และ แลกเปลี่ยนความรู้เชิง วิชาการ เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาเพื่อ เพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ๆ	- การนำเสนอผลงานการแสดง ความคิดเห็น การวิพากษ์ วิจารณ์ ผลงานของผู้อื่น การทำรายงาน และสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ สัมมนา - นิสิตประเมินตนเองจาก ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - นิสิตประเมินตนเองจากองค์ ความรู้ที่ได้จากการเรียน
3.3 สามารถบูรณาการงานวิจัยหรือ สร้างนวัตกรรมการวิจัยทาง ภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศกับศาสตร์อื่น เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพ	การอภิปราย สัมมนา และ ฝึกปฏิบัติ ฝึกวิเคราะห์ภาษาและวิจารณ์ วรรณคดี/วรรณกรรม โดย บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ	- รายงานการอภิปราย สัมมนา และการฝึกปฏิบัติ - ข้อสอบแต่ละรายวิชาที่เน้นการ คิดวิเคราะห์ - นิสิตประเมินผลการเรียนของ ตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	การมอบหมายงานและ กิจกรรมในรายวิชาต่างๆ	ผลงานของนิสิต จำนวนกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม
4.2 สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และ ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ ผู้อื่น อย่างมีปฏิสัมพันธ์และ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตประเมินผลงานของตนเอง และผู้อื่น - นิสิตมีทักษะการสื่อสารระหว่าง บุคคล - จำนวนกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วม และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ - นิสิตประเมินความพึงพอใจของ ตนเองในการเข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมทางวิชาการ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงาน	ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการค้นคว้า โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานและอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม - นิสิตประเมินความถูกต้องของการใช้ระบบการอ้างอิงในการนำเสนอรายงานของตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	มอบหมายงานให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และในวงวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - นิสิต ประเมิน ทักษะ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการ นำเสนอ ผลงาน วิชาการ ใน ชั้นเรียน
3. สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน	แจ้งเกณฑ์การประเมินผล การอภิปราย สัมมนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการนำเสนอ ผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด - การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ นิสิตประเมินผล - การนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตต่อการทำงาน วิชาการ งานวิจัย และวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน</p> <p>1.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เคารพสิทธิ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อนำมาสร้างนวัตกรรมการวิจัยใหม่ด้านภาษาไทย และ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.2 สามารถสร้างงานวิจัยโดยใช้ความรู้ด้านภาษาไทย และ ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>2.3 นำงานวิจัยด้านภาษาไทยและภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศที่สร้างขึ้นเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎี</p> <p>3.2 สามารถสนับสนุน โต้แย้ง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันนำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการงานวิจัยทางภาษาไทย และภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศกับศาสตร์อื่น เพื่อนำไปพัฒนา วิชาการและวิชาชีพ</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>4.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงาน รายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และความ ช่วยเหลือทางวิชาการแก่ผู้อื่น อย่างมีปฏิสัมพันธ์และ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการด้านภาษาไทย และภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.3 สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอ ผลงานวิจัยอย่างมีลำดับขั้นตอน</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ทยท 700 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●
ทยท 800 สัมมนาปริญาณานิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
ทยภ 711 กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยภ 712 กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทย	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยภ 713 กระบวนทัศน์การวิจัยคติชนวิทยา	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยภ 731 การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยภ 732 สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
ทยภ 733 การวิจัยวรรณคดีเชิงสหวิทยาการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยภ 734 สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านวรรณคดีไทย	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
ทยภ 735 การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยภ 736 สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านคติชนวิทยา	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
ทยภ 737 ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
ทยต 721 กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทย	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยต 722 กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ทยต 723 กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยต 741 การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยต 742 การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยต 743 สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
ทยต 744 การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
ทยต 745 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
ปพอ 891 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียนและจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย แบบ 2.1 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า)
3. สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่าน หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 45 (2)
4. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
5. เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
7. การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ (ระบุ) ผลงานปริญญาบัตรหรือส่วนหนึ่งของปริญญาบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน อย่างน้อย 1 เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกแบบ 2
6. ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. หลักสูตรปฐมนิเทศอบรมอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

3. หลักสูตรจัดให้มีระบบที่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่ เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาเรื่องการเรียนการสอน การทำวิจัย รวมถึงจัดการเรียนการสอนแบบเป็นกลุ่ม เพื่อให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา นิเทศ อาจารย์ใหม่ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ในหลักสูตร และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะ จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2.2.2 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะให้ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิชาการ และเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.4 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

2.2.5 คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ดำเนินการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 หลักสูตรประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อวางแผนติดตามกำกับดูแลและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

1.3 หลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 หลักสูตรจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.5 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.6 หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา

1.7 หลักสูตรมีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.8 หลักสูตรมีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

1.9 อาจารย์ใหม่ในหลักสูตร (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

1.10 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.11 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

1.12. หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

1.13. หลักสูตรมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

2. บัณฑิต

2.1 สำนวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน

2.2 สำนวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

2.3 หลักสูตรเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานทุก 5 ปี

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ แผนการเรียน ในหลักสูตร ทูสนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเลือกและวางแผน สำหรับอาชีพ

3.2 หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตชาวต่างชาติ

หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ขั้นสูงเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และลดปัญหาความเสี่ยงเรื่องการคงอยู่ของนิสิต

3.3 หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นกระบวนการควบคุมและ กระตุ้นเรื่องการทำปริญญานิพนธ์ อีกทั้งเป็นการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์แก่นิสิตใน หลักสูตร

3.4 การอุทธรณ์ของนิสิต

การอุทธรณ์ของนิสิตสามารถดำเนินการได้ตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่เกี่ยวข้อง

4. อาจารย์

4.1 การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยอาจารย์ใหม่ควรมีคุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่ง คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยด้านภาษาไทย

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.1.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุกเดือน เพื่อวางแผนติดตาม กำกับดูแล และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

4.1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมา พิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.1.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

4.1.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

4.1.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4.2 การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

4.2.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2.1.1 คณะฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.2.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.2.1.3 การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.2.1 คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2.2 คณะฯ ให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ดังนี้

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติในปี พ.ศ. 2561 และในปี พ.ศ. 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพื่อให้ทันสมัยตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนไปและตอบสนองต่อตลาดแรงงานยิ่งขึ้น โดยเปิดใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2561

เมื่อถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในปี พ.ศ. 2565 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย ความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 2 และบัณฑิตต่อหลักสูตร ที่จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาเป็นข้อมูลอ้างอิงในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยเพิ่มสาระรายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อให้สาระของหลักสูตรตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เน้นไปทางวิชาชีพเฉพาะด้านเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง เพื่อให้บัณฑิตก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาวิพากษ์หลักสูตรและปรับแก้ให้เหมาะสม

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปิดใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว

(6) มหาวิทยาลัยประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิตในหลักสูตร เพื่อใช้ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ (การปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี)

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและข้อเสนอแนะของนิสิต จากผลสรุปความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่จัดทำโดยคณะฯ โดยการปรับเนื้อหาบางส่วนและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น และจัดทำเป็น มคอ. 3 ของปีการศึกษาถัดไป

(2) ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาสาระรายวิชาที่จะเปิด โดยอ้างอิงข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 และนำมารายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ เพื่อพิจารณาว่าสาระรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ มีรายวิชาที่ควรปรับปรุงเนื้อหาหรือไม่

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงสาระรายวิชา เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอน

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ดังนี้

1.1 พิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของแต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา

1.2 จัดให้อาจารย์ผู้สอน 1 คน ได้สอนนิสิตครบทุกชั้นปี ใน 1 ภาคการศึกษาเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตมีโอกาสดำเนินการพัฒนาหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์

1.3 กำหนดให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพด้านภาษาไทยในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการ

(2) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษดังนี้

2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

2.2 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

2.3 มีประสบการณ์ในการสอนและการวิจัย

2.4 จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ด้วยตนเอง

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ประธานหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายคอยประสานงาน ติดตาม และกำกับดูแลการเรียนการสอนของอาจารย์พิเศษ และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา

(4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์พิเศษจะต้องได้รับการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิตในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ จากแบบสอบถามออนไลน์เกี่ยวกับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาในการกำหนดผู้สอนในครั้งต่อไป หากผลการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษในหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณากำหนดหรือปรับเปลี่ยนผู้สอนให้เหมาะสมในภาคการศึกษาต่อไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน และปรับปรุงการทำงาน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

(1) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณากำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในทุก รายวิชาในหลักสูตร พิจารณาเนื้อหาการเรียนการสอน โดยให้มีการปรับปรุงแผนการสอน ตำรา เอกสาร ประกอบการสอนให้ทันสมัย โดยให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินของนิสิตในปีที่ผ่านมา และ มคอ. 5 มาใช้ในการปรับสาระแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้สามารถออกแบบหัวข้อ ปริญญาพนธ์ได้ แล้วจัดทำ มคอ. 3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกัน ในด้าน สาระของรายวิชา กลยุทธ์การสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์ จากนั้นให้อาจารย์ผู้สอน แก้ไข ก่อนนำส่ง มคอ.3 ออนไลน์ และมอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ.3 ออนไลน์ ของหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกรายวิชา

(2) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนการจัดโครงการประจำปี งบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรเข้ากับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ โดยจัดแบ่งภาระ งานให้อาจารย์ในหลักสูตร

(3) ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการดำเนินโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย และแจ้งความคืบหน้าของ โครงการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบเป็นระยะ

(4) ประธานโครงการนำผลสรุปการดำเนินงานโครงการมารายงานให้ที่ประชุมรับทราบ และ ร่วมกันพิจารณาการจัด เพิ่มหรือลด หรือปรับปรุงเนื้อหาหรือรูปแบบโครงการในปีการศึกษาถัดไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา โทที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) ในทุกภาคการศึกษาก่อนการจัดทำ มคอ. 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ 90% ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้ กำหนดตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และสัดส่วนการประเมินผลด้านจิตพิสัย 10% ตามมติของ คณะกรรมการประจำคณะฯ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับควม
รับผิดชอบหลัก - รองใน มคอ. 2 และให้ระบุใน มคอ. 3

(3) ก่อนการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อสอบและส่งข้อสอบให้
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาข้อสอบ เพื่อตรวจสอบให้ตรงตามเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้และวิธีการ
วัดผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 จากนั้นอาจารย์ผู้สอนปรับแก้ให้เรียบร้อยตามความคิดเห็นของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะสามารถนำไปใช้สอบได้

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ
มาตรฐานการศึกษา (TQF) ว่าสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตได้จริง โดยอ้างอิงจากผลการเรียน
ของนิสิตในแต่ละรายวิชา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลังจากสอบปลายภาคเสร็จแล้ว หลักสูตรจัดให้มีการประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยมี
ขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของผลการเรียนใน
แต่ละรายวิชา และรับรองผลการเรียน หากมีผลการเรียนที่ผิดปกติ ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเหตุผล

(2) หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน
ให้แก่หลักสูตร หรือคณะฯ หลังจากทีคณะกรรมการบริหารคณะรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอน
สามารถส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยได้ หากนิสิตไม่เห็นด้วยกับผลการเรียน นิสิตสามารถ
อุทธรณ์โดยทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเหตุผลให้นิสิตทราบ

การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

(1) หลังจากส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมี
กระบวนการการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และ มคอ. 7 ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการติดตาม มคอ. 5
ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร จากนั้นให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไข

1.2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนกรอก มคอ. 5 ออนไลน์ รายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

1.3 ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ ของหลักสูตรให้
ครบถ้วนทุกรายวิชา

(2) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

(3) สิ้นปีการศึกษาภายใน 60 วัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ. 7 เพื่อ
ประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียน
การสอนและประเมินหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

6.1.1 วางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านนันทนาการ และด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

6.1.2 จัดสรรจำนวนชั่วโมงให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชา วางแผนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาบรรยาย

6.1.3 จัดเตรียมครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยสามารถสืบค้นได้ที่สำนักหอสมุดกลาง โดยมีหนังสือต่างๆ รวมถึงฐานข้อมูลให้สืบค้น ดังนี้

6.2.1 ตำรา

มี ตำรา/หนังสือภาษาไทย ประมาณ 8,000 เล่ม และหนังสือภาษาอังกฤษ ประมาณ 800 เล่ม

6.2.2 วารสาร

มี วารสารภาษาไทยที่เกี่ยวข้อง ประมาณ 40 ชื่อเรื่อง และวารสารภาษาอังกฤษ ประมาณ 20 ชื่อเรื่อง

6.2.3 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

1) ใช้อาคารสถานที่ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2) คณะฯ จัดสรรห้องเรียนให้แก่บัณฑิตศึกษา ได้แก่ อาคารคณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6.2.4 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – access Learning Center) มีหนังสือด้านภาษาไทย และมีวารสารด้านภาษาและวรรณคดีไทย สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูล Ebsco ฐานข้อมูลปริญญาภิพนธ์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ไม่มี

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ติดตาม สำรวจ เพื่อประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสาร และอุปกรณ์การเรียน การสอนตลอดจนทรัพยากรอื่นๆ ตลอดปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพ กลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ระหว่างสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน สื่อการสอน กิจกรรม/ งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

1.2.2 หลังการสอน

1.2.2.1 นิสิตประเมินการสอนทุกปลายภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประสิทธิภาพ กลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต โดยพิจารณาร่วมกับผลจากแบบประเมิน มศว ปค.003

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สกอ.) โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมหาวิทยาลัย สรุปดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน
6. มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า

3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่ รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จากนั้นส่งให้คณะกรรมการบริหาร คณะฯ พิจารณาในการประชุมของคณะฯ ทุกภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการ ประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

ภาคผนวก จ หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ตรี สาระนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ตรี สาระนิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลาให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดเป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลอนการลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/ม

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิต ยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับ หน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีารวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยน เมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทาง ภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล การสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้ สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผล ให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ สอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือปริญญาตรี และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือปริญญาตรีในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๔ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานินิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานินิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิตินิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิตินิต นิตินิตพ้นจากสภาพนิตินิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตตามข้อ ๒๒ (๓)
 - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ
รักษาสภาพนิตินิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ ใดๆอย่างหนึ่ง
 - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
 - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๖) นิตินิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
 - (๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
 - (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน
 - (๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน
 - (๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน
 - (๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ
อย่างน้อย ๑๒ เดือน
 - (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
 - (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
 - (๓.๑๐) เป็นนิตินิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
 - (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
 - (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)
 - (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
 - (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด
ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น คณะบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโท/อนุปริญญาตรีจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าว หรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท ทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่บัณฑิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีทีนิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้อธิปไตยปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทริภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

1577

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ ๑๕๕ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อให้การจัดโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา
๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. อาจารย์วิรัชชุกร	ทองหล่อ	ประธาน
๓. รองศาสตราจารย์ผกาศรี	เย็นบุตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ	คู่ทวีกุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุพงศ์	อุดมศิลป์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัก	มหาวรรกร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภากรณ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๘. อาจารย์รัชนิญญา	กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๙. อาจารย์นิธิอร	พรอำไพสกุล	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเด่น	บุญปก	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวประทุมพร	ดวงเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวเบญจมาศ	สังข์สุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดโครงการจนกระทั่งเสร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ว่าเนี อรรถนงสำอิศ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศาสตราจารย์สุกัญญา สุจฉายา

วันที่ 15-22 กรกฎาคม 2558

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร		✓	ตรวจสอบเกณฑ์ความเป็นหลักสูตรนานาชาติ
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	✓		
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		-จุดเน้นเรียนภาษาเพื่อสร้างความเข้าใจเพื่อให้ภาษาไทยเข้าไปสู่เวทีอาเซียน และนานาชาติ
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓	-กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญานิพนธ์		✓	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญานิพนธ์		✓	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา		✓	
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย	✓		
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

- สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรต้องปรับเปลี่ยนใหม่ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ควรระบุให้ใกล้ตัว เช่น ปริญญาเอกภาษาไทยมีความจำเป็นต่อประเทศชาติ กล่าวถึงลักษณะของปริญญาเอกสาขาภาษาไทยในมหาวิทยาลัยต่างๆ และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะมีความแตกต่างจากที่อื่นอย่างไรบ้าง การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเป็นความโดดเด่นของสถาบัน
- เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านการบูรณาการศาสตร์ วรรณคดี คติชน ไทยศึกษา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
- แต่ละกลุ่มในหมวดวิชาเลือกควรล้อกัน เช่น ระเบียบวิธีวิจัยในกลุ่มต่างๆ

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี พัดทอง

วันที่ 15-22 กรกฎาคม 2558

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา		✓	
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓	- กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน - กำหนดให้มีการทดสอบเพื่อเข้าศึกษา
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาโท		✓	
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาโท		✓	
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา		✓	
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย		✓	
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ		✓	
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

- แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต้องระบุว่าจะมีการดำเนินการภายใน 5 ปี
- เพิ่มหัวข้อปัญหาของนิสิตแรกเข้า กลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนิสิต แผนการวิจัยการศึกษาระบบประมาณ ระบบการศึกษา
- ประชุมกำหนดรหัสรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เขียนให้ชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อรายวิชา
- ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำควรเพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร ภาระงานสอนในปัจจุบัน ข้อมูลในตารางต้องระบุให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองศาสตราจารย์ ดร. ชลธิชา บำรุงรักษ์

วันที่ 15-22 กรกฎาคม 2558

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร		✓	เกณฑ์ความเป็นนานาชาติ
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		✓	
3. วิชาเอก/แขนงวิชา		✓	เหมาะสม 2 แขนง คือ แขนง ภาษาและวรรณคดีไทย และ แขนงภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างหลักสูตร		✓	ต้องเน้นการวิจัย และการบูรณาการความรู้
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - วิทยานิพนธ์		✓	
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - วิทยานิพนธ์		✓	
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา		✓	เขียนให้ชัดเจนและล้อยกกับ ปริญญาโท
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษา และวรรณคดีไทย		✓	เขียนให้ชัดเจนและล้อยกกับ ปริญญาโท
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอก ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ		✓	เขียนให้ชัดเจนและล้อยกกับ ปริญญาโท
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

- การเป็นหลักสูตรนานาชาติใช้เกณฑ์อย่างไร ผู้เรียนเป็นชาวต่างชาติ ผู้เรียนเป็นชาวไทย ภาษาที่ใช้สอน ตรวจสอบกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์การเป็นหลักสูตรนานาชาติ เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ต้องระบุสถานภาพของหลักสูตรต้องระบุว่าได้รับการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ
- ระยะเวลาการศึกษาควรปรับเป็น 4 ปี เพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นจริง และสอดคล้องกับระยะเวลาในการลาศึกษาของผู้ที่จะเข้าศึกษา
- มศว มีความเด่นด้านทำเลที่ตั้ง ลักษณะรายวิชาควรเน้นการนำไปประยุกต์ใช้

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาวรรณ อยู่เย็น

วันที่ 15-22 กรกฎาคม 2558

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	✓		
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓	
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓	
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาานิพนธ์		✓	
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาานิพนธ์		✓	
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา		✓	
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย	✓		
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

- จำนวนหน่วยกิตควรเป็น 48 หน่วยกิต
- ความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศให้บรรยายละเอียดว่าร่วมมือในลักษณะใดบ้าง
- ปรับรายละเอียดในหัวข้ออาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ 2548 หน้า 18 ข้อ 9.2
- เพิ่มและปรับการเขียนในหมวดต่างๆ เช่น ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและประเมินผล การพัฒนาอาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุด โสภวงศ์

วันที่ 15-22 กรกฎาคม 2558

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร		✓	ใช้ว่า “ภาษาไทย” ก็เพียงพอ
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		✓	ใช้ว่า “ภาษาไทย” ก็เพียงพอ
3. วิชาเอก/แขนงวิชา		✓	ควรกำหนดให้มี 2 สาขาวิชาที่เป็นจุดเด่นคือ สาขาภาษา-วรรณคดีไทย และภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		✓	
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาโท	✓		
8. รายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญาโท	✓		
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา	✓		
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย	✓		
12. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชาในวิชาเอกภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
14. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของนิสิต	✓		
15. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เพิ่มเติม)

- ปรับเรียงวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นปริญญาเอก โท และตรี
- ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันควรเพิ่มการบูรณาการศาสตร์และการประยุกต์ใช้
- ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องระบุเป้าหมายให้ชัดเจนว่าคืออะไร สามารถผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานวิชาชีพได้บ้าง
- เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านการบูรณาการศาสตร์ วรรณคดี คติชน ไทยศึกษา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
- ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาต้องชัดเจนและถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ตรวจสอบเกณฑ์การรับและความเป็นหลักสูตรนานาชาติ

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๖/ น.ไฟษ



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน ศาสตราจารย์สุกัญญา สุจฉายา

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ได้จัดโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อจัดทำ มคอ. ๒ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นวิทยากร
วิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในวันที่ ๑๕ - ๒๒
กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๒๔๕ คณะมนุษยศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วาณี อรรถจรุณสาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
โทร. ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙
โทรสาร ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๖/ ๗๔๗



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี พัดทอง

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ได้จัดโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อจัดทำ มคอ. ๒ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นวิทยากร
วิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในวันที่ ๑๕ - ๒๒
กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๒๔๕ คณะมนุษยศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วาณี อรรถนสาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
โทร. ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙
โทรสาร ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๖/ จพิเศษ



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ชลธิชา บำรุงรักษ์

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ได้จัดโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อจัดทำ มคอ. ๒ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นวิทยากร
วิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในวันที่ ๑๕ - ๒๒
กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๒๔๕ คณะมนุษยศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วาณี อรรถนัสสกิจ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
โทร. ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙
โทรสาร ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๖/พิเศษ



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาวรรณ อยู่เย็น

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ได้จัดโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อจัดทำ มคอ. ๒ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นวิทยากร
วิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในวันที่ ๑๕ - ๑๖
กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๒๔๕ คณะมนุษยศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วาณี อรรถนสาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
โทร. ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙
โทรสาร ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๖/พิเศษ



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรวิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพุธ โสภวงศ์

ด้วยภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ได้จัดโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อจัดทำ มคอ. ๒ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้คณะมนุษยศาสตร์พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเชิญเป็นวิทยากร
วิพากษ์เรื่อง โครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในวันที่ ๑๕ - ๒๒
กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๒๔๕ คณะมนุษยศาสตร์

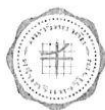
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วาณี อรรถนัสอาด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
โทร. ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙
โทรสาร ๐ ๒๒๖๐ ๑๗๗๐-๗ ต่อ ๑๖๒๖๙

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)



แบบสอบถาม

สำหรับการพิจารณาเปิดหลักสูตร

ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

(Doctor of Philosophy Program in Thai Language)

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการจะเปิดสอนนิสิตระดับปริญญาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (Doctor of Philosophy Program in Thai Language) คณะมนุษยศาสตร์จึงได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านว่ามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์และมีความสำคัญต่อการตัดสินใจเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อที่จะได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านมาใช้ในการพิจารณา และ/หรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมและหน่วยงาน และเกิดประโยชน์ต่อสังคมสูงสุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-30 31-40 41-50 51-60 60 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท
- ปริญญาเอก อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. อาชีพปัจจุบัน
- นิสิต / นักศึกษา ครู / อาจารย์ ข้าราชการ
- พนักงานเอกชน พนักงานรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว
- แม่บ้าน อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ในกรณีที่ท่านทำงาน กรุณาระบุชื่อ หน่วยงาน / บริษัท ที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน
-
6. หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือไม่
- สนับสนุน ไม่สนับสนุน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านวางแผนสำหรับการศึกษาต่อในสาขาใด กรุณาระบุและเรียงลำดับตามความสนใจ
1.
2.
3.
2. ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรประเภทใด
- หลักสูตรในเวลาราชการ (จันทร์ – ศุกร์) หลักสูตรนอกเวลาราชการ (เสาร์ – อาทิตย์)
- ได้ทั้ง 2 หลักสูตร
3. ปัจจัยใดที่มีผลต่อการพิจารณาเลือกมหาวิทยาลัยในการศึกษาต่อของท่าน กรุณาใส่หมายเลขเรียงตามลำดับ
- ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ค่าลงทะเบียน
- รายวิชาในหลักสูตร ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ มีทุนการศึกษา
- แนวทางงานวิจัยของคณาจารย์ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านเคยรู้จักสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาก่อนหรือไม่

เคยรู้จัก

ไม่เคยรู้จัก

5. ท่านเคยศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยหรือไม่

เคย จำนวน ทุกรายกตัวอย่างชื่อวิชา

1. วิชา.....

2. วิชา.....

3. วิชา.....

4. วิชา.....

ไม่เคย

6. สำหรับท่าน สาขาวิชาภาษาไทย เป็นสาขาที่น่าสนใจหรือไม่

น่าสนใจ เพราะ.....

ไม่น่าสนใจ เพราะ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

(Doctor of Philosophy Program in Thai Language)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม : หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อย่อ : ศศ.ด. (ภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Thai Language)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Thai Language)

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะพัฒนาศักยภาพแห่งการวิจัย และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่สู่การอนุรักษ์ การสืบสานศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทย วรรณคดีไทย ตลอดจนภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทยอย่างยั่งยืน ถึงพร้อมด้วยความดี ความงาม และความจริง

3.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้ความสำคัญต่อการผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชาติให้ยั่งยืน

3.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านภาษา วรรณคดี ไทยศึกษา และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศอย่างถ่องแท้
2. เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถนำความรู้ระดับสูงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับพัฒนางานวิจัยขั้นสูง
4. เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานกลุ่มที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.) สาขาวิชาภาษาไทย (Thai Language) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (โปรดศึกษารายละเอียดหลักสูตรในส่วนที่ 3)

1. ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือไม่

<input type="checkbox"/> สนใจศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่สนใจศึกษา
------------------------------------	---------------------------------------

 กรุณาให้เหตุผล

2. ท่านสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เนื่องจากปัจจัยอะไร กรุณาใส่หมายเลขเรียงตามลำดับ

..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำอยู่สามารถนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง
..... เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย มีตลาดงานรองรับแน่นอน
..... เพิ่มพูนความรู้ด้านที่สนใจ สามารถประกอบอาชีพที่ตรงกับความสนใจได้
..... เพื่อใช้ในการสมัคร/เปลี่ยนงานใหม่ ชื่อเสียงของคณะ/สำนักวิชา และคณาจารย์
..... ช่วยพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
..... เปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการระดับสูง อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. หากท่านสนใจหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โปรดระบุหัวข้อ/แนวทางปัญญานิพนธ์ที่สนใจ (ถ้าทราบ)

.....	
.....	

3.1 ท่านจบปริญญาโท	<input type="checkbox"/> แผน ก.1 (ทำวิจัยล้วน)	<input type="checkbox"/> แผน ก.2 (ทำวิจัยและศึกษารายวิชา)	<input type="checkbox"/> แผน ข.
3.2 ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยนอกเหนือจากการศึกษาหรือไม่	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	
3.3 ท่านมีปัญหาในการอ่านบทความวิจัยภาษาอังกฤษหรือไม่	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	
3.4 ท่านมีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยหรือไม่	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	
3.5 ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยที่ต่างประเทศหรือไม่	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	

4. หากมีการเปิดหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ท่านสนใจสมัครเข้าเรียนหรือไม่ เมื่อใด

- สมัครเรียนทันทีที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560
- ภายใน 3 ปีข้างหน้า ภายใน 4 ปีข้างหน้า
- ภายใน 5 ปีข้างหน้า ภายใน 10 ปีข้างหน้า
- ยังไม่อาจจะระบุ

5. ท่านคิดว่าสิ่งใดจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาต่อของท่านในหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ไม่มี
- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ระดับปริญญาเอก บาท (ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา)
- ความสามารถในการศึกษา/ค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษ
- ความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทยสำหรับการเรียนในระดับปริญญาเอก
- อื่นๆ โปรดระบุ

6. ท่านมีความคิดเห็นในการเปิดสอนหลักสูตร สาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อย่างไร กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำตอบที่ท่านต้องการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ช่องหมายเลข 5 หมายถึง เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง
- ช่องหมายเลข 4 หมายถึง เห็นด้วยค่อนข้างมาก
- ช่องหมายเลข 3 หมายถึง เห็นด้วย
- ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยค่อนข้างมาก
- ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง

ลำดับที่	คำถาม	5	4	3	2	1
1	ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาไทย ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
4	ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในการประกอบอาชีพด้านภาษาไทยอย่างไร					
5	ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด					
6	ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้สอดคล้องกับตลาดงานที่จะรองรับมากน้อยเพียงใด					

ลำดับที่	คำถาม	5	4	3	2	1
7	ท่านเห็นว่าการศึกษาในสาขาภาษาไทย จะช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมี โอกาสที่จะได้ทำงานในหน่วยงานที่ดีอย่างน้อยเพียงใด					
8	ท่านเห็นสมควรที่จะเปิดสาขาภาษาไทย มากน้อยเพียงใด					

7. ท่านต้องการรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย หรือไม่

ต้องการ โปรดระบุ E-mail

.....
 ไม่ต้องการ

- ขอขอบคุณที่สละเวลาตอบแบบสอบถาม -



รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(Doctor of Philosophy Program in Thai Language Research)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามสำหรับการพิจารณาเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (Doctor of Philosophy Program in Thai Language) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการแจกแจงแบบที (t-distribution)

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS-Statistical Package for the Social Sciences) มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	30	30
หญิง	70	70
รวม	100	100

จากตาราง 1 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 30 และเป็นเพศศึกษาหญิงร้อยละ 70

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30	30	30
31-40	45	45
41-50	25	25
51-60	0	0
60-ปีขึ้นไป	0	0
รวม	100	100

จากตาราง 2 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 30, อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 45, อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 25, อายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 0, อายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0

ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30	30	30
31-40	45	45
41-50	25	25
51-60	0	0
60-ปีขึ้นไป	0	0
รวม	100	100

จากตาราง 2 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 30, อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 45, อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 25, อายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 0, อายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0

ตาราง XX ระดับความคิดเห็นในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ข้อความนั้นบางครั้งก็ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม และบางครั้งก็ไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมาก

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	\bar{X}	S	ระดับความคิดเห็น
1	ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ท่านเห็นว่ามีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	3.47	1.17	มาก
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน ท่านเห็นว่ามี ความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	3.05	1.07	ปานกลาง
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาไทย ท่านเห็นว่ามีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	3.50	1.22	มาก
4	ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในการประกอบ อาชีพด้านภาษาไทยอย่างไร	4.10	1.16	มาก
5	ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใน ปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	3.47	1.07	มาก
6	ท่านเห็นว่าหลักสูตรนี้สอดคล้องกับตลาดงานที่จะรองรับมาก น้อยเพียงใด	3.05	1.07	ปานกลาง
7	ท่านเห็นว่าการศึกษาในสาขาภาษาไทย จะช่วยให้ผู้เรียนจบ มาแล้วมีโอกาสที่จะได้ทำงานในหน่วยงานที่ดีมากน้อยเพียงใด	2.96	1.15	ปานกลาง
8	ท่านเห็นสมควรที่จะเปิดสาขาภาษาไทย มากน้อยเพียงใด	4.25	1.00	มากที่สุด
	รวม	3.48	1.11	มาก

จากตาราง XX พบว่าความคิดเห็นของการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอยู่ในระดับมาก (\bar{X} 3.48)

ภาคผนวก จ หลักฐานความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)

**Academic Cooperative Agreement
between
Guangxi University
and
Srinakharinwirot University**

Guangxi University, Nanning, the People's Republic of China and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

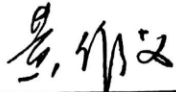
This agreement shall be valid for five years from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

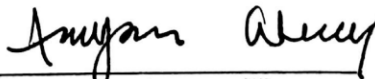
Signed for and on behalf of
Guangxi University
by



Professor Dr. Huang Weiyi
Vice President

Date: 2010.11.1

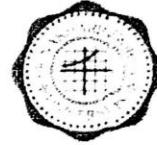
Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by



Professor Dr. Aurapan Weerawong
Vice President pro tem for International Relations

Date: 2010.11.1

MEMORANDUM
OF
UNDERSTANDING



COLLEGE OF INTERNATIONAL CULTURE & EDUCATION,
TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

And

THE FACULTY OF HUMANITIES, SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY

College of International Culture & Education, Guangxi Teachers Education University, People's Republic of China and The Faculty of Humanities at Srinakharinwirot University (SWU), Kingdom of Thailand are interested in making cooperative relations in order to promote further academic exchange, educational improvement and a research partnership. The two parties have agreed to sign the Memorandum of Understanding in these following areas:

1. Exchange staff for teaching the subjects that both parties agree upon, especially in the field of teaching Thai/Chinese language, Thai/Chinese society and culture.
2. Exchange of postgraduate and undergraduate students to further their learning and enhance their skills of Thai/Chinese language, Thai/Chinese society and culture.
3. Providing Intensive Thai/Chinese language preparation classes for the exchange students before entering university or attending classes at the host university.
4. Exchange of academic material and other information on which both parties will decide such as academic books, publications and all kinds of learning materials to support academic cooperation.



5. To join conferences, academic programs, research activities and publications
6. Both parties will facilitate the exchange staff and students during their stay at the host university.
7. The sender university will take care of their own exchange staff's expense:
8. The exchange students will be responsible for their own expense. The host university will facilitate academic assistance for them.
9. The MOU shall remain in effect from the date of signature for an initial period of five years. Therefore, the agreement is subject to revision, renewal or cancellation by both parties with notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice.

Signed for and on behalf of
 College of International
 Culture & Education of
 Guangxi Teachers Education
 University
 by



Huang Dou Professor, Dean,
 College of International
 Culture & Education

Date: _____



Signed for and on behalf of
 The Faculty of Humanities
 Srinakharinwirot University
 by



Wanee Aujatid, PhD
 Dean, The Faculty of
 Humanities

Date: _____





MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
YUNNAN CHINESE LANGUAGE AND CULTURE COLLEGE
SCHOOL OF INTERNATIONAL CHINESE STUDIES
and

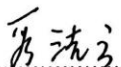


THE FACULTY OF HUMANITIES, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

Yunnan Chinese Language and Culture College, School of International Chinese Studies, People's Republic of China and The Faculty of Humanities at Srinakharinwirot University, Kingdom of Thailand are interested in making cooperative relations in order to promote further academic exchange, educational improvement and a research partnership. The two parties have agreed to sign the Memorandum of Understanding in these following areas:


1. Exchange staff for teaching the subjects that both parties agree upon, especially in the field of teaching Thai/Chinese language, Thai/Chinese society and culture.
2. Exchange of postgraduate and undergraduate students to further their learning and enhance their skills of Thai/Chinese language, Thai/Chinese society and culture.
3. Providing Intensive Thai/Chinese language preparation classes for the exchange students before entering university or attending classes at the host university.
4. Exchange of academic material and other information on which both parties will decide such as academic books, publications and all kinds of learning materials to support academic cooperation.
5. To join conferences, academic programs, research activities and publications
6. Both parties will facilitate the exchange staff and students during their stay at the host university.
7. The sender university will take care of their own exchange staff's expense.
8. The exchange students will be responsible for their own expense. The host university will facilitate academic assistance for them.
9. The MOU shall remain in effect from the date of signature for an initial period of five years. Therefore, the agreement is subject to revision, renewal or cancellation by both parties with notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice.

Signed for and on behalf of
 Yunnan Chinese Language and Culture
 College, School of International Chinese
 Studies, Yunnan Normal University
 by



.....
 Duan Jieyun
 Dean, Yunnan Chinese Language and Culture
 College
 Date:

Signed for and on behalf of
 The Faculty of Humanities
 Srinakharinwirot University
 by



.....
 Wanee Aujsatid, PhD
 Dean, The Faculty of Humanities
 Date:

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่..... ๑๐๑๗
วันที่..... ๑๐ มิ.ย. ๕๖
เวลา..... ๑๑.๐๐ น.



ที่ ศธ 0519.1.08/437

ถึง คณะมนุษยศาสตร์

กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอส่งสำเนาสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (Academic Cooperative Agreement) กับ Busan University of Foreign Studies ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 1 ฉบับ มาเพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณา
- เผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจทราบต่อไป
- อื่น ๆ แจ้งภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ทราบต่อไป



กองวิเทศสัมพันธ์
สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ 15640 - 2, 0 2260 1012
โทรสาร 0 2258 4006
Email: ird@swu.ac.th
<http://oop.ird.swu.ac.th>
Facebook/Swu Ird

158.1/2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองวิเทศสัมพันธ์ โทร. 15640 - 2, Email: ird@swu.ac.th

ที่ ศร 0519.1.08/พิเศษ วันที่ 2 เมษายน 2556

เรื่อง สัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ BUFS

เรียน อธิการบดี

ด้วยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ได้จัดพิธีลงนามต่ออายุสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ Busan University of Foreign Studies ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี วันที่ 2 เมษายน 2556 ซึ่งฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ได้ลงนามในสัญญาฐานะพยาน (Witness)

ในการนี้ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ขอเสนอสัญญาท่านอธิการบดีพิจารณาลงนามจำนวน 1 ฉบับคู่สัญญา ดังแนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์จะนำสัญญาซึ่งลงนามครบสมบูรณ์แล้วเพื่อมอบให้ BUFS ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบพระคุณยิ่ง

(อาจารย์ ดร. อรพรรณ วีระวงศ์)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ลงนามแล้ว

- 2 เม.ย. 2556

COPY



SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY *Office of the President*

Sukhumvit 23, Bangkok 10110 THAILAND Tel. (02) 260-3637 Fax. (02) 258-4006

MOE 0519.1.08/A30

April 5, 2013

Dr. Byeon Ki-Chan
Dean of International Affairs
Office of International Affairs
Busan University of Foreign Studies
15 Seokpr-ro, Namgu
Busan, 608-738
Republic of Korea
Fax: 8251-640-3638

Dear Dr. Byeon Ki-Chan,

In reference to the signing agreement ceremony held at Srinakharinwirot University on April 2, 2013, I would like to send you a copy of the Agreement countersigned by President Chalermchai Boonyaleepun, MD. for your record.

Enclosed, please find the agreement.

We look forward to our further academic collaboration in the near future.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aurapan Weerawong'.

Aurapan Weerawong, Ph.D.
Acting Vice President for International Relations



**Academic Cooperative Agreement
between
Busan University of Foreign Studies
and
Srinakharinwirot University**



Busan University of Foreign Studies, Busan, Republic of Korea and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

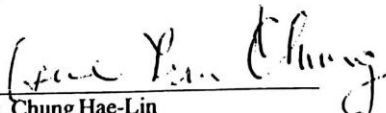
This agreement shall be valid for **five years** from the date of signing and will be automatically renewed for additional five years, unless terminated or replaced with another agreement. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Busan University of Foreign Studies
by



Dr. Chung Hae-Lin
President

Witness:



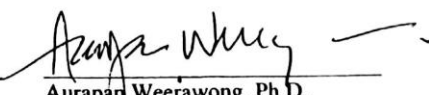
Dr. Byeon Ki-Chan
Dean of International Affairs
Date: April 2, 2013

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by



Assistant Professor Chalermchai Boonyaleepun, MD.
President

Witness:



Aurapan Weerawong, Ph.D.
Acting Vice President for International Relations
Date: April 2, 2013



Memorandum of Understanding
between
Indian Association for Asian & Pacific Studies
and
Srinakharinwirot University



Indian Association for Asian & Pacific Studies, Kolkata, Republic of India and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two institutions and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

This agreement shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two institutions as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the institutions involved.

Indian Association for
Asian & Pacific Studies

Prof Partha S Ghosh
President

Date : 5/7/16

Srinakharinwirot University

Asso. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President

Date : 28/7/16

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุภัค มหาวรากร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Supak Mahavarakorn
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16239
Email	supak@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

วรรณคดีไทย วรรณคดีพุทธศาสนา วจนลีลาศาสตร์ วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมไทย
สำหรับชาวต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

- ณัฐปภัทร์ ชาญนนทวัฒน์ และสุภัค มหาวรากร. ลักษณะเด่นในนวนิยายแปลจีน พระราชนิพนธ์ใน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤษภาคม – สิงหาคม 2561; 8 (2): 133 -140.
- Shi Lei, สุภัค มหาวรากร, ผกาศรี เย็นบุตร. หนังสืออ่านประกอบละครนอกเรื่อง “สังข์ทอง”
สำหรับนักศึกษาชาวจีน. วารสารไทยศึกษา กรกฎาคม – ธันวาคม 2560; 13(2): 51-72.
- ณัฐปภัทร์ ชาญนนทวัฒน์, สุภัค มหาวรากร, ธเนศ เวศร์ภาดา. ความดีเป็นสิ่งที่มั่นคงและยั่งยืน :
นวนิยายแปลจีนพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม กรกฎาคม – ธันวาคม 2560; 5(2)(10): 133-140.
- สุภัค มหาวรากร และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. นิทานโชคดีชุด “ชนะใจได้”: ชีวิตที่มีมงคลคือชีวิตที่โชคดี.
วารสารไทยศึกษา มกราคม – มิถุนายน 2558; 11 (1): 65-78.
- สุภัค มหาวรากร และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. การสร้างสรรค์ชาดกเรื่องพระมหาชนกในรูปแบบการ์ตูน
โทรทัศน์. วารสารไทยศึกษา กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2557; 10 (1): 27-54.

- สุภัค มหาวรรกร. นาฏยลีลาพระมหาชนก : การสร้างสรรค์ชาดกในสังคมไทย. วารสารไทยศึกษา
กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2556; 9 (1): 139-163.
- สุภัค มหาวรรกร และพฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ. การแปรรูปวรรณกรรมเรื่องอิเหนา. วารสารสถาบัน
วัฒนธรรมและศิลปะ กรกฎาคม – ธันวาคม 2556; 15(1): 87-99.
- สุภัค มหาวรรกร. พระจันทร์ : การสื่อแนวคิดเรื่องปัญญาในอรรถกถาชาดก วารสารสถาบัน
วัฒนธรรมและศิลปะ มกราคม – มิถุนายน 2555 ; 2 (26) 76-83.
- สุภัค มหาวรรกร. บทบาทของพระจันทร์ในอรรถกถาชาดก. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
2555; 14 (1): 118-131.
- สุภัค มหาวรรกร. ความเปรียบในรัตนพิมพวงศ์ : การสืบทอดวัฒนธรรมทางวรรณศิลป์จากพระไตรปิฎก
และอรรถกถาชาดก. วารสารไทยศึกษา 2554; 7(2) สิงหาคม 2554 – มกราคม 2555:
71 - 94.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Siraprapha Suntawong, Supak Mahavarakorn. Humor in Thai Traditional plays. **Proceedings of
The Ires-Wrfer International Conference 2017**; 2017 Nov 6-7; Tokyo Japan: 1-3
- นิธิดา พรอำไพสกุล และสุภัค มหาวรรกร. “ความสวดยความงาม” ในการ์ตูนเรื่องนางสิบสอง – พระรถเมรี:
ปรากฏการณ์ทางสังคมไทยในสื่อร่วมสมัย. บทความเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง
“ขัณฑ์นางสิบสอง ขานทำนองพระรถเมรี”: นิทานมรดกแห่งอุษาคเนย์; 7กรกฎาคม2560;
ณ ห้องประชุมและแสดงดนตรีชั้น 2 อาคารจุฬารณีย์พิศาลศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน: 169 - 195
- Chayatee Ngaorangsri, Supak Mahavarakorn. Knoeledge and Its Presentation in the Cartoon Tales
of Vetala. **Proceedings of Asia – Pacific Social Science Conference 2016**; 2016 Nov
22-24; Kyoto Japan: 375-385.
- Nuengruthai Pankaew, Supak Mahavarakorn. An Investigation of Conceptual Ideas through
Language Usage in Advertising Credit Cards of Thai Commercial Banks. **Proceedings of
The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4;
Tokyo Japan: 610-613.
- Zeng Yuan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Folk Wisdom from the
Novel Titled “The Happiness of Kathi” to Chinese Learners. **Proceedings of The 2015
International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo
Japan: 151 - 157.
- Shi Lei, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of a Thai Literary Work “Sang
Thong” to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales. **Proceedings of The
2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo
Japan: 876-878.

- Liu Ronghan, Pakasri Yenbutra, Supak Mahavarakorn. Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan: 288 - 294.
- สุภัค มหาวรากร, Mohamed Nasir, Yuan Zeng. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 30-31 พฤษภาคม 2559; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ: 37-55.
- Shi Lei, สุภัค มหาวรากร และผกาศรี เย็นบุตร. หนังสืออ่านประกอบบทละครนอกเรื่องสังข์ทอง สำหรับนักศึกษาชาวจีน. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 30-31 พฤษภาคม 2559; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ: 133-155.
- พระมหาปรีชา เอียงสวาท, สุภัค มหาวรากร และทรงภพ ชุนมธูรส. กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมเรื่อง อริยสัจจในอรรถกถาธรรมบท. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25-26 มิถุนายน 2558; โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok: 237 - 247.
- หนึ่งฤทัย ปานแก้ว, สุภัค มหาวรากร และดลฤทัย ขาวดีเดช. กลวิธีทางภาษาและแนวคิดในโฆษณาผลิตภัณฑ์เงินฝากของธนาคารพาณิชย์ไทย. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25-26 มิถุนายน 2558; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok: 91 - 101.
- พิชชธร ปะทะวัง, สุภัค มหาวรากร และอภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. การอธิษฐานของตัวละครเวดล้อม พระโพธิสัตว์ในปัญญาสชาดกฉบับหอสมุดแห่งชาติ: กลวิธีเพื่อการนำเสนอภาพพระโพธิสัตว์. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25-26 มิถุนายน 2558; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok: 199 - 206.
- รวีเกตุ ธรรมวงศ์, สุภัค มหาวรากร และพิสิทธิ์ กอบบุญ. กลวิธีทางวรรณศิลป์กับแนวคิดโพธิสัตว์ในนวนิยายเรื่องกวนอิม พระโพธิสัตว์แห่งความกรุณา. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25-26 มิถุนายน 2558; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok: 225 - 236.

3. ตำรา/หนังสือ

สุภักดิ์ มหาวรรการ และนิธิตอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2556.

สุภักดิ์ มหาวรรการ และนิธิตอร พรอำไพสกุล. การพูดในงานอาชีพ. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2556.

สุภักดิ์ มหาวรรการ และนิธิตอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2556.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภักดิ์ มหาวรรการ และนิธิตอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภักดิ์ มหาวรรการ และนิธิตอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภักดิ์ มหาวรรการ และนิธิตอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 700	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย
ทยท 800	สัมมนาปริญญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยภ 712	กระบวนการค้นคว้าวิจัยวรรณคดีไทย
ทยต 722	กระบวนการค้นคว้าวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยภ 732	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย
ทยภ 733	การวิจัยวรรณคดีเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 734	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านวรรณคดีไทย
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ความสุขของการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย ผ่านงานวรรณกรรมเขาวงกต	สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์	2559	หัวหน้าโครงการ

การประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตประจำวันจากทศชาติชาดก: กรณีศึกษาจากเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558	หัวหน้าโครงการ
สุนทรียภาพในทศชาติชาดก	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างสรรค์นิทานชาดกในการ์ตูนชุด “นิทานโชคดี”	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การสร้างสรรค์ชาดกเรื่องพระมหาชนกในรูปแบบการ์ตูนโทรทัศน์	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
การแปรรูปทละครเรื่องอิเหนา	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
นาฏยลีลาพระมหาชนก : การสืบทอดและการสร้างสรรค์ชาดกในสังคมไทย	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุกัญญา สัจฉายา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Sukanya Sujachaya
ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16269
Email maemee50@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522

ความเชี่ยวชาญ

คติชนวิทยา ภูมิปัญญาท้องถิ่น วรรณคดีไทยและวรรณคดีท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

สุกัญญา สัจฉายา. ยาย ตา และปลากระเบนทอง นิทานชาวเกาะเมืองจันทบูร. วารสารเมืองโบราณ

มกราคม-มีนาคม 2561; 44: 119-121

สุกัญญา สัจฉายา. เจ้าถิ่นใหญ่แห่งลำน้ำเจ้าพระยา. วารสารเมืองโบราณ ตุลาคม-ธันวาคม 2561;

44: 133-136.

สุกัญญา สัจฉายา. ท้าวศรีโคตร นางเขี้ยวคอม และตำนานนกสักกะไดลิงหรือฮ้างใหญ่เมืองอุบล.

วารสารเมืองโบราณ กรกฎาคม-กันยายน 2560; 43: 116-123

สุกัญญา สัจฉายา. พระร่วง-พระลือ. วารสารเมืองโบราณ เมษายน-มิถุนายน 2560; 43: 103-107.

สุกัญญา สัจฉายา. ท้าวอุทองแห่งอโยธยา ผู้ทำให้มงกุฎของพญาศรีธรรมมาศกราชตกจากพระเศียร.

วารสารเมืองโบราณ มกราคม-มีนาคม 2560; 43: 119-122.

สุกัญญา สัจฉายา. โคลงเล่นซ่อนหาที่เกาะสีชัง : การเล่นกับภาษาในวันว่าง. วารสารไทยศึกษา

กรกฎาคม - ธันวาคม 2560; 13 (2) : 1-13.

สุกัญญา สัจฉายา. อาหารไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรกฎาคม - ธันวาคม 2560; 24 (2) : 1-29.

สุกัญญา สัจฉายา. ตำนานสำเภงาชั้นหมากของเจ้ากรุงธน. วารสารเมืองโบราณ เมษายน-

มิถุนายน 2559; 42: 106-108.

- สุกัญญา สัจฉายา. ผาแดง – นางไอ่ บันทึกการทำสงครามของละว้า ขอมและนาค วารสารเมืองโบราณ มกราคม – มีนาคม 2559; 42: 97-102.
- สุกัญญา สัจฉายา. ตำนานสองดาบสแห่งสุวรรณภูมิ. วารสารเมืองโบราณ ตุลาคม- ธันวาคม 2559. ; 42: 112-116.
- สุกัญญา สัจฉายา. ตำนานพระประโทณ : ตำนานแบบพุทธศาสนาในสุวรรณภูมิ. วารสารเมืองโบราณ ตุลาคม-ธันวาคม 2558 ; 44: 120-126.
- สุกัญญา สัจฉายา. นางอินทปัตถา-กุลวงศ์ กับนางอรพิม-พระปาจิต ตำนานของชนผู้สร้างปราสาทหิน. วารสารเมืองโบราณ เมษายน-มิถุนายน 2558; 41: 97-125.
- สุกัญญา สัจฉายา. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพย์สินทางปัญญา : กระบวนทัศน์ที่เปลี่ยนแปลง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กรกฎาคม-ธันวาคม 2556; 5 (2) : 1-20.
- สุกัญญา สัจฉายา. ทุนวัฒนธรรมกับวัตถุมงคลในปัจจุบัน. วารสารอักษรศาสตร์ฉบับพิเศษ “คติชนสร้างสรรค์” กรกฎาคม-ธันวาคม 2556; 42 (2) : 75- 102.
- สุกัญญา สัจฉายา. ผู้สืบทอดคือผู้ถือครอง มิใช่เจ้าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม. วารสารไทยศึกษา กรกฎาคม-ธันวาคม 2555; 8 (2) : 97-122.
- สุกัญญา สัจฉายา. เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการจัดการวัฒนธรรม. วารสารไทยศึกษา สิงหาคม 54 – มกราคม 2555; 7 (2) : 217-239.
- สุกัญญา สัจฉายา. เช่นสรวงบวงพลี. วารสารไทยศึกษา สิงหาคม-มกราคม 2552; 5 (2) : 115-140.
- สุกัญญา สัจฉายา. ขึ้นฉ่าลำนำชล : บทเพลงแห่งสายน้ำ. น้ำคือชีวิต วารสารราชบัณฑิตยสถานฉบับเฉลิมพระเกียรติ 2551 : 290-309.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- สุกัญญา สัจฉายา. อนุภาคการชนไก่ในนิทานเรื่องพระรถเมรี : ร่องรอยสู่ความเป็น “เมือง” ใน สุวรรณภูมิ. บทความเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง “ขัณฑ์นางสิบสอง خانทำนองพระรถเมรี”: นิทานมรดกแห่งอุษาคเนย์; 7 กรกฎาคม 2560; ณ ห้องประชุมและแสดงดนตรีชั้น 2 อาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.

3. ตำรา/หนังสือ

- สุกัญญา สัจฉายา. วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติเจ้านายสตรีในสมัยสุโขทัย. โสภณธรรมศิริรังค์ วรรณคดีเฉลิมพระเกียรติสมัยสุโขทัยและอยุธยาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, 2560.

- สุกัญญา สุจฉายา. การประยุกต์ใช้คติชนในการสร้างวัดอุโมงค์ในปัจจุบัน. เรื่องเล่าพื้นบ้านไทย
ในโลกที่เปลี่ยนแปลง. เอกสารวิชาการลำดับที่ 109. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
(องค์การมหาชน), 2558
- สุกัญญา สุจฉายา. คุณค่าของวรรณคดีเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน และ ขุนช้างแปลงสาร : ตอนที่หายไป
จากเสภาขุนช้าง-ขุนแผนฉบับหอพระสมุดฯ. ๑๐๐ ปี วรรณคดีสโมสร. สำนักวรรณกรรมและ
ประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, 2558.
- สุกัญญา สุจฉายา. ศิลปินหลักที่ 1 จาริกพ่อขุนรามคำแหง และ ศิลปินหลักที่ ๒ จาริกวัดศรีชุม.
วรรณคดีแห่งชาติเล่ม 1. สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, 2556.
- กัญญา สุจฉายา. ตำนานชาละวัน ภาพยนตร์เชิงบันเทิง ใก้ชนไทย. หนังสือมรดกภูมิปัญญาทาง
วัฒนธรรมของชาติ. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม, 2556.
- สุกัญญา สุจฉายา. นิทานขุนช้างขุนแผน นิทานพระร่วง ตำราพรหมชาติ ตำราเลขยันต์. วรรณกรรม
พื้นบ้านไทย มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติที่ขึ้นทะเบียน พ.ศ.2553-2556.
กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม, 2556.
- สุกัญญา สุจฉายา. มุสลิมกับตำรับอาหารไทย. หลากมิติมุมมองมุสลิมในแผ่นดินไทย.
กรุงเทพฯ: ศูนย์มุสลิมศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- สุกัญญา สุจฉายา. ปฐมกัปป์ ตำนานกำเนิดโลกของชาวอีสาน. ไตรภูมิฉบับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
กรมศิลปากร, 2555.
- สุกัญญา สุจฉายา. สารานุกรมความงามด้วยภูมิปัญญาไทย. สุกัญญา สุจฉายา. บรรณาธิการ.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานทรัพยากรชีวภาพแห่งชาติ(องค์การมหาชน),
2559.
- สุกัญญา สุจฉายา. วรรณกรรมมุขปาฐะ หนังสือชุดคติชนวิทยาลำดับที่ 11. กรุงเทพฯ: โครงการ
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
- สุกัญญา สุจฉายา. สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคกลางฉบับเพิ่มเติม 1-3 เล่ม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๓ ธนาคร
ไทยพาณิชย์, 2555.
- สุกัญญา สุจฉายา. วรรณคดีนิทานไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- สุกัญญา สุจฉายา. วรรณคดีท้องถิ่นภาคกลาง. ประมวลสาระชุดวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 700	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย
ทยท 800	สัมมนาปริญญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยภ 713	กระบวนการค้นคว้าวิจัยคติชนวิทยา
ทยต 723	กระบวนการค้นคว้าวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา

ทยภ 735	การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ
ทยต 743	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยต 744	การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
สารานุกรมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (ความงามด้วยภูมิปัญญาไทย)	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานทรัพยากร ชีวภาพแห่งชาติ(องค์การมหาชน)	2557	หัวหน้าโครงการ
การประยุกต์ใช้คติชนในการ สร้างสรรค์วัฒนธรรมในสังคมไทย ปัจจุบัน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2554-2557	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาสถานภาพการคุ้มครอง และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน ทรัพยากรชีวภาพในประเทศไทย	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานทรัพยากร ชีวภาพแห่งชาติ(องค์การมหาชน)	2555	ผู้ร่วมวิจัย
สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาค กลางฉบับ	มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ธนาครไทยพาณิชย์	2554	หัวหน้าโครงการ
การคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ตามแผนพัฒนากฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญา พ.ศ.2550.	ทุนวิจัยกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวง พาณิชย์	2550	หัวหน้าโครงการ
กรอบความคิดการคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไทย	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ	2550	ผู้ร่วมวิจัย
ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไทย	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ	2550	ผู้ร่วมวิจัย
การจัดทำรายชื่อวรรณกรรม ท้องถิ่นภาคกลางเพื่อการเรียนการ สอนตามหลักสูตรการ ศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	2548	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
The Role of Chicken in Myth and Ritual in Northern Thailand . in Human and Chicken Multi- Relationships Research Project(HCMR)	H.I.H. Prince Akishino's Research under the Royal Patronage of H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn	2547 – 2549.	หัวหน้าโครงการ
อาหารในงานบุญประเพณีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของกลุ่มแขกจาม ชาวและเปอร์เซียในสังคมไทย	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ	2547	หัวหน้าโครงการ
อัตลักษณ์ของชาวสวนคลองภูมิ เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร.	คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ	2546	ผู้ร่วมวิจัย
วัฒนธรรมข้าวในคติชนของชนชาติไท : ภาพสะท้อนจากตำนานนิทานและเพลง (ผู้ร่วมวิจัยเขียนบทที่ 5 พิธีกรรมขอฝนและบทที่ 8 เพลงและการละเล่น)	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สสถาบันไทยศึกษา จุฬาฯ	2544	ผู้ร่วมวิจัย
ความเชื่อและพิธีกรรมในวิถีชีวิตของชาวสวนคลองบางระมาด ธนบุรี.	สถาบันไทยศึกษา จุฬาฯ	2544	หัวหน้าโครงการ
การแสดงพื้นบ้านภาคกลาง : การปรับปรนในชีวิตไทยสมัยใหม่	สถาบันไทยศึกษา จุฬาฯ	2540	หัวหน้าโครงการ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทบวงมหาวิทยาลัย	2540	หัวหน้าโครงการ
เพลงพื้นบ้านในฐานะสื่อถ่ายทอดวรรณคดี	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ	2533	หัวหน้าโครงการ
การวิเคราะห์เรื่องจริยศาสตร์ในวรรณคดีนิทานอีสาน	คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2531	ผู้ร่วมวิจัย
องค์ประกอบการดำเนินชีวิตของชาวบ้านเป็ด ต.บ้านเป็ด อ.เมือง จังหวัดขอนแก่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527	หัวหน้าโครงการ
สำรวจและถ่ายภาพจิตรกรรมฝาผนังอีสาน	มูลนิธิโตโยต้าร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527 – 2531	ผู้ร่วมวิจัย

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายภาณุพงศ์ อุดมศิลป์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Panupong Udomsilp
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16244
Email panupong@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	ภาษาไทย	วิทยาลัยครูสกลนคร	2528
อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ความเชี่ยวชาญ

คติชนวิทยา ความเชื่อและพิธีกรรม ไทยศึกษา วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมวิจารณ์ การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การผสมผสานความเชื่อเรื่องผี เทวดา และพุทธศาสนาในพิธีจุกฐินของชาวไทยวน ชุมชนวัดบ้านทัพ ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารไทยศึกษามกราคม – มิถุนายน 2559; 12: 35-55.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. ทักษะของชาวไทยวนในวรรณกรรมนิทาน : มุมมองที่มีต่อกลุ่มของตนเองและกลุ่มชาติพันธุ์อื่น. วารสารปาริชาติ เมษายน – กันยายน 2559; 29: 111-126.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. ประเพณีส่วงเฮือชายฝั่งลุ่มน้ำโขง: บทบาทดั้งเดิมและการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐบาล. วารสารมนุษยศาสตร์ กรกฎาคม – ธันวาคม 2557; 21: 77-94.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. นิทานเสี้ยวสวาด : บทบาทการควบคุมซ้ำโอกาสและชนชั้นปกครองในสมัยล้านช้าง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มกราคม – มิถุนายน 2556 ; 7: 25-38.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Surisa Sophonlertphong, Panupong Udomsilp. Teaching Packages on Thai Proverbs for foreign Learners: Learning to Develop Thai Skill and Understand **Proceedings of Asia – Pacific Social Science Conference 2016**; 2016 Nov 22–24; Kyoto Japan: 419–427.

Yin Lingyun, Panupong Udomsilp. An Analysis of Content in Thai Textbook for Chinese Learners. **Proceedings of The 3rd International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies “Korean Studies – Thai Studies in Multicultural Context”**; 2016 July 28–29; At Faculty of Humanities and Social Sciences Burapha University, Chonburi, Thailand: 468–485.

Panupong Udomsilp. Integrating Beliefs in Spirits, Deities and Buddhist In Small Robe – Presenting Ceremony of Tai Yuan People in Wat Bantap Community, Tambon Changkerng, Mae Cham District, Chiangmai Province. **Proceedings of The Asian conference on Arts and Cultures**; 2013 June 13–14; at Srinakharinwirot University Bangkok, Thailand: 160–167.

Panupong Udomsilp. The “Suang Huea” Tradition of the Mekong Riverine Communities: A Tradition role has been Adapted to Accommodate Thai Government Policy. **Proceedings of The Asian conference on Arts and Cultures**; 2012 August 9–10 at Srinakharinwirot University Bangkok Thailand: 92 – 97.

Dao Thi Lan Anh, ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การวิเคราะห์โครงสร้าง นามวลี กริยาวลี : กรณีศึกษาความเรียงภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 30-31 พฤษภาคม 2559; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ: 157-172.

Yin Lingyun และภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาบทอ่านในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับชาวจีน. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย” ; 30-31 พฤษภาคม 2559; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ: 108-130.

ธนพล เฟื่องแก้ว, ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ และอัศวินธ์ เรืองรอง. การสืบทอดและการสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจันทโครพ. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25- 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ: 159 – 168.

Dao Thi Lan Anh, ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้นามวลีด้านโครงสร้างในความเรียงภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25- 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ: 295-302.

3. ตำรา/หนังสือ

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2560.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. สารานุกรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน : สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
กรุงเทพฯ : เอส พี อินเตอร์เอดดูเคชั่น; 2556.

ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์. สารานุกรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน : สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
กรุงเทพฯ : เอส พี อินเตอร์เอดดูเคชั่น; 2556.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 700	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย
ทยท 800	สัมมนาปริญญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยภ 713	กระบวนการทัศน์การวิจัยคติชนวิทยา
ทยต 723	กระบวนการทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา
ทยภ 735	การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ
ทยต 743	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยต 744	การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
พิธีกรรม “กินตอง”: การวิเคราะห์ บริบทและบทบาทของพิธีกรรมที่มี ต่อชาวบ้านและชุมชนเมือง หนองบัวลำภู	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2558	หัวหน้าโครงการ
นิทานเสี้ยวสวาด: การศึกษาบทบาท หน้าที่ต่อชุมชนในสังคมล้านช้าง	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การจัดระเบียบสังคม: กรณีศึกษาพิธี บวงสรวงเจ้าพ่อพระวอ จังหวัด หนองบัวลำภู	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
บทบาทหน้าประเพณีสงกรานต์กับ ชุมชนชายฝั่งลุ่มน้ำโขง	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวรัชณีญา กลิ่นน้ำหอม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Ratchaneeya Klinnamhom
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16270
Email ratchaneeya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาไทย วจนปฏิบัติศาสตร์ อุปลักษณ์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รัชณีญา กลิ่นน้ำหอม และพฤทธิ ศุภเศรษฐศิริ. "น้ำท่วมคือสงครามและประชาชนเป็นเหยื่อ" : มโนทัศน์ที่สะท้อนจากพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ไทย. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ กรกฎาคม-ธันวาคม 2560; 19(1)(37): 114-125.

รัชณีญา กลิ่นน้ำหอม. อุปลักษณ์ความสุขในบล็อกไทย. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มกราคม-มิถุนายน 2556, 14(2) : 132-138.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Wannasin Yaowalee and Ratchaneeya Klinnamhom. Foreign Learners' Understanding and Ability to Use Thai Subsidiary Motion Verbs in 'Pai' (Go) and 'Maa' (Come). **Proceeding of the IRES - WRFER International Conference 2017**; 2017 Nov 6-7; Tokyo Japan: 8-11.

วัชรวิ ใจประเสริฐ และรัชณีญา กลิ่นน้ำหอม. "เมาท์เท่น ภูเขา ไฟ ใส ชื่อเล่นเด็กยุคใหม่ของพ่อแม่ เจเนอเรชั่นวาย: กรณีศึกษาเขตเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น". เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติของสมาชิกร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 9; 24-25 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมท็อปแลนด์พิษณุโลก จ.พิษณุโลก: 339-351.

Zou Siyuan, Ratchaneeya Klinnamhom, Montri Jiamjarungyong. What's Life? : The Concept of Life in Thai and Chinese Webblogs. **Proceeding Impact of China towards ASEAN Integration. 2nd Mae Fah Luang University International Conference 2014**; Feb 2014, 11-12 Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, p. 211-226.

Zheng Wuyao, Ratchaneeya Klinnamhom, Wison Sukwisith. "I am not free": A Comparative Study Strategies for Refusal Request of Teachers Between Thai and Chinese University Students. **Proceeding Impact of China towards ASEAN Integration. 2nd Mae Fah Luang University International Conference 2014**, 11-12 Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, p. 197-210.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 800	สัมมนาปริญญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยภ 711	กระบวนการทัศนการวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทย
ทยต 721	กระบวนการทัศนการวิจัยภาษาไทย
ทยภ 731	การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 741	การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
มโนทัศน์เรื่องน้ำที่สะท้อนจากพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ไทย	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายดวงเด่น บุญปก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Duangden Boonpok
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02 260 1770 ต่อ 16245
Email duangden@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ศศ.ม.	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540
Ph.D.	Sociology and Anthropology	La Trobe University, Australia	2548

ความเชี่ยวชาญ

ไทยศึกษา กัมพูชาศึกษา คติชนวิทยา ภาษาและวัฒนธรรม การสอนภาษาและวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

ดวงเด่น บุญปก. บทบาทของครอบครัวในการสืบทอดภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหาร: กรณีศึกษาครอบครัว

ไทยภาคกลาง. วารสารปาริชาติ เมษายน-กันยายน 2559;29(1) :16-38.

ดวงเด่น บุญปก. “หอม” ในตำนานและนิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย. วารสาร

มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ กรกฎาคม-ธันวาคม 2558;37(2) :91-104.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Duangden Boonpok. Thai family and the way of child-rearing: an integration of knowledge belief

and folk wisdom into practice. **Proceedings of the International Conference**

Commemorating the 50th Anniversary of the Department of Thai 2016; October

26-27; Hankuk University of Foreign Studies, Republic of Korea: 146-160.

Duangden Boonpok. Exchanging and learning the culture of ASEAN: Songkran of the Thais and the other Buddhist Theravada Societies in the Southeast Asian Mainland. **Proceedings of The Asian Conference on Arts and Cultures 2013**; July 13-14; Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand: 146-160.

Duangden Boonpok. The Concept of 'Khom' in Northeastern Thai Folktales. **Proceedings of The Asian Conference on Arts and Cultures 2012**; August 9-10; Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand: 60-67.

พีระพล อ่อนลำเนาวิ และดวงเด่น บุญปก. การศึกษาสาระและการเชื่อมโยงความในพระราชบัญญัติคณะสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์. หนังสือรวมบทความงานประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา การประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา ครั้งที่ 3. เกาหลีศึกษา-ไทยศึกษาในบริบททศวรรษวัฒนธรรม ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา; 2559 กรกฎาคม 28-29; พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น: 110-125.

มณฑิชา ชาญประโคน และดวงเด่น บุญปก. แนวคิดการพัฒนาประเทศด้านการเมืองการปกครอง : กรณีศึกษาจากงานเขียนบทความประจำ “สยามรัฐ หน้า 5” ของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทยและการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ : การเรียนรู้สร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558; คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 81-90.

ดวงเด่น บุญปก. ส้วมนอกบ้านในสังคมไทย เขมร และ ออสเตรเลีย: ความสำคัญและคุณค่าอุปโลกน์ (Public Toilets in Thai, Cambodian, and Australian Societies: Importance and Invented Value). เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 6 “ดิน น้ำ ลม ไฟ: อุปสงค์ อุปทาน อุปลักษณะ อุปโลกน์”; 2555 พฤศจิกายน 28-29; มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพฯ: 39-49.

3. ตำรา/หนังสือ

ดวงเด่น บุญปก. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา (Introduction to Cambodia). กรุงเทพฯ: คอมเมอร์เชียล เวิลด์ มีเดีย จำกัด; 2557.

ดวงเด่น บุญปก. สภาพการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก: ชายแดนไทย-กัมพูชา. กรุงเทพฯ: คอมเมอร์เชียล เวิลด์ มีเดีย จำกัด; 2556.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยภ 713	กระบวนการค้นคว้าวิจัยคติชนวิทยา
ทยภ 735	การวิจัยคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 744	การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผ้าทอพื้นเมืองของกลุ่มเขมรถิ่นไทย: มิติทางสังคม วัฒนธรรม และการสื่อ ความหมายของลายผ้าและลาย เครื่องมือทอผ้า	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
คำศัพท์ภาษาถิ่นทางทันตกรรมเพื่อ รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การจัดการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเทศอาเซียน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)	2557	หัวหน้าโครงการ
ครอบครัวไทยกับวิถีการเลี้ยงดูเด็ก: การบูรณาการความรู้ ความเชื่อและภูมิ ปัญญาสู่การปฏิบัติ	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางผกาศรี เย็นบุตร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pakasri Yenbutra
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2260 1770 ต่อ 16239
Email	-

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	การสอนภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515
ค.ม.	การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาไทย การสอนหลักภาษา การใช้ภาษา ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การสอนภาษาไทย
ในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

อรอุมา ทิพย์สุวรรณ และผกาศรี เย็นบุตร. ชุดการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษาเรื่อง มรดกไทย-
มรดกโลก สำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤษภาคม - สิงหาคม 2559; 6(3): 96 -112

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sumana Kheannil, Pakasri Yenbutra. study of approach to teaching Thai participle for foreigners
by using Programmed Instruction. **Proceedings of IC- HUSO The 12th international
Conference on Humanities and Social Sciences : Socio- Cultural Geography 2016,**
November 14 - 15; Faculty of Humanities and Social Sciences Khon Kaen University
(KKU), Thailand: 1260 -1272

Nanyupa chamruspanth, Pakasri Yenbutra. The construction of Elementay Thai Language
Conversation Textbooks for Korean. **Proceedings of IC- HUSO The 12th international
Conference on Humanities and Social Sciences : Socio- Cultural Geography 2016,**

November 14 – 15; Faculty of Humanities and Social Sciences Khon Kaen University (KKU), Thailand: 1273 –1283

Zhang Xian, Pakasri Yenbutra. The Construction of supplementary Reading Book on “Elephant” for Chinese Students. **Proceedings of Asia – Pacific Social Science Conference 2016**; 2016 Nov 22–24; Kyoto Japan: 403–410.

Zeng Yuan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of Thai Folk Wisdom from the Novel Titled “The Happiness of Kathi” to Chinese Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 December 2–4; Tokyo Japan. 151 – 157.

Shi Lei, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Teaching of a Thai Literary Work “Sang Thong” to Chinese Learners by Comparing it to Chinese Folktales. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 December 2–4; Tokyo Japan. 876–878.

Liu Ronghan, Supak Mahavarakorn, Pakasri Yenbutra. Beliefs Associated with Auspicious Thai Desserts and Teaching Thai to Foreign Learners. **Proceedings of The 2015 International Symposium on Business and Social Science**; 2015 December 2–4; Tokyo Japan. 288 – 294.

Shi Lei, สุภัค มหาวรรการ และผกาศรี เย็นบุตร. หนังสืออ่านประกอบบทละครนอกเรื่องสังข์ทอง สำหรับ นักศึกษาชาวจีน. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การเรียนการสอน ภาษาไทยในเอเชีย” ; 2559 พฤษภาคม 30–31; ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ. 133–155.

Liu Ronghan และผกาศรี เย็นบุตร. ขนบมงคลไทยกับการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนชาวต่างชาติ. เอกสาร หลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 2558 มิถุนายน 25–26; ณ โรงแรม Swissotel le Concorde Bangkok: 287–293.

3. ตำรา/หนังสือ

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ, และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ, และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรรการ, และนิธิต พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยต 721	กระบวนการทัศนการวิจัยภาษาไทย
ทยต 722	กระบวนการทัศนการวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยภ 731	การวิจัยภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 732	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 741	การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ
ทยต 743	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การสังเคราะห์งานวิจัยทางการ เรียนการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วม

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางพิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Pimpaporn Boonprasert
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16243
Email pimpaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539
ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาเพื่อการสื่อสาร วาทกรรม การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

บุษรา อวนศรี และพิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ. แบบเรียนภาษาไทยเพื่อการสัมภาษณ์งานเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ 2557; 15(30): 107-118.

พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ. สถานภาพงานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2559 ; กรกฎาคม-ธันวาคม 12(2): 207-222.

พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ, วิไลศักดิ์ กิ่งคำ และอุดม วัฒนศิริกิตติ์. การสร้างวาทกรรม “เด็กดีต้องรักชาติ” ในคำขวัญวันเด็กของรัฐบาลไทย. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ 2555; มกราคม-มิถุนายน 34(1): 27-40.

พัชรา สุขาว, พรธาดา สุวัธนวิช และพิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ. กลวิธีการประพันธ์ในงานเขียนบทสัมภาษณ์ของวรวจน์ พันธุ์พงศ์. วารสารบรรณศาสตร์ มศว 2556; กรกฎาคม-ธันวาคม 6(2): 77-92.

Aphiwat Pongmalee, Pimpaporn Boonprasert. Lifestyle Reflection on Language and Idea in Condominium Advertising via Printed Media. งานวิจัยภาษาและวัฒนธรรมไทย ญี่ปุ่น สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น 2558; กรกฎาคม (7) : 243-258.

GUANGYI WU, Pimpaporn Boonprasert. Determining the Basic Vocabulary for Traveling in Thailand Guide Books. งานวิจัยภาษาและวัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น 2561; มีนาคม (5) : 172-186.

Pimpaporn Boonprasert. Rhetoric Talent in Thai Literary of Southeast Asian Writers Award.วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 2556; 7(1):87-100.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ชาลีณี สำราญอินทร์ พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ และชญญา ลีศัตรุพ่าย. กลวิธีการใช้ภาษาเสียดสีในรายการเจาะข่าวตื่น. บทความวิจัยฉบับเต็มการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 16 พ.ค. 2557. หน้า 190-204.

นภาลักษณ์ โลภวิทย์ และพิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ. การบูรณาการความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ : คำพ้องจากเพลงร่ำวงมาตรฐาน. เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55: สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 31 ม.ค.- 3 ก.พ. 2560. หน้า 25-32.

เป็นปลื้ม เชยชม และพิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับบัณฑิตปริญญาตรี สาขาภาษาไทย. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7. “วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม” ;2559 กรกฎาคม 7-8; สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา: 126-131.

วิมล งามยิ่งยวด พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ และชญญา ลีศัตรุพ่าย.. กลวิธีการรักษาหน้าในการตอบคำถามจากรายการวู้ดดีเกิดมาคุย. บทความวิจัยฉบับเต็มการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 16 พ.ค. 2557. หน้า 216-231.

สิตานันท์ ศรีวรรณนะ และพิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ. การศึกษาลีลาการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์. บทความวิจัยฉบับเต็มการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6 วันอาทิตย์ที่ 8 กันยายน 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. กรุงเทพฯ : ร้านเค พี จันทรเกษม. หน้า 247-255.

สุณัฐา อารยโพธิ์ทอง พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ และชญญา ลีศัตรุพ่าย. การใช้จุดสนใจในโฆษณาการท่องเที่ยวและบริการของนิตยสารการท่องเที่ยว. บทความวิจัยฉบับเต็มการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 16 พ.ค. 2557. หน้า 442-454.

อภิวัฒน์ พงษ์มาลี และพิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ. ความหมายที่สื่อผ่านการตั้งชื่อโครงการอาคารชุดในโฆษณาอาคารชุดผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ตีพิมพ์ Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษาวรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2 25-26 มิถุนายน 2558. หน้า 71-80.

3. ตำรา/หนังสือ

พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ. วาทกรรม ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร.
กรุงเทพฯ: ไอยรา, 2558.

พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ. พูดอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2560.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 800	สัมมนาปริญญาโทระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยต 722	กระบวนการวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยภ 732	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทย
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 741	การวิจัยภาษาไทยเชิงสหวิทยาการ
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
สถานภาพงานวิจัยและแนวโน้ม งานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศของ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ลักษณะความเป็นเลิศทางด้าน วรรณศิลป์ในวรรณกรรมไทย รางวัล สร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวนิธิต พรอำไพสกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nition Pornumpaisakul
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0 2260 1770 ต่อ 16272
Email nition@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2545
ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

วรรณคดีไทย วรรณคดีประวัติศาสตร์ วรรณคดีพุทธศาสนา คติชนวิทยา ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

กรีกมล หนูแก้ว และนิธิต พรอำไพสกุล. นิตานวชิรญาณ : บทบาทที่มีต่อสังคม. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ มกราคม – มิถุนายน 2561; 13(25): 79-92.

นนท์กมล ล้อมธนะกุล และนิธิต พรอำไพสกุล. สิงห์ไกรภพ Lion Heart Chronicle: การสร้างเนื้อหาแอคชั่นแฟนตาซี (Action – Fantasy) ในรูปแบบการ์ตูนญี่ปุ่น. วารสารนวัตกรรมสื่อสารสังคม กรกฎาคม-ธันวาคม 2560; 5(2): 51-60.

นิธิต พรอำไพสกุล และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. ภูมิปัญญาในสื่อการ์ตูนชุด “กบนอกทะเล”. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ มกราคม – มิถุนายน 2560; 12(23): 50-62.

อัจฉริยา วสุนันต์ และนิธิต พรอำไพสกุล. รามเกียรติ์กับการท่องเที่ยวไทย: การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมวรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ มกราคม – มิถุนายน 2560; 12(23): 37-49.

นนท์กมล ล้อมณะกุล และนิธอร พรอำไพสกุล. สิงห์ไกรภพ Lion Heart Chronicle: การผสมผสาน
วรรณคดีไทยในรูปแบบการ์ตูนญี่ปุ่น. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ กรกฎาคม-ธันวาคม 2560;
12(24): 34-47

นิธอร พรอำไพสกุล และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. ตัวการ์ตูนปีศาจ : การนำเสนอออกุศลกรรมและวัฒนธรรม
ท้องถิ่นในหนังสือการ์ตูนแนวแก้วกับน้อยไซยา. วารสารไทยศึกษา มกราคม – มิถุนายน 2558;
11(1): 35-64.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kreekamon Nookur, Niton Pornumpaisakul. Vajiranatale: The Social Reflection of Thailand
During The Reign of King Chulalongkorn. **Proceedings of The Ires-Wrfer International
Conference 2017**, Nov6-7; Tokyo Japan: 4-7.

Jiang Yu, Niton Pornumpaisakul. The Construction of Supplementary Reading Book for Chinese
Students on ‘Cultural Etiquette of Thai Tourism at Wat Phra Kaew’. **Proceedings of Asia –
Pacific Social Science Conference 2016**; 2016 Nov 22-24; Kyoto Japan: 412-418.

Sirimart Kaewkanta, Niton Pornumpaisakul. Water and Thai Ways of Life: Teaching Thai
Language and Culture from the Novel Titled “Four Reigns” for Chinese Students.
Proceedings of Asia – Pacific Social Science Conference 2016; 2016 Nov 22-24; Kyoto
Japan:269-275.

Niton pornumpaisakul, Prit Supasetsiri. Cultural Identity in Cartoon Books: A Case Study on
Naen Kaew and Noi Chaiya Series. **Proceedings of The 2015 International Symposium on
Business and Social Science**; 2015 Dec 2-4; Tokyo Japan: 493-500.

นิธอร พรอำไพสกุล และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. เวสสันดรชาดก: จากคัมภีร์พุทธศาสนาสู่สื่อวรรณกรรม
ร่วมสมัย. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอน
ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และสร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก”
ครั้งที่ 2; 25- 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel le Concorde, กรุงเทพฯ: 169-184.

จรรยาวรรณ จรัสจรรยาฤทธิ์ และนิธอร พรอำไพสกุล. การสืบทอดและการดัดแปลงจาก “ตะวัน” จาก
นวนิยายชุดสามทหารเสือสาวสู่บทละครโทรทัศน์. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ
“ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: การเรียนรู้และ
สร้างสรรค์จากสังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2; 25- 26 มิถุนายน 2558; โรงแรม swissôtel
le Concorde, กรุงเทพฯ: 249-256.

3. ตำรา/หนังสือ

นิธอร พรอำไพสกุล. ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับชาวต่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สันตศิริการพิมพ์; 2559.

นิธิตร์ พรอำไพสกุล, Zeng Yuan, Shi Lei, Liu Rong Han. ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรากร และนิธิตร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรากร และนิธิตร์ พรอำไพสกุล. การพูดในงานอาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

สุภัค มหาวรากร และนิธิตร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2556.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรากร และนิธิตร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรากร และนิธิตร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

ผกาศรี เย็นบุตร, สุภัค มหาวรากร และนิธิตร์ พรอำไพสกุล. ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1-2 แบบเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทยท 800	สัมมนาปริญญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอกภาษาไทย
ทยต 722	กระบวนทัศน์การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยต 723	กระบวนทัศน์การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยา
ทยภ 733	การวิจัยวรรณคดีเชิงสหวิทยาการ
ทยภ 737	ปฏิบัติการสอนภาษาและวรรณคดีไทยแก่ชาวต่างประเทศ
ทยต 742	การวิจัยภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเชิงสหวิทยาการ
ทยต 743	สัมมนาการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
ทยต 744	การวิจัยวรรณคดีไทยและคติชนวิทยาเชิงสหวิทยาการ
ทยต 745	ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ความสุขของการอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความหลากหลายทาง ศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย ผ่านงานวรรณกรรมเยาวชน	สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ภูมิปัญญาในสื่อการ์ตูนชุด “กบนอกกะลา”	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การสังเคราะห์งานวิจัยทางการ เรียนการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในหนังสือ การ์ตูน: กรณีศึกษาหนังสือการ์ตูน ชุดเนรแก้วกับน้อยชายา	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
เวสสันดรชาดก: จากคัมภีร์พุทธ ศาสนาสู่วรรณกรรมร่วมสมัย	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ