

ธ 2.4.61



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 25 พ.ค. 2561

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091104013

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Oriental Languages

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาตะวันออก)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Oriental Languages)

ชื่อย่อ: B.A. (Oriental Languages)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

3.1 ภาษาตะวันออก: ภาษาจีน

3.2 ภาษาตะวันออก: ภาษาญี่ปุ่น

3.3 ภาษาตะวันออก: ภาษาเกาหลี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรทางวิชาการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าวิชาการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาตามวิชาเอกที่นิสิตเลือกศึกษา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ดังนี้

Beijing Union Univesity

Dali University

Guangxi University for Nationalities

Guangxi Teachers Education University

Guangdong University of Foreign Studies

Guangxi University

Yunnan University of Finance and Economics

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ดังนี้

Asia University

Aoyama Gakuin University

Daito Bunka University

Kanazawa University

Meiji University

Naruto University of Education

Tokyo University of Foreign Studies

Ritsumeikan Asia Pacific University

Ryukoku University

Shizuoka University

Yamaguchi University

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ดังนี้

Busan University of Foreign Studies

Hankuk University of Foreign Studies

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) นี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญทางภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) พนักงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เช่น ล่าม นักแปล มัคคุเทศก์
- 2) ทำงานด้านสื่อสารมวลชนหรือโฆษณาประชาสัมพันธ์
- 3) เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศหรือกระทรวงการต่างประเทศ

- 4) พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) ทำงานในด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
- 6) งานอื่นๆ รวมทั้งอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	ผศ.นวรรตน์ ภักดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2537 M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, China (PRC)	X-XXXX-XXXX- XX-X
2	อ.ดร.ภูวกร ฉัตรบำรุงสุข	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, China (PRC) Beijing Language and Culture University, China (PRC)	X-XXXX-XXXX- XX-X
3	อ.ดร.สยมพร ฉันทสิทธิ์พร	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจ โลก), 2553 อ.ด. (ภาษาจีน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
4	รศ.นภลีนธุ์ แผลงศร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	X-XXXX-XXXX- XX-X
5	อ.ดร.สุนทรี คันธรรมพันธ์	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2537 M.Ed. (Japanese Language Education), 2554 Ph.D. (Japanese Language and Culture), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University, Japan Daito Bunka University, Japan	X-XXXX-XXXX- XX-X

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
6	อ.ดร.ภัทรธร พิพัฒน์กุล	B.A. (Communication), 2539 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ญี่ปุ่น), 2552 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ), 2558	Tokyo Woman's Christian University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
7	ผศ.สิทธิณี ธรรมชัย	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม), 2539 M.Ed. (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx- xx-x
8	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2546 M.A. (Korean Language Education), 2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx- xx-x
9	อ.ธิติวีส อังกุล	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2549 M.A. (Korean Language and Literature), 2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Kyoungbuk National University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx- xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะช่วงต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) มีการเติบโตในเกณฑ์ปานกลาง ส่งผลให้ประเทศไทยเลื่อนฐานะขึ้นมาเป็นประเทศรายได้ปานกลางชั้นสูง (Upper Middle Income Country) กอปรกับประเทศไทยได้เข้าร่วมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งมีการทำข้อตกลงการค้าเสรี (FTA) กับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ (อาเซียน+3) ในปี 2558 ทำให้มีการเปิดเสรีการค้าสินค้า การค้าบริการ การลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี

เมื่อพิจารณาเฉพาะเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวของประเทศไทยในปี 2558 โดยประเมินจากข้อมูลเบื้องต้น ณ วันที่ 1 มกราคม 2559 พบว่าในปีที่ผ่านมา มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางมาเที่ยวไทยมากถึง 29.88 ล้านคน ขยายตัวกว่า 20% สืบเนื่องจากการขยายตัวของนักท่องเที่ยวเกือบทุกภูมิภาค โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออก เช่น จีน มาเลเซีย เกาหลีใต้ ไต้หวัน โดยนักท่องเที่ยวต่างชาติ 5 อันดับแรกที่มีการเดินทางเที่ยวไทยสูงสุด ได้แก่ จีน ประมาณ 7.8 ล้านคน รองลงมาคือ มาเลเซีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และลาว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตามลำดับ (จากหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ปีที่ 36 ฉบับที่ 3, 120 วันที่ 7 – 9 มกราคม พ.ศ. 2559) ส่งผลให้ตลาดประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เป็นตลาดที่สำคัญและมีศักยภาพสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างยิ่ง

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและปัจจัยทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้นนั้น ประเทศไทยจึงได้ปรับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใหม่ผ่านแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อยกระดับคุณภาพประชากรทั้งด้านความรู้และคุณธรรม เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 (แนวทางขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน) โดยมีหัวใจสำคัญคือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ดังนั้นภาคการศึกษาจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติต่างๆ ให้รองรับกับการพัฒนาประเทศดังกล่าว

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาตะวันออกเห็นพ้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนโยบายประเทศไทย 4.0 ทั้งเล็งเห็นโอกาสในการพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลียิ่งขึ้น อันจะช่วยรองรับการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทยในตลาดเศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตลาดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน+3

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในศตวรรษที่ 21 มีกระแสวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเข้ามาในประเทศไทย มีการแลกเปลี่ยนทางสังคมและวัฒนธรรม อาจกล่าวได้ว่า กระแสวัฒนธรรมตะวันออกกำลังเป็นที่นิยม มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจาก จีน ญี่ปุ่น เกาหลีสู่ประเทศไทย อาทิ สื่อโซเชียลมีเดีย นวัตกรรมที่ทันสมัยซึ่งแพร่หลายทางอินเทอร์เน็ต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมองค์ความรู้ทางด้านภาษาและความเข้าใจในสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศเหล่านี้ เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายความสัมพันธ์ให้กระชับมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมการรักษามิปัญญตะวันออกให้สามารถบูรณาการและแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคอื่นๆ ในโลกได้

อีกทั้งจากเอกสารยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2558-2560 ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558 ระบุว่า จำนวนนักท่องเที่ยวจากภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกมีแนวโน้มเติบโตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2558 จำนวนนักท่องเที่ยวจากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 39.85 ของจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งหมด จากสถิติดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักท่องเที่ยวจากประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อยู่ในอันดับต้นๆ ของจำนวนนักท่องเที่ยวจากทั่วโลก ซึ่งทำให้ผู้ประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่รับนักท่องเที่ยวจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีสามารถทำรายได้เข้าประเทศไทยเป็นจำนวนมาก จากสถานการณ์นี้ทำให้หน่วยงานทั้งรัฐและเอกชนต้องการผู้รู้ภาษาและเข้าใจสังคม วัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในด้านการท่องเที่ยว และกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องดังนั้นจำเป็นต้องมีผู้รู้ด้านภาษาที่เข้าใจด้านสังคม และวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีอย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อย่างยั่งยืนต่อไป

นอกจากนี้ ประเทศไทยมีการปฏิรูปการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวทาง (road map) การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน (พ.ศ. 2558-2569) ซึ่งมีสาระสำคัญครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ 1) การปฏิรูปครู 2) การปฏิรูปการเรียนรู้อย่าง 3) การหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

เพิ่มและกระจายโอกาสอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเท่าเทียม 4) การปฏิรูประบบการบริหารจัดการศึกษา 5) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และ 6) การปรับระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

จุดมุ่งหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาคือมุ่งเปลี่ยนแปลงผู้เรียนให้ดีขึ้นใน 3 ด้าน คือ มีความรู้และความใฝ่รู้ มีทักษะเท่าทันชีวิตและโลกของการทำงาน และเป็นคนดีมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ มุ่งสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพระดับสากล ที่จะช่วยยกระดับประเทศไทยให้พ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Middle-income Trap) ในอนาคต ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่สามารถปรับตัวให้ทันกับบริบทความเปลี่ยนแปลงของโลกได้ตลอดเวลา ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงเสนอประเด็นการปฏิรูปการศึกษาที่ควรดำเนินการในระยะเร่งด่วน (พ.ศ. 2558) คือ ปรับหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ตำราเรียน และระบบวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนของประเทศ และพัฒนาผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยด้วย เน้นที่ “กระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่”

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาจึงควรตอบสนองพันธกิจเพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ และมีความเข้าใจด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีโลก

ในการผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญภาษาตะวันออกต้องคำนึงถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแนวทาง (road map) การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน (พ.ศ. 2558 - 2569) ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เมื่อครบรอบการปรับปรุง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตถึงผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการพัฒนาว่ามีมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออกจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการ ตลอดจนตอบสนองนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนและพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ในแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553 - 2567) ซึ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

และสังคมศาสตร์ ภาษาและศิลปวัฒนธรรม อีกทั้ง มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ มีทักษะสื่อสาร กล่าวคือมีความสามารถในการใช้ภาษา (Language) สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน มีความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) และมีความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษาจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี มีความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และมีทักษะในการทำงาน สามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตในหลักสูตรฯ ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งเป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันหลักสูตรฯ ได้เปิดโอกาสให้บัณฑิตในหลักสูตรอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรในหมวดวิชาโทหรือหมวดวิชาเลือกเสรี

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

เปิดสอนเป็นวิชาโทสำหรับบัณฑิตที่เรียนวิชาเอกสาขาอื่นในคณะและนอกคณะที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทและเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางภาษาตามความต้องการของหลักสูตร
- 2) สืบหาความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะภาษาเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาพร้อมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เชี่ยวชาญภาษา เข้าใจวัฒนธรรม มีคุณธรรม สร้างความสำเร็จในการสื่อสารและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

1.2 ความสำคัญ

นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม ปัญญา เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในเวทีโลก ประกอบกับสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบันชี้ให้เห็นว่าภาษาจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเป็นภาษาที่มีความสำคัญในระดับต้น ๆ ของตลาดแรงงานที่ต้องการผู้รู้ภาษา สังคมและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น หลักสูตรจึงปรับปรุงเพื่อสนองต่อนโยบายดังกล่าวและความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี โดยเน้นทักษะทางการสื่อสารเพื่อติดต่อปฏิสัมพันธ์กับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ซึ่งเนื้อหาของหลักสูตรประกอบไปด้วยวิชาเสริมสร้างทักษะทางภาษาและวิชาที่ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้ได้มีการเพิ่มวิชาที่เน้นไปทางวิชาชีพเฉพาะด้าน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง ทั้งยังส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์การทำงานในสถานที่และสถานการณ์จริง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนานิสิตให้ก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพโดยมีวิชาเสริมสร้างประสบการณ์การศึกษาในประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีทักษะการสื่อสารภาษาจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 2) มีความใฝ่รู้และนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและการศึกษาต่อในระดับสูง
- 4) สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่สังคม

5) มีความคิด วิचारณญาณและปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ได้รวมถึงมีจิตสำนึกเชิงจริยธรรมและคุณธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงตนในสังคมได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	- ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทักษะ 3R x 4C)	- เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทักษะ 3R x 4C - จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะชีวิตและอาชีพ 3. ทักษะเทคโนโลยี สารสนเทศ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาและคิดเชิงวิพากษ์ได้ - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชน หน่วยงานและสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	- นิสิตมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิचारณญาณและสร้างสรรค์ - ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะทางสังคม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ผลประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ - ผลประเมินระดับความสามารถในการนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยที่นิสิตต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนมากกว่าในระดับมัธยมศึกษา
- 2) นิสิตมีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ศึกษาไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) แนะนำให้นิสิตเข้าใจในระบบการเรียนการสอน และการใช้เวลาในการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน
- 2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับสาขาภาษาตะวันออกที่เลือกศึกษา
- 3) จัดสอบย่อยเพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีการเตรียมพร้อมตลอดเวลา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	150*	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	150

* วิชาเอกละ 50 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา

ตะวันออก

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	18,000,000
รวมรายรับ	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	18,000,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน) (3,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน) (1,500 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	1,800,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
4. งบประมาณบุคลากร (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
7. ค่าสาธารณูปโภค (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์ (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย (2,250 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	675,000	1,350,000	2,025,000	2,700,000	2,700,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	285,000	570,000	855,000	1,140,000	1,140,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	255,000	510,000	765,000	1,020,000	1,020,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	195,000	390,000	585,000	780,000	780,000
5. ค่าบำรุงด้านการศึกษา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมรายจ่าย	4,470,000	8,940,000	13,410,000	17,880,000	17,880,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100
1. วิชาพื้นฐาน	18
1.1 วิชาตะวันออกศึกษา	6
1.2 วิชาบังคับภาษาอังกฤษ	12
2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	78
วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	45
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	33
3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า	4
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
รวม ไม่น้อยกว่า	136

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาพลานามัย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มวิชา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU	111	Thai for Communication	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	
มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU	131	Social Dance	
มศว	132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU	132	Personal Fitness	
มศว	133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU	133	Jogging for Health	
มศว	134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU	134	Yoga	
มศว	135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU	135	Swimming	
มศว	136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU	136	Badminton	

มศว	137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU	137	Tennis	
มศว	138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU	138	Golf	
มศว	139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU	139	Weight Training	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว	141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU	141	Life in a Digital World	
มศว	241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU	241	Digital Technology and Society Trends	
มศว	242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU	242	Mathematics in Daily Life	
มศว	243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU	243	Personal Financial Management	
มศว	244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU	244	Science for Better Life and Environment	
มศว	245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU	245	Science, Technology and Society	
มศว	246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU	246	Healthy Lifestyle	
มศว	247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU	247	Food for Life	
มศว	248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU	248	Alternative Energy	
มศว	341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU	341	Business in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU	151	General Education for Human Development	

มศว	161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU	161	Human in Learning Society	
มศว	251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU	251	Music and Human Spirit	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU	252	Aesthetics for Life	
มศว	253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU	253	Dialogue	
มศว	254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU	254	Art and Creativity	
มศว	255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU	255	Constitution For Living	
มศว	256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU	256	Reading for Life	
มศว	257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU	257	Literature for Intellectual Powers	
มศว	258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU	258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว	261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU	261	Active Citizens	
มศว	262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU	262	History and Effects on Society	
มศว	263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU	263	Human and Peace	
มศว	264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU	264	Human in Multicultural Society	
มศว	265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU	265	Economic Globalization	
มศว	266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU	266	Sufficiency Economy	
มศว	267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU	267	Principles of Modern Management	
มศว	268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU	268	Social Study by Research	

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU	353	Logical Thinking and Ethics	
มศว	354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU	354	Creativity and Innovation	
มศว	355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU	355	Buddhism	
มศว	356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU	356	Social Psychology for Living	
มศว	357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU	357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว	358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU	358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว	361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU	361	SWU for Communities	
มศว	362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU	362	Local Wisdom	
มศว	363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU	363	Ethical Careers for Community	
มศว	364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU	364	Social Enterprise	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐาน 18 หน่วยกิต

1.1 วิชาตะวันออกศึกษา 6 หน่วยกิต

ภตอ	101	ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
OLS	101	Oriental Wisdom and Civilization	
ภตอ	202	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
OLS	202	Languages and Cross-Cultural Communication	

1.2 วิชาบังคับภาษาอังกฤษ		12	หน่วยกิต
ภอก	203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
OEN	203	English for Communication in Multicultural Societies	
ภอก	204	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
OEN	204	English for Lifelong Learning	
อกช	301	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
ECP	301	English for Career Preparation I	
อกช	302	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ECP	302	English for Career Preparation II	

2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ		45	หน่วยกิต
ภจน	111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
CHN	111	Chinese for Communication I	
ภจน	112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
CHN	112	Chinese for Communication II	
ภจน	131	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
CHN	131	Effective Chinese Listening-Speaking I	
ภจน	132	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
CHN	132	Effective Chinese Listening-Speaking II	
ภจน	213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
CHN	213	Chinese for Communication III	
ภจน	214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
CHN	214	Chinese for Communication IV	
ภจน	233	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
CHN	233	Effective Chinese Listening-Speaking III	
ภจน	241	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
CHN	241	Effective Chinese Reading I	
ภจน	261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3-0-6)
CHN	261	Introduction to China	
ภจน	262	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
CHN	262	Chinese Culture	

ภจน	321	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	321	Chinese Grammar	
ภจน	351	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
CHN	351	Effective Chinese Writing	
ภจน	364	จีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
CHN	364	China Today	
ภจน	371	วรรณกรรมจีนโบราณ	3(3-0-6)
CHN	371	Classical Chinese Literature	
ภจน	381	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)
CHN	381	Basic Chinese Translation	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภจน	234	ภาษาจีนในสื่อโสตทัศน์	3(2-2-5)
CHN	234	Chinese in Audio-Visual Media	
ภจน	242	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
CHN	242	Effective Chinese Reading II	
ภจน	263	สุภาษิตและคำพังเพยจีน	3(3-0-6)
CHN	263	Chinese Proverbs and Maxim	
ภจน	335	การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
CHN	335	Chinese Public Speaking	
ภจน	343	การอ่านบทความภาษาจีน	3(2-2-5)
CHN	343	Chinese Articles Reading	
ภจน	365	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
CHN	365	Chinese History	
ภจน	372	วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่	3(3-0-6)
CHN	372	Contemporary and Modern Chinese Literature	
ภจน	382	การแปลภาษาจีนขั้นสูง	3(2-2-5)
CHN	382	Advanced Chinese Translation	
ภจน	383	พัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
CHN	383	Development of Chinese Characters	
ภจน	384	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
CHN	384	Chinese for Business	

ภจน	422	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0-6)
CHN	422	Applied Classical Chinese	
ภจน	452	การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
CHN	452	Chinese Writing for Professional Purposes	
ภจน	466	การอ่านบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน	3(3-0-6)
CHN	466	Selected Essays on Chinese Philosophy Reading	
ภจน	485	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
CHN	485	Chinese for Tourism	
ภจน	486	หลักสูตรและการสอนภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	486	Curriculum and Chinese Teaching	
ภจน	487	การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)
CHN	487	Chinese Interpretation	

2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภญป	111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
JPN	111	Japanese for Communication I	
ภญป	112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
JPN	112	Japanese for Communication II	
ภญป	113	คันจิศึกษา	3(3-0-6)
JPN	113	Kanji Studies	
ภญป	131	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	131	Effective Japanese Listening-Speaking I	
ภญป	213	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
JPN	213	Japanese for Communication III	
ภญป	214	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
JPN	214	Japanese for Communication IV	
ภญป	232	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	232	Effective Japanese Listening-Speaking II	
ภญป	233	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
JPN	233	Effective Japanese Listening-Speaking III	
ภญป	241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	241	Effective Japanese Reading I	

ภญป	251	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	251	Effective Japanese Writing I	
ภญป	261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	261	Introduction to Japan	
ภญป	315	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
JPN	315	Japanese for Communication V	
ภญป	334	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
JPN	334	Effective Japanese Listening-Speaking IV	
ภญป	363	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	363	Japanese Culture	
ภญป	364	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
JPN	364	Japan Today	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภญป	242	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	242	Effective Japanese Reading II	
ภญป	252	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	252	Effective Japanese Writing II	
ภญป	262	สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	262	Japanese Idioms and Proverbs	
ภญป	316	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
JPN	316	Japanese for Communication VI	
ภญป	321	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN	321	Introduction to Japanese Linguistics	
ภญป	322	การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย	3(3-0-6)
JPN	322	Contrastive Studies of Japanese and Thai	
ภญป	335	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
JPN	335	Japanese for Presentations	
ภญป	336	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน	3(2-2-5)
JPN	336	Japanese in Audio-Visual Media	
ภญป	343	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN	343	Japanese Articles Reading	

ภญป	371	วรรณคดีญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	371	Japanese Literature	
ภญป	372	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่	3(3-0-6)
JPN	372	Contemporary and Modern Japanese Literature	
ภญป	381	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN	381	Japanese Translation	
ภญป	453	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
JPN	453	Japanese Academic Writing	
ภญป	482	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN	482	Japanese Interpretation	
ภญป	483	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
JPN	483	Japanese for Business	
ภญป	484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
JPN	484	Japanese for Tourism	
ภญป	485	หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	485	Curriculum and Japanese Teaching	
ภญป	486	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
JPN	486	Japanese for Industrial Technology	

2.3 วิชาเอกภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภกล	111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
KOR	111	Korean for Communication I	
ภกล	112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
KOR	112	Korean for Communication II	
ภกล	121	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	121	Korean Grammar	
ภกล	161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	161	Introduction to Korea	
ภกล	162	วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	162	Korean Culture	
ภกล	213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
KOR	213	Korean for Communication III	

ภกล	214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
KOR	214	Korean for Communication IV	
ภกล	231	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KOR	231	Effective Korean Listening-Speaking I	
ภกล	232	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KOR	232	Effective Korean Listening - Speaking II	
ภกล	241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KOR	241	Effective Korean Reading I	
ภกล	242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KOR	242	Effective Korean Reading II	
ภกล	251	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KOR	251	Effective Korean Writing I	
ภกล	252	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KOR	252	Effective Korean Writing II	
ภกล	363	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)
KOR	363	Korea Today	
ภกล	371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	371	Introduction to Korean Literature	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภกล	315	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
KOR	315	Korean for Communication V	
ภกล	316	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
KOR	316	Korean for Communication VI	
ภกล	333	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
KOR	333	Effective Korean Listening-Speaking III	
ภกล	334	การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
KOR	334	Korean Public Speaking	
ภกล	343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
KOR	343	Korean Articles Reading	
ภกล	344	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	344	Chinese Characters in Korean	

ภกล	364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	364	Korean Proverbs and Maxim	
ภกล	365	ภาษาเกาหลีในสื่อโสตทัศน	3(2-2-5)
KOR	365	Korean in Audio-Visual Media	
ภกล	381	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
KOR	381	Korean for Tourism	
ภกล	472	เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	472	Korean Short Stories and Novels	
ภกล	482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
KOR	482	Korean for Business	
ภกล	483	การแปลภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
KOR	483	Korean Translation	
ภกล	484	การล่ามภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
KOR	484	Korean Interpretation	
ภกล	485	หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	485	Curriculum and Korean Teaching	
ภกล	486	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
KOR	486	Korean for Industrial Technology	

3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

ภตอ	491	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
OLS	491	Study Experience in Oriental Country	
ภตอ	492	การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
OLS	492	Independent Study on Oriental Studies	
ภตอ	493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
OLS	493	Co-operative Education	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รหัสวิชา (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)

ภตอ (OLS)	หมายถึง	ตะวันออกศึกษา
ภจน (CHN)	หมายถึง	ภาษาจีน
ภญป (JPN)	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น
ภกล (KOR)	หมายถึง	ภาษาเกาหลี
ภอก (OEN)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาตะวันออก
อกช (ECP)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ

ความหมายของรหัสวิชา (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาแกน
เลข 1	หมายถึง	การใช้ภาษา
เลข 2	หมายถึง	หลักภาษา
เลข 3	หมายถึง	การฟัง-การพูด
เลข 4	หมายถึง	การอ่าน
เลข 5	หมายถึง	การเขียน
เลข 6	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
เลข 7	หมายถึง	วรรณกรรม
เลข 8	หมายถึง	ภาษาเฉพาะกิจ
เลข 9	หมายถึง	วิชาเสริมสร้างประสบการณ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

3.1.4 แผนการศึกษา

แนวทางการจัดชั้นเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามวิชาเอกมีดังนี้

1) วิชาเอกภาษาจีน

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว141	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxxx	1(0-2-1)	มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxxx	1(0-2-1)
ภตอ101	วิชาตะวันออกศึกษา ภูมิปัญญาและอารยธรรม ตะวันออก	3(3-0-6)			
ภจน111 ภจน131	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5) 3(2-2-5)	ภจน112 ภจน132	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อ ประสิทธิผล 2 และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3
	รวม	19		รวม	18

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว261	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	x(x-x-x)
ภตอ202	วิชาตะวันออกศึกษา ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
ภอก203	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
ภจน213	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ภจน214	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภจน233	การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)	ภจน262	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
ภจน241	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)		-วิชาเลือก เลือกศึกษา 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภจน261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3-0-6)	ภจน234	ภาษาจีนในสื่อสารสนเทศ	3(2-2-5)
			ภจน242	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
			ภจน263	สุภาษิตและคำพังเพยจีน	3(3-0-6)
				และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	x(x-x-x)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxxxxxxx	x(x-x-x)
อกช301	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)	อกช302	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ภจน321	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)	ภจน351	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
ภจน364	จีนปัจจุบัน	3(3-0-6)			
ภจน371	วรรณกรรมจีนโบราณ	3(3-0-6)			
ภจน381	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)			
	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		ภจน365	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
ภจน335	การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ	3(2-2-5)	ภจน372	วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและ สมัยใหม่	3(3-0-6)
ภจน343	การอ่านบทความภาษาจีน	3(2-2-5)	ภจน382	การแปลภาษาจีนขั้นสูง	3(2-2-5)
			ภจน383	พัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
			ภจน384	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
	รวม	20-21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภจน422	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0-6)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
ภจน452	การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออก	4(0-4-8)
ภจน466	การอ่านบทคัดสรรงานเขียน เชิงปรัชญาจีน	3(3-0-6)	ภตอ493	ศึกษา	6(0-18-0)
ภจน485	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)		สหกิจศึกษา	
ภจน486	หลักสูตรและการสอน ภาษาจีน	3(3-0-6)			
ภจน487	การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)			
	รวม	12		รวม	4-6

2) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว141	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย XXXXXXXX	1(0-2-1)	มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย XXXXXXXX	1(0-2-1)
ภตอ101	วิชาตะวันออกศึกษา ภูมิปัญญาและอารยธรรม ตะวันออก	3(3-0-6)			
ภญป111 ภญป113	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 คันจิศึกษา	3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภญป112 ภญป131	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 1 และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3-6
	รวม	19		รวม	18-21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว261	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	x(x-x-x)
ภตอ202	วิชาตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
ภอก203	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
ภญป213	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ภญป214	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภญป232	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)	ภญป233	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 3	3(2-2-5)
ภญป241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)	ภญป261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ภญป251	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)			
			ภญป242	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
			ภญป252	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
			ภญป262	สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	รวม	21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	x(x-x-x)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxxxxxxx	x(x-x-x)
อกช301	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)	อกช302	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ภญป315 ภญป363	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภญป334 ภญป364	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 4 ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(2-2-5) 3(3-0-6)
ภญป321	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาศาสตรภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	3(3-0-6)	ภญป316 ภญป322	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับ ภาษาไทย	3(2-2-5) 3(3-0-6)
ภญป335 ภญป336 ภญป371	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ ภาษาญี่ปุ่นในสื่อสโตนทัศน์ วรรณคดีญี่ปุ่น	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภญป343 ภญป372 ภญป381	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและ สมัยใหม่ การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(2-2-5)
	รวม	20-21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภญป453	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
ภญป482	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทาง ตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
ภญป483	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)			
ภญป484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ภตอ493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ภญป485	หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)			
ภญป486	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3(2-2-5)			
	และ/หรือ หมวดวิชาเลือกเสรี				
	รวม	9-12		รวม	4-6

3) วิชาเอกภาษาเกาหลี

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว141	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxx	1(0-2-1)	มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxx	1(0-2-1)
ภตอ101	วิชาตะวันออกศึกษา ภูมิปัญญาและอารยธรรม ตะวันออก	3(3-0-6)			
ภกล111 ภกล161	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเทศเกาหลี	3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภกล112 ภกล121 ภกล162	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3
	รวม	19		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว261	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	x(x-x-x)
ภตอ202	วิชาตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
ภอก203	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
ภกล213	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ภกล214	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภกล231	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)	ภกล232	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
ภกล241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)	ภกล242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
ภกล251	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)	ภกล252	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
				และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	x(x-x-x)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxxxxxxx	x(x-x-x)
อกช301	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)	อกช302	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ภกล363	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)	ภกล371	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
ภกล315	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	ภกล316	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
ภกล333	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)	ภกล334	การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
ภกล343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี	3(2-2-5)	ภกล344	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
ภกล381	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ภกล364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	3(3-0-6)
			ภกล365	ภาษาเกาหลีในสื่อสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
	รวม	20-21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา			วิชาสร้างเสริมประสบการณ์	
	-วิชาเลือก			เลือกศึกษา 1 รายวิชา	
	เลือกศึกษา 4 รายวิชา			จากรายวิชาต่อไปนี้	
	จากรายวิชาต่อไปนี้		ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน	6(2-12-4)
ภกล472	เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	3(3-0-6)		ประเทศตะวันออก	
ภกล482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	ภตอ492	การศึกษานิเทศะทางตะวันออก	4(0-4-8)
ภกล483	การแปลภาษาเกาหลี	3(2-2-5)		ศึกษา	
ภกล484	การล่ามภาษาเกาหลี	3(2-2-5)	ภตอ493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ภกล485	หลักสูตรและการสอนภาษา	3(3-0-6)			
	เกาหลี				
ภกล486	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยี	3(2-2-5)			
	อุตสาหกรรม				
	และ				
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3			
	รวม	15		รวม	4-6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1

3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2. กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว 131 ลีลาศ

1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล

1(0-2-1)

SWU 132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

SWU 133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว 134 โยคะ

1(0-2-1)

SWU 134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว 135 ว่ายน้ำ

1(0-2-1)

SWU 135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว 136 แบดมินตัน

1(0-2-1)

SWU 136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว 137 เทนนิส

1(0-2-1)

SWU 137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว 138 กอล์ฟ

1(0-2-1)

SWU 138 Golf

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก

1(0-2-1)

SWU 139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล

3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม**2(1-2-3)****SWU 241 Digital Technology and Society Trends**

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้ง วิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****SWU 242 Mathematics in Daily Life**

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับ ผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล**3(3-0-6)****SWU 243 Personal Financial Management**

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่อง ส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี**3(3-0-6)****SWU 244 Science for Better Life and Environment**

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม**2(2-0-4)****SWU 245 Science, Technology and Society**

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบท สังคมไทยในปัจจุบัน

มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ**2(2-0-4)****SWU 246 Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต**2(1-2-3)****SWU 247 Food for Life**

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว 248 พลังงานทางเลือก**2(2-0-4)****SWU 248 Alternative Energy**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว 341 ธุรกิจในโลก**2(1-2-3)****SWU 341 Business in a Digital World**

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์****3(3-0-6)****SWU 151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้**2(2-0-4)****SWU 161 Human in Learning Society**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์**2(1-2-3)****SWU 251 Music and Human Spirit**

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต**3(3-0-6)****SWU 252 Aesthetics for Life**

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว 253 สุนทรียสนทนา**2(1-2-3)****SWU 253 Dialogue**

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์**2(1-2-3)****SWU 254 Art and Creativity**

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว 255 ธรรมนูญชีวิต

2(1-2-3)

SWU 255 Constitution For Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต

2(2-0-4)

SWU 256 Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา

2(2-0-4)

SWU 257 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ

2(2-0-4)

SWU 258 Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่าง ๆ

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์

3(3-0-6)

SWU 261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม

2(2-0-4)

SWU 262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ**2(2-0-4)****SWU 263 Human and Peace**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม**2(2-0-4)****SWU 264 Human in Multicultural Society**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์**3(3-0-6)****SWU 265 Economic Globalization**

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**2(2-0-4)****SWU 266 Sufficiency Economy**

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่**2(2-0-4)****SWU 267 Principles of Modern Management**

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย

2(1-2-3)

SWU 268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(3-0-6)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

3(3-0-6)

SWU 353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาดตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม

3(2-2-5)

SWU 354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว 355 พุทธธรรม

3(3-0-6)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต

2(2-0-4)

SWU 356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม

2(2-0-4)

SWU 357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

2(1-2-3)

SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการ ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนา กิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว 361 มศว เพื่อชุมชน

3(1-4-4)

SWU 361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น **2(1-2-3)**

SWU 362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและ พัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว 363 สัมมาชีพชุมชน **2(1-2-3)**

SWU 363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม **2(1-2-3)**

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการ เพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคม ต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาพื้นฐาน

ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก **3(3-0-6)**

OLS 101 Oriental Wisdom and Civilization

ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี บริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สะท้อนแนวความคิด และอัตลักษณ์ของชนชาติจีน ญี่ปุ่น เกาหลี

ภตอ 202 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม **3(3-0-6)**

OLS 202 Languages and Cross-Cultural Communication

ศึกษาลักษณะวัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ใช้ในประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตลอดจนอิทธิพล ของวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่ส่งผลต่อบทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนใน สังคมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

ภอก 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)
OEN 203 English for Communication in Multicultural Societies
 ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคมระหว่างวัฒนธรรม และเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ภอก 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
OEN 204 English for Lifelong Learning
 ศึกษาสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา สื่อในอินเทอร์เน็ต และในสถานการณ์ที่หลากหลาย

อกช 301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 3(2-2-5)
ECP 301 English for Career Preparation I
 ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสาร นานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

อกช 302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2 3(2-2-5)
ECP 302 English for Career Preparation II
 ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ใน บริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 600 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

2. วิชาเฉพาะสาขา

2.1 วิชาเอกภาษาจีน

ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
CHN 111 Chinese for Communication I
 ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลาง การเขียนสัทอักษรภาษาจีน (ระบบพินอิน) และการเขียนอักษร จีน ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนต้น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ

ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

CHN 112 Chinese for Communication II

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนปลาย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และสถานการณ์เฉพาะ ฟังการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ

ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1

3(2-2-5)

CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การออกเสียง การแยกแยะเสียง และการสนทนาโต้ตอบ

ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2

3(2-2-5)

CHN 132 Effective Chinese Listening-Speaking II

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะ การออกเสียง การจับใจความสิ่งที่ได้ฟัง การเล่าเรื่อง และการพูดบรรยาย

ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3

3(2-2-5)

CHN 213 Chinese for Communication III

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนต้น การใช้ภาษาเขียน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ปรัชญาแนวคิด และภูมิปัญญาจีน ฟังการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ

ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4

3(2-2-5)

CHN 214 Chinese for Communication IV

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนปลาย การใช้ภาษาเขียน สำนวนสุภาพที่ใช้อยู่ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ปรัชญาแนวคิด และภูมิปัญญาจีน ฟังการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ

ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3

3(2-2-5)

CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะ ฝึกจับใจความสิ่งที่ได้ฟัง การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล

- ภจน 234 ภาษาจีนในสื่อโสตทัศน 3(2-2-5)
CHN 234 Chinese in Audio-Visual Media
 ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์สำคัญ ฝึกการสรุปใจความสำคัญ บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ
- ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)
CHN 241 Effective Chinese Reading I
 ฝึกทักษะการอ่านบทคัดสรรภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอ่านแบบละเอียด การอ่านจับใจความ การย่อความ และการสรุปความ
- ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)
CHN 242 Effective Chinese Reading II
 ฝึกทักษะการอ่านบทคัดสรรภาษาจีนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การอ่านแบบเร็ว การตีความ และการวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน
- ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)
CHN 261 Introduction to China
 ศึกษาประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ศาสนา และการศึกษา
- ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
CHN 262 Chinese Culture
 ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต คติความเชื่อ และค่านิยมของชาวจีน ตลอดจนศิลปกรรมแขนงต่างๆ ของจีน
- ภจน 263 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6)
CHN 263 Chinese Proverbs and Maxim
 ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาจีนแต่ละชนิด วิธีการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

- ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน** **3(3-0-6)**
CHN 321 Chinese Grammar
 ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน ชนิดของคำ วลี และรูปประโยคแต่ละชนิด
 วิธีการใช้ ความหมาย และหน้าที่ของคำ วลี และรูปประโยคเหล่านั้น
- ภจน 335 การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ** **3(2-2-5)**
CHN 335 Chinese Public Speaking
 ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทาง
 เพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง
- ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน** **3(2-2-5)**
CHN 343 Chinese Articles Reading
 ฝึกทักษะการอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาจีน ฝึกสรุปความ
 ตีความคำศัพท์และสำนวน วิเคราะห์เนื้อหาและวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความ และแสดงความคิดเห็นต่อ
 เรื่องที่อ่านเชิงวิพากษ์
- ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล** **3(2-2-5)**
CHN 351 Effective Chinese Writing
 ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึก
 ประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร ประกาศ โปสเตอร์ เรียงความขนาดสั้น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนใน
 ภาษาจีน
- ภจน 364 จีนปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
CHN 364 China Today
 ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีนใน
 ปัจจุบันจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ วารสาร สิ่งพิมพ์ และข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต
- ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน** **3(3-0-6)**
CHN 365 Chinese History
 ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์ถึงสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน การเมืองการปกครอง สภาพ
 สังคม วัฒนธรรม เหตุการณ์สำคัญ และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย

- ภจน 371 วรรณกรรมจีนโบราณ 3(3-0-6)
CHN 371 Classical Chinese Literature
 ศึกษาวรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง อ่านบทคัดสรรจากวรรณกรรมจีนที่สำคัญของแต่ละยุคสมัย
- ภจน 372 วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่ 3(3-0-6)
CHN 372 Contemporary and Modern Chinese Literature
 ศึกษาวรรณกรรมจีนปีค.ศ.1911 จนถึงปัจจุบัน คัดเลือกวรรณกรรมดีเด่นมาศึกษากลวิธีการเขียน ภาพสะท้อนสังคม และทัศนะของผู้ประพันธ์
- ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)
CHN 381 Basic Chinese Translation
 ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลคำ วลี สำนวน ประโยค บทสนทนา และนิทาน ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง 3(2-2-5)
CHN 382 Advanced Chinese Translation
 ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลขั้นสูง ฝึกแปลบทความและข่าวหลากหลายประเภท ที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ธุรกิจ เศรษฐกิจ และวรรณกรรม ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- ภจน 383 พัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)
CHN 383 Development of Chinese Characters
 ศึกษาวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน รวมถึงลักษณะเด่น โครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละสมัย
- ภจน 384 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
CHN 384 Chinese for Business
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน

ภจน 422 ภาษาจีนโบราณประยุกต์

3(3-0-6)

CHN 422 Applied Classical Chinese

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรด้านปรัชญาและ
ภูมิปัญญาจีน และร่องรอยของภาษาจีนโบราณที่ยังปรากฏอยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน

ภจน 452 การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ

3(2-2-5)

CHN 452 Chinese Writing for Professional Purposes

ศึกษาหลักการเขียนภาษาจีนในบริบทของหลากหลายสาขาอาชีพที่จำเป็นสำหรับการทำงานใน
อนาคต ฝึกการเขียนประวัติย่อ แบบฟอร์ม ข้อเสนอโครงการ รายงานเฉพาะเรื่องในเชิงธุรกิจ และการเขียนเพื่อ
เผยแพร่บนเว็บไซต์

ภจน 466 การอ่านบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน

3(3-0-6)

CHN 466 Selected Essays on Chinese Philosophy Reading

ศึกษาบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน แนวคิดของปรัชญาจีนเชิงจริยศาสตร์และความคิดทาง
การเมืองของปรัชญาแต่ละกระแสที่ส่งอิทธิพลต่อวัฒนธรรม วิธีคิด และค่านิยมของสังคมจีน

ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

CHN 485 Chinese for Tourism

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาจีนในบริบทของการท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการ การให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

ภจน 486 หลักสูตรและการสอนภาษาจีน

3(3-0-6)

CHN 486 Curriculum and Chinese Teaching

ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละ
ระดับ การวางแผนการสอน แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน

ภจน 487 การล่ามภาษาจีน

3(2-2-5)

CHN 487 Chinese Interpretation

ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งจาก
ภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน การเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

กฎป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

JPN 111 Japanese for Communication I

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่สำคัญของภาษา การใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

กฎป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

JPN 112 Japanese for Communication II

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนปลาย โครงสร้างประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบแต่ละส่วนในประโยค การใช้คำเชื่อมให้ถูกต้อง ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวนแสดงความรู้สึก

กฎป 113 คันจิศึกษา

3(3-0-6)

JPN 113 Kanji Studies

ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุขุ (Bushu) และวิธีการใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวัน

กฎป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 1

3(2-2-5)

JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น โดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟัง ตอบคำถาม และบทสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

กฎป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3

3(2-2-5)

JPN 213 Japanese for Communication III

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนต้น โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกนึกคิด

ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4

3(2-2-5)

JPN 214 Japanese for Communication IV

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย

ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2

3(2-2-5)

JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3

3(2-2-5)

JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็น การกล่าวรายงานสรุปเชิงวิชาการต่อเหตุการณ์ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร

ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1

3(2-2-5)

JPN 241 Effective Japanese Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง

ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2

3(2-2-5)

JPN 242 Effective Japanese Reading II

ศึกษาและฝึกอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม นำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง

ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1

3(2-2-5)

JPN 251 Effective Japanese Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการเขียนเรียงความและจดหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสม

- ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2** **3(2-2-5)**
JPN 252 Effective Japanese Writing II
 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ
- ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น** **3(3-0-6)**
JPN 261 Introduction to Japan
 ศึกษาเรื่องราวของประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ
- ภญป 262 สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น** **3(3-0-6)**
JPN 262 Japanese Idioms and Proverbs
 ศึกษาลักษณะ ความหมาย การใช้สำนวนและสุภาษิตในภาษาญี่ปุ่น ศึกษาอิทธิพลของสำนวนและสุภาษิตต่อสังคมญี่ปุ่น ภูมิปัญญาญี่ปุ่นที่สะท้อนในสำนวนและสุภาษิต
- ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5** **3(2-2-5)**
JPN 315 Japanese for Communication V
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนปลาย วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้คำและวลีที่มักใช้สืบสน ฝึกการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา
- ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6** **3(2-2-5)**
JPN 316 Japanese for Communication VI
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงตอนต้น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของแต่ละองค์ประกอบในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สืบสน ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา
- ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics
 ศึกษาระบบเสียง ตัวอักษร คำ ไวยากรณ์ ความหมายและสัมพันธ์สาร กลยุทธ์การสนทนา เพื่อเป็นแนวทางในการสอนภาษาญี่ปุ่น

- ภญป 322 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย** **3(3-0-6)**
JPN 322 Contrastive Studies of Japanese and Thai
 ศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และวัฒนธรรมการใช้ภาษาของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย
- ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 4** **3(2-2-5)**
JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV
 ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่เป็นทางการ การกล่าวสุนทรพจน์ โต้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้
- ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ** **3(2-2-5)**
JPN 335 Japanese for Presentations
 ศึกษาหลักการและรูปแบบการนำเสนอ ฝึกฝนการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนอ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง และวางแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเค้าโครงและสื่อประกอบการนำเสนอ
- ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน** **3(2-2-5)**
JPN 336 Japanese in Audio-Visual Media
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน ฝึกสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ
- ภญป 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น** **3(2-2-5)**
JPN 343 Japanese Articles Reading
 ฝึกอ่านบทความ บทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารวิชาการภาษาญี่ปุ่น ฝึกตีความศัพท์สำนวน และวลีวลีลาของภาษาที่ปรากฏ ย่อความ สรุปความ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ย่านเชิงวิชาการ
- ภญป 363 วัฒนธรรมญี่ปุ่น** **3(3-0-6)**
JPN 363 Japanese Culture
 ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับภาษาที่สะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น

ภญป 364 ญี่ปุ่นปัจจุบัน**3(3-0-6)****JPN 364 Japan Today**

ศึกษาสภาพปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ สถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์ระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในแต่ละภูมิภาคของโลก และความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทย

ภญป 371 วรรณคดีญี่ปุ่น**3(3-0-6)****JPN 371 Japanese Literature**

ศึกษาประวัติวรรณคดีญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสิ้นสุดสมัยเอโดะ ลักษณะเด่นของวรรณคดีญี่ปุ่นแต่ละสมัย และแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในแต่ละยุค

ภญป 372 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่**3(3-0-6)****JPN 372 Contemporary and Modern Japanese Literature**

ศึกษาวรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่ เรื่องสั้นและนวนิยายของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของญี่ปุ่น ผ่านทฤษฎีทางวรรณกรรม ศึกษากลวิธีการเขียน ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม และทัศนะของผู้ประพันธ์

ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่น**3(2-2-5)****JPN 381 Japanese Translation**

ศึกษาและฝึกหลักการและกลวิธีการแปลข้อความทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยใช้ตัวบทจากหนังสือ ตำรา และวารสารที่มีเนื้อหาหลากหลาย

ภญป 453 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ**3(2-2-5)****JPN 453 Japanese for Academic Writing**

ศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนบทความวิชาการ รายงานที่เป็นทางการ วิธีรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล วิธีสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล ฝึกเขียนเป็นลักษณะบทความหรือรายงานที่สมบูรณ์

ภญป 482 การล่ามภาษาญี่ปุ่น**3(2-2-5)****JPN 482 Japanese Interpretation**

ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

ภญป 483 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ

3(2-2-5)

JPN 483 Japanese for Business

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น และวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น

ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

JPN 484 Japanese for Tourism

ศึกษาและฝึกภาษาในบริบทการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว และนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

ภญป 485 หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น

3(3-0-6)

JPN 485 Curriculum and Japanese Teaching

ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอนและการเขียนเค้าโครงการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน

ภญป 486 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3(2-2-5)

JPN 486 Japanese for Industrial Technology

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านและสำนวนภาษา ให้เข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.3 วิชาเอกภาษาเกาหลี**ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1**

3(2-2-5)

KOR 111 Korean for Communication I

ศึกษาและฝึกคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้นตอนกลาง ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาการใช้คำบ่งชี้ คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

KOR 112 Korean for Communication II

ศึกษาและฝึกคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้นตอนปลาย ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของคำในประโยค การใช้คำเชื่อมแต่ละชนิด ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ กับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก

- ภกล 121 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 121 Korean Grammar
 ศึกษาลักษณะและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ความหมาย โครงสร้างของคำ วลี และรูปประโยค
- ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 161 Introduction to Korea
 ศึกษาประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาโดยสังเขป และความเป็นมาของเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลี
- ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 162 Korean Culture
 ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต คติความเชื่อ มารยาทในสังคม และวัฒนธรรมการทำงานในหน่วยงานเกาหลี
- ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
KOR 213 Korean for Communication III
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนต้น โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกนึกคิด
- ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
KOR 214 Korean for Communication IV
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์
- ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5)
KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี การใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟัง ตอบคำถาม และบทสนทนาโต้ตอบในประจำวัน

- ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2** 3(2-2-5)
KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II
 ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดภาษาเกาหลีที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษาในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ภกล 241 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1** 3(2-2-5)
KOR 241 Effective Korean Reading I
 ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี ฝึกจับใจความจากการอ่านบทความคัดเลือกภาษาเกาหลีในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ฝึกใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง
- ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2** 3(2-2-5)
KOR 242 Effective Korean Reading II
 ศึกษาและฝึกการอ่านจับใจความจากบทความสรรภาษาเกาหลีที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง
- ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1** 3(2-2-5)
KOR 251 Effective Korean Writing I
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การย่อความจากข้อความสั้น ๆ เป็นภาษาเกาหลี
- ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2** 3(2-2-5)
KOR 252 Effective Korean Writing II
 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความขนาดยาวด้านสังคมและวัฒนธรรม การเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษากระชับสละสลวย
- ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5** 3(2-2-5)
KOR 315 Korean for Communication V
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนปลาย วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน ฝึกใช้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา

- ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6** **3(2-2-5)**
KOR 316 Korean for Communication VI
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับสูงตอนต้น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของแต่ละองค์ประกอบในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน ฝึกใช้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา
- ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 3** **3(2-2-5)**
KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III
 ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์หลากหลายที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร ฝึกกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิชาการ
- ภกล 334 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ** **3(2-2-5)**
KOR 334 Korean Public Speaking
 ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง
- ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี** **3(2-2-5)**
KOR 343 Korean Articles Reading
 ศึกษาการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเกาหลีตีความศัพท์ สำนวนและวงลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความเหล่านั้น ฝึกย่อความ สรุปความ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ทำอ่านเชิงวิชาการ
- ภกล 344 อักษรจีนในภาษาเกาหลี** **3(3-0-6)**
KOR 344 Chinese Characters in Korean
 ศึกษาอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน
- ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
KOR 363 Korea Today
 ศึกษาและอภิปรายสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบัน จากวิทยุ โทรทัศน์ วารสารสิ่งพิมพ์ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต

- ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 364 Korean Proverbs and Maxim
 ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต และคำพังเพยภาษาเกาหลี วิธีการใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- ภกล 365 ภาษาเกาหลีในสื่อโสตทัศน์ 3(2-2-5)
KOR 365 Korean in Audio-Visual Media
 ศึกษาภาษาเกาหลีปัจจุบันที่ใช้ในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน ฝึกการสรุปใจความสำคัญและการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ
- ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 371 Introduction to Korean Literature
 ศึกษาประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป ลักษณะเด่นของวรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย และแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลีในแต่ละยุค
- ภกล 381 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
KOR 381 Korean for Tourism
 ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์และสำนวนในภาษาเกาหลีที่เกี่ยวกับการเดินทาง การโรงแรม และการบริการที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว
- ภกล 472 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 472 Korean Short Stories and Novels
 ศึกษาเรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของเกาหลี ด้านสภาพสังคม ค่านิยม และวิถีชีวิตของชาวเกาหลีที่ปรากฏในเรื่องที่อ่าน
- ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
KOR 482 Korean for Business
 ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย การสนทนา การเขียนรายงาน และเรียนรู้มารยาท ธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี

- ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
KOR 483 Korean Translation
 ศึกษาหลักการแปล ผีกลแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดี จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี
- ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี** 3(2-2-5)
KOR 484 Korean Interpretation
 ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้อินข้อความจากสื่อ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี และเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม
- ภกล 485 หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี** 3(3-0-6)
KOR 485 Curriculum and Korean Teaching
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน
- ภกล 486 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** 3(2-2-5)
KOR 486 Korean for Industrial Technology
 ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์ สำนวน บทสนทนาของภาษาเกาหลี ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประสานงาน การอธิบายอุปกรณ์ เครื่องมือ และข้อมูลภายในโรงงาน

3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์

- ภตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก** 6(2-12-4)
OLS 491 Study Experience in Oriental Country
 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา
- ภตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา** 4(0-4-8)
OLS 492 Independent Study on Oriental Studies
 ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษาวัฒนธรรมและสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์

ภตอ 493 สหกิจศึกษา

6(0-18-0)

OLS 493 Co-operative Education

การปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก โดยที่การปฏิบัติงานและการทำรายงานจะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาหรือไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง

ง. หลักสูตรวิชาโทภาษาตะวันออก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นนิสิตวิชาเอกสาขาอื่นทั้งในคณะและนอกคณะ ที่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาภาษาตะวันออกเป็นวิชาโท ได้มีความรู้พื้นฐานทางภาษาจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลี เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษาต่อและการทำงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิต

กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	วิชาโท/หน่วยกิต		
	จีน	ญี่ปุ่น	เกาหลี
วิชาบังคับ	12	12	12
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	6	6
รวม ไม่น้อยกว่า	18	18	18

3) รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1) วิชาโทภาษาจีน

- วิชาบังคับ กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต

ภจน 211 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 211 Chinese I

ภจน 212 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)

CHN 212 Chinese II

ภจน 313 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)

CHN 313 Chinese III

ภจน 314 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
CHN 314 Chinese IV

- **วิชาเลือก** กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ภจน 415 ภาษาจีน 5 3(2-2-5)

CHN 415 Chinese V

ภจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 431 Chinese Listening-Speaking I

ภจน 441 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 441 Chinese Reading I

ภจน 451 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 451 Chinese Writing I

3.2) วิชาโทภาษาญี่ปุ่น

- **วิชาบังคับ** กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต

ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JPN 211 Japanese I

ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

JPN 212 Japanese II

ภญป 313 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)

JPN 313 Japanese III

ภญป 314 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)

JPN 314 Japanese IV

- **วิชาเลือก** กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ภญป 415 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)

JPN 415 Japanese V

ภญป 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JPN 431 Japanese Listening-Speaking I

ภญป 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JPN 441 Japanese Reading I

ภญป 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JPN 451 Japanese Writing I

3.3) วิชาโทภาษาเกาหลี

- วิชาบังคับ กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต

ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

KOR 211 Korean I

ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)

KOR 212 Korean II

ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)

KOR 313 Korean III

ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)

KOR 314 Korean IV

- วิชาเลือก กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)

KOR 415 Korean V

ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

KOR 431 Korean Listening-Speaking I

ภกล 441 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

KOR 441 Korean Reading I

ภกล 451 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)

KOR 451 Korean Writing I

4) ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในหัวข้อ 3.1.3

5) แผนการเรียน

แผนการเรียนของทุกวิชาเอกทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
วิชาบังคับ			วิชาบังคับ		
xxxxxxx	3	หน่วยกิต	xxxxxxx	3	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
วิชาบังคับ xxxxxxx 3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ xxxxxxx 3 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
วิชาเลือก xxxxxxx 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก xxxxxxx 3 หน่วยกิต

6) คำอธิบายรายวิชา

ภจน 211 ภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 211 Chinese I

ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับพื้นฐาน ฝึกการฟังและการออกเสียงภาษาจีน ฝึกพูดคำศัพท์ง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภจน 212 ภาษาจีน 2

3(2-2-5)

CHN 212 Chinese II

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนต้น ฝึกการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การฟังและการสนทนาอย่างง่าย และการอ่านข้อความขนาดสั้น

ภจน 313 ภาษาจีน 3

3(2-2-5)

CHN 313 Chinese III

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนปลาย ฝึกการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์เฉพาะที่หลากหลายขึ้น การฟังและการสนทนา การอ่านและการเขียนข้อความที่ซับซ้อนขึ้น

ภจน 314 ภาษาจีน 4

3(2-2-5)

CHN 314 Chinese IV

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนต้น ฝึกฝนการใช้ภาษา การอ่านและการเขียนข้อความที่มีเนื้อหาด้านสังคมและวัฒนธรรม

ภจน 415 ภาษาจีน 5

3(2-2-5)

CHN 415 Chinese V

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนปลาย ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับเนื้อหาทางสังคม วัฒนธรรม ปรัชญาความคิด

ภจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 431 Chinese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ฟังการออกเสียง การแยกแยะเสียง และการสนทนาโต้ตอบ

ภจน 441 การอ่านภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 441 Chinese Reading I

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านบทคัดสรรภาษาจีนเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฟังการอ่านแบบละเอียด การอ่านจับใจความ การย่อความ และการสรุปความ

ภจน 451 การเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 451 Chinese Writing I

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร ประกาศ ใบลา เรียงความขนาดสั้น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน

ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

JPN 211 Japanese I

ศึกษาและฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง การเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

JPN 212 Japanese II

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์และสำนวนแสดงความรู้สึก

ภญป 313 ภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

JPN 313 Japanese III

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนต้น ฝึกการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความขนาดสั้น

ภญป 314 ภาษาญี่ปุ่น 4

3(2-2-5)

JPN 314 Japanese IV

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค สำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนกลาง ฝึกการฟังพูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับสถานการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการอ่านและการเขียนข้อความที่ซับซ้อนขึ้น

ภญป 415 ภาษาญี่ปุ่น 5

3(2-2-5)

JPN 415 Japanese V

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค สำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนกลาง ฝึกการฟังพูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภญป 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

JPN 431 Japanese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น การใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถาม ใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันได้ตอบ

ภญป 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

JPN 441 Japanese Reading I

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

ภญป 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

JPN 451 Japanese Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น ฝึกการเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร เรียงความขนาดสั้น

ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1

3(2-2-5)

KOR 211 Korean I

ศึกษาและฝึกการอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยา ในรูปประโยคแบบทางการ คำบ่งชี้ประธาน กรรม สถานที่ และปัจจัยแสดงกาล

ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2

3(2-2-5)

KOR 212 Korean II

ศึกษาโครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของคำในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการเลือกใช้คำบ่งชี้ที่คล้ายกัน

ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3

3(2-2-5)

KOR 313 Korean III

ศึกษาโครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้อยตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการใช้หน่วยคำเชื่อมที่หลากหลาย

ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4

3(2-2-5)

KOR 314 Korean IV

ศึกษารูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5

3(2-2-5)

KOR 415 Korean V

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียงธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1

3(2-2-5)

KOR 431 Korean Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี ฝึกพูดข้อความสั้น ๆ สนทนาโต้ตอบ ฝึกการพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเรือญาติ บอกวันเวลาและลักษณะอากาศ

ภกล 441 การอ่าน 1

3(2-2-5)

KOR 441 Korean Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี ฝึกจับใจความจากการอ่านบทความคัดเลือกภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน การใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง

ภกล 451 การเขียน 1

3(2-2-5)

KOR 451 Korean Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นเรื่องที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การใช้โครงสร้างประโยคที่หลากหลาย และการย่อความ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	ผศ.นวรรตน์ ภัคดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2537 M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX- XX-X
2	อ.ดร.กวนกร ฉัตรบำรุงสุข	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, China (PRC) Beijing Language and Culture University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX- XX-X
3	อ.ดร.สุขุมพร ฉันทสิทธิ์พร	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจ โลก), 2553 อ.ด. (ภาษาจีน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX- XX-X
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
4	รศ.นภสินธุ์ แผลงศร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	X-XXX-XXXXX- XX-X
5	อ.ดร.สุนทรี คันธธรรมพันธ์	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX- XX-X

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		M.Ed. (Japanese Language Education), 2554 Ph.D. (Japanese Language and Culture), 2558	Tokyo Gakugei University, Japan Daito Bunka University, Japan	
6	อ.ดร.ภัทรธอร์ พิพัฒน์กุล	B.A. (Communication), 2539 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น), 2552 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), 2558	Tokyo Woman's Christian University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX-XX-X
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
7	ผศ.สิทธิณี ธรรมชัย	ศศ.บ.(พัฒนาศึกษา), 2539 M.Ed (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX-XX-X
8	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	ศศ.บ.(ภาษาเกาหลี), 2546 M.A. (Korean Language Education), 2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX-XX-X
9	อ.อิติวิธ อังกุล	ศศ.บ.(ภาษาเกาหลี), 2549 M.A.(Korean Language and Literature), 2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Kyoungbuk National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX-XX-X

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	ผศ.นวิรัตน์ ภัคดีคำ	ศศ.บ.(ภาษาจีน), 2537 M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX-XX-X
2	อ.ดร.ภูวกร ฉัตรบำรุงสุข	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX-XX-X

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	Beijing Language and Culture University, China (PRC)	
3	อ.ดร.สุขุมพร ฉันทสิทธิ์พร	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจโลก), 2553 อ.ด. (ภาษาจีน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX- XX-X
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
4	รศ.นภสินธุ์ แผลงศร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	X-XXX-XXXXX- XX-X
5	อ.ดร.สุนทรี คันธธรรมพันธ์	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2537 M.Ed. (Japanese Language Education), 2554 Ph.D. (Japanese Language and Culture), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University, Japan Daito Bunka University, Japan	X-XXX-XXXXX- XX-X
6	อ.ดร.ภัทรอร พิพัฒน์กุล	B.A. (Communication), 2539 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น), 2552 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), 2558	Tokyo Woman's Christian University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX- XX-X
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
7	ผศ.สิทธิณี ธรรมชัย	ศศ.บ. (พัฒนาลังคม), 2539 M.Ed (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX- XX-X
8	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2546 M.A. (Korean Language Education), 2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX- XX-X
9	อ.ธิติวีส อังกุล	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	X-XXX-XXXXX- XX-X

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		M.A. (Korean Language and Literature), 2555	Kyoungbuk National University, Republic of Korea	

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	อ.อำไพ อารุงทรัพย์	M.A. (Chinese Linguistics and Philology), 2549	Peking University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX-XX-X
2	อ.วรกมล ควรถประดิษฐ์	M.A. (Chinese Philology), 2556	Beihua University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX-XX-X
3	อ. Zhang Huan	M.B.A. (E-business), 2545	University of Technology, Australia	XXXXXXXX
4	อ.อาทินันท์ กาญจนดูล	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXX-XXXXX-XX-X
5	อ.Yoshiko Muraki	M.A. (Applied Linguistics), 2552	Tokyo University of Foreign Studies, Japan	XXXXXXXX
6	อ.Ruriko Tanaka	M.Ed. (Sciences of Human Development and Education), 2557	Aichi University of Education, Japan	XXXXXXXX
7	อ.นารีฐา สุขประมาณ	ศศ.ม. (เกาหลีศึกษา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX-XX-X
8	อ. Eun Jung Do	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์), 2546	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	XXXXXXXX
9	อ. Hyun Suk Kwan	M.A. (Koreanology)	Kyeonghee Cyber University, Republic of Korea	XXXXXXXX

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	Mrs. Mei Weilan	B.A. (Linguistics), 2527	Guangdong Universities of Nationalities, China (PRC)	xx-xxxxxx
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
2	อ.ชมพูนุช หาญรักษ์	M.A. (Humanities-Japanese), 2550	Kyoto Seika University, Japan	x-xxxx- xxxxx-xx-x
3	Mrs.Ikumi Matsui	อ.ม. (ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xx-xxxxxx
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
4	รศ.ดร.ปรีศวรร ยืนเสน	Ph.D. (Korean Linguistics), 2547	Jeonju University, Republic of Korea	x-xxxx- xxxxx-xx-x
5	อ.สุภาพร บุญรุ่ง	M.A. (Education of Korean as a Second Language), 2550	Ewha Womans University, Republic of Korea	x-xxxx- xxxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ได้จัดให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการในการปฏิบัติงานและพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร ตลอดจนเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นจากประสบการณ์ตรงของตนเองด้วยการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการฝึกงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา กตอ 493 สหกิจศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกเสริมสร้างประสบการณ์ รายวิชานี้เป็นรายวิชาแบบนับหน่วยกิตซึ่งกำหนดให้เฉพาะนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการที่ต้องใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการฝึกงานตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเขียนบันทึกประจำวันในระหว่างการฝึกงานซึ่งประกอบด้วยหัวข้อเวลาเข้างานและเวลาเลิกงาน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คุณสมบัติที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานนำส่งหลังการฝึกงานในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาและความรู้ด้านวัฒนธรรมและสังคมในประเทศจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีตามวิชาเอกของนิสิต ภายใต้ความเห็นชอบและการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตมีดังนี้

- 1) นิสิตมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นิสิตมีประสบการณ์วิชาชีพเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานจริง
- 3) นิสิตบูรณาการความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 4) นิสิตมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไป
- 5) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานหรือองค์กรได้
- 6) นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารและวัฒนธรรม ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ดังนั้นการศึกษการทำโครงการหรืองานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องแนะนำให้นิสิตได้มีโอกาสทำโครงการหรืองานวิจัยที่ได้พัฒนาความสามารถทางภาษา เพื่อให้ได้ใช้ความรู้เชิงวิชาการด้านภาษาตะวันออก เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความมั่นใจในการใช้ภาษาและการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

- 1) ศึกษาหลักการทำโครงการอาชีพ นำเสนอโครงการตามความสนใจหรือความถนัดที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมที่ตนศึกษา โดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลสำเร็จ นำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและทำรายงานสรุปโครงการ
- 2) ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรมและสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจในหลักการและมีความสามารถในการทำโครงการและการทำงานวิจัย
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปทำโครงการและทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัยตรงเวลา มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโครงการและระเบียบวิธีการวิจัย
- 2) ให้คำปรึกษาหารือที่นิสิตทำโครงการและงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินโครงร่างของโครงการและงานวิจัย
- 2) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการหรือการนำเสนอผลการวิจัย

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งเสริมประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ส่งเสริมให้นิสิตเดินทางไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี โดยกำหนดให้เลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) ซึ่งเป็นการศึกษาและฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตจากประเทศนั้นๆ ได้ 6 หน่วยกิต

กรณีที่นิสิตไม่เดินทางไปศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา (OLS 492 Independent Study on Oriental Studies) หรือรายวิชา ภาตอ 493 สหกิจศึกษา (OLS 493 Co-operative Education) แทนได้

สาขาวิชาเอกแต่ละสาขามีข้อกำหนดและโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยดังนี้

6.1 สาขาวิชาภาษาจีน

1) โครงการ 3+1 กับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือไว้ เช่น Beijing Union University หรือ Guangdong University of Foreign Studies เป็นต้น นิสิตสามารถเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปีการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 3 หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้นๆ ในระดับ B ขึ้นไป

2) นิสิตสามารถเลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) ในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 และเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งใดก็ได้ในสาธารณรัฐประชาชนจีน สิงคโปร์ ไต้หวัน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ B ขึ้นไป

6.2 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

1) นิสิตสาขาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นสามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกให้เดินทางไปศึกษาในมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่นที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามในสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (ภาคผนวก ข) และได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นเวลา 6 เดือนถึง 1 ปี มหาวิทยาลัยบางแห่งยังสนับสนุนทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของรัฐบาลญี่ปุ่นในแต่ละปี โดยนิสิตที่ได้รับคัดเลือกจะเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และกลับมามองทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาตามข้อกำหนดในสัญญา สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาที่ได้ศึกษาในประเทศญี่ปุ่นที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้นๆ ในระดับ B ขึ้นไป นอกจากนี้ นิสิตต้องจัดทำรายงานเพื่อขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) จำนวน 6 หน่วยกิต

2) นิสิตชั้นปีที่ 2 หรือ 3 ที่สอบผ่านการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาของรัฐบาลญี่ปุ่นหรือทุนญี่ปุ่นศึกษาเพื่อไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจัดสอบคัดเลือกโดยสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย จะรับทุนการศึกษา 1 ปีการศึกษา สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาที่ได้ศึกษาในประเทศญี่ปุ่นที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ มาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้นๆ ในระดับ B ขึ้นไป นอกจากนี้ นิสิตต้องจัดทำรายงานเพื่อขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) จำนวน 6 หน่วยกิต

3) นิสิตที่เดินทางไปศึกษาในประเทศญี่ปุ่นด้วยเงินทุนส่วนตัว ต้องมีระยะเวลาการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมงหรือ 1 ภาคการศึกษา มีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัย สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาที่ได้ศึกษาในประเทศญี่ปุ่นที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้นๆ ในระดับ B ขึ้นไป นอกจากนี้ นิสิตต้องจัดทำรายงานเพื่อขอเทียบโอน

หน่วยกิตรายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) จำนวน 6 หน่วยกิต

6.3 สาขาวิชาภาษาเกาหลี

1) โครงการ 3+1 กับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือไว้ คือ Pusan University of Foreign Studies โดยนิสิตสามารถเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปีการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 3 หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

2) โครงการ 7+1 กับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือไว้ คือ Hankuk University of Foreign Studies โดยนิสิตสามารถเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 4 หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

3) นิสิตสามารถเลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) โดยใช้เงินทุนส่วนตัว ในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 และเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งใดก็ได้ในสาธารณรัฐเกาหลี เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้ 6 หน่วยกิตโดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกมุ่งหวังสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา สังคม วัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี โดยสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในทางสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ รวมถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.1, 5.2, 5.3
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1, 1.2, 1.3
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี ในการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งประยุกต์ใช้ภาษา และถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ด้านความรู้ ข้อ 2.2, 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.2, 3.3, 3.5 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1, 4.2, 4.4 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร ข้อ 6.1

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย

1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<p>ให้นิสิตรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้
<p>2. ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้นิสิตลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาด้านตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 มีความรู้ทางด้านภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและฝึกทักษะทางภาษา ทั้งฟังพูดอ่าน และเขียนภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.3 มีความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมของจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่องสังคมและวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักเรียนฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนความคิดในชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	
3.5 บูรณาการความรู้ทางภาษากับสังคม และวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ	- บรรยาย แนะนำวิธีการเรียนรู้ และฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมหรือโครงการ	- ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจในภาษา และมีการบูรณาการกับสังคมและวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้ฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง - มอบหมายให้นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.4 มีบุคลิกภาพที่กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้มีการนำเสนองานในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการบุคลิกภาพในการนำเสนองาน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชาจีน หรือ ญี่ปุ่น หรือเกาหลี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

<p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพื่อใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาของหลักสูตร - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
<p>6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร : มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมของจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี</p>		
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>6.1 สามารถใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งประยุกต์ใช้ภาษาและถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกการประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของการใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้ทางด้านภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี 2.3 มีความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมของจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 บูรณาการความรู้ทางภาษากับสังคม และวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ 4.4 มีบุคลิกภาพที่กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุขภาพ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งประยุกต์ใช้ภาษา และถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 131 ลีลาศ	●	○	○	●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 134 โยคะ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 135 วายุน้ำ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 136 แบดมินตัน	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 137 เทนนิส	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 138 กอล์ฟ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●		●			●	●	●	○		●	●	○		●	●	●	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●			●	○	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●			●	●	●			●	●	●		○	●	○	
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○		●			●	●	●			●	●	○		○	●	●	
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○		●			●	●	●			●	●	○		●	●	○	
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○		●			●	●	●			●	●	○		●	●	○	
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○		●			●	●	○			●	●	●		○	●	○	
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	●			●	●	○			●	●	●		○	●	○	
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○		●			●	●	●	○		●	●	○		○	●	○	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○		●			●	●	●			●	●	○		○	●	○	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●		●			●	●	●	○		●	●	●		○	●	○	
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●			●	●	○	●		●	●	○		○	●	○	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●			●	●	○			●	●	○		○	●	○	
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●			●	●	○			●	●	○			●	○	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●			●	●	○	●		●	●			○	●	○	
มศว 255 ธรรมนุษยชีวิต	●	●	○	●			●	●	○	●		●	●	●			●	○	
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●			●	●	○			●	●	○			●	○	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●			●	●	○			●	●	○			●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●			●	●	●			●	●	○		○	●	○	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●			●	●	●			●	●	○			●	○	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●			●	●	●			●	●	○			●	○	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●	●			●	●	○			●	○	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●	●			●	●	●			●	●	●		●	●	○	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●			●	●	●			●	●	○		○	●	○	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●			●	●	●	○		●	●	○		○	●	○	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●			●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●			●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	○			●	●	○			●	●	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	●			●	●	●	○		●	●			○	●	○	
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	●			●	●	○	●		●	●	●		○	●	○	
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○	●			●	●	○			●	●	●			●	○	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	●			●	●	○	●		●	●	●			●	○	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	●			●	●	○	○		●	●	●			●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●			●	●	○	○		●	●	●			●	○	
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●			●	●	○	○		●	●	●		○	●	○	
มศว 364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●		●			●	●	○	○		●	●	○		○	●	○	
หมวดวิชาเฉพาะ																			
วิชาพื้นฐาน																			
ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	●		○		○	●			●	○	○	○	●		○			●	○
ภตอ 202 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●		○		○	●			●	●	●	●	●		○			●	○
ภอก 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม	●						●		○	●	●	○			○			●	○
ภอก 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			○			●		○	●		○	●		○			●	○
อกช 301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อม สู่อาชีพ 1	●			○			●		○	●		○	●		○			●	○
อกช 302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อม สู่อาชีพ 2	●			○			●		○	●		○	●		○			●	○
วิชาเอกภาษาจีน																			
ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	○	●	○	○		○	○	●		●		●	○	○
ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	○	●	○	○		○	○	●		●		●	○	○
ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ 1	●				●	○			●	○	○	○	●		●		●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	●				●	○			●	○	○	○	●		●		●		●
ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	●	○			●	○	●	○	○	○	○	●	●		●		●	○	●
ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	●	○			●	○	●	○	○	○	○	●	●		●		●	○	●
ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	●	○			●	○			●		○	●	●		●		●	○	●
ภจน 234 ภาษาจีนในสื่อสังคม	●		○		●	●	●		●	○	●	○	○	○	●		●	○	●
ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	●		○		●	○	○	○	●		●	○	●			○	●		●
ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	●		○		●	○	○	●	●		●	○	●			○	●		●
ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน	●		○		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภจน 262 วัฒนธรรมจีน	●	○	●		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภจน 263 สุภาษิตและคำพังเพยจีน	●		●		●	●	●		○		●	○	●		●		●	●	○
ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน	●				●	○			●	○	○	○	●				●	○	○
ภจน 335 การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ	●				●	○			●	○	○	○	●		●		●		●
ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน	●				●	○			●	○	○	○	●				●		●
ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	●				●	○			●	○	○	○	●				●		●
ภจน 364 จีนปัจจุบัน	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ภจน 371 วรรณกรรมจีนโบราณ	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●				●	●	○
ภจน 372 วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●				●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	●				●	○	○		●	●	○	○	●		●		●		●
ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง	●				●	○	○		●	●	○	○	●		●		●		●
ภจน 383 พัฒนาการตัวอักษรจีน	●		●		○	●	○	○	●	○	●		●				○	●	○
ภจน 384 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	●				●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ภจน 422 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●			○	●		○
ภจน 452 การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ	●				●	○	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	●
ภจน 466 การอ่านบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●	○		○	●	●	●
ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●		●		●	○	●		○		●	●	●	○	●		●		●
ภจน 486 หลักสูตรและการสอนภาษาจีน	●	●			●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●
ภจน 487 การล่ามภาษาจีน	●				●	○	●		●		●	●	●	○	●		●		●
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น																			
ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		●	○
ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		●	○
ภญป 113 คณิตศึกษา	○	●	○		●	○	●	○	○		○	○	●	○	○		●	●	○
ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		●	○
ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		●		●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภฎป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	○
ภฎป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภฎป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภฎป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภฎป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภฎป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภฎป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภฎป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	○	●	○		○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
ภฎป 262 ส่วนวนและสุภาชิตญี่ปุ่น	○	●	●		●	○	●		●	○	●	●	●	●	○		●	●	○
ภฎป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภฎป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภฎป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●		○		○	●	○
ภฎป 322 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย	○	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●		○		○	●	○
ภฎป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 4	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	●	○			●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน	●	○	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●
ภญป 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น	●	○			●	○	●	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●
ภญป 363 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	○	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
ภญป 364 ญี่ปุ่นปัจจุบัน	○	●	○		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
ภญป 371 วรรณคดีญี่ปุ่น	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	●	○
ภญป 372 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	●	○
ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่น	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
ภญป 453 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
ภญป 482 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	●	○	○		●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภญป 483 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	●	○	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภญป 485 หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น	○	●			●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●
ภญป 486 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
วิชาเอกภาษาเกาหลี																			
ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●		●	●	○
ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●		●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภกล 121 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	○	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●		○		●	○	○
ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	○	●	○		○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี	○	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 241 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 334 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี	●	○			●	○	●	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●
ภกล 344 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	○	●	○		●	○	●	○	○		○	○	●	○	○		●	●	○
ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน	○	●	○		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	○	●	●		●	○	●		●	○	●	●	●	●	○		●	●	○
ภกล 365 ภาษาเกาหลีในสื่อไอที	●	○	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●
ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	○	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
ภกล 381 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภกล 372 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	●	○
ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	●	○	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี	●	○	○		●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภกล 485 หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี	○	●			●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●
ภกล 486 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
วิชาสร้างเสริมประสบการณ์																			
ภตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศ ตะวันออก	●				●	●	●	●	●		●	○	●	●	●				●
ภตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	●				●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ภตอ 493 สหกิจศึกษา	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
วิชาโทภาษาจีน																			
ภจน 211 ภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		○
ภจน 212 ภาษาจีน 2	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		○
ภจน 313 ภาษาจีน 3	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		○
ภจน 314 ภาษาจีน 4	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●
ภจน 415 ภาษาจีน 5	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●
ภจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		●		●		●
ภจน 441 การอ่านภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●
ภจน 451 การเขียนภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●
วิชาโทภาษาญี่ปุ่น																			
ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 313 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 314 ภาษาญี่ปุ่น 4	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 415 ภาษาญี่ปุ่น 5	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภญป 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		○		●	●	●
ภญป 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		○		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	
วิชาโทภาษาเกาหลี																				
ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 441 การอ่านภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	●
ภกล 451 การเขียนภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาเค้าโครงการสอนก่อนการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์แต่ละสาขาวิชาประเมินความสัมพันธ์ของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่น ๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- 1) สืบถามภาวะการได้งานทำ และการศึกษาต่อของบัณฑิต
- 2) สืบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

ทุก 2 ปี

3) สืบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
- 2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอน การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร
- 4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อ
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและให้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรดังนี้

การวางแผนก่อนการเปิดการเรียนการสอน

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติอย่างน้อยทุก 5 ปี ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์

(2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อหาแผนติดตามกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร

(3) หลักสูตรประสานงานร่วมกับงานบริการการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย ด้านการรับสมัคร นิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ตามแผนการศึกษา กำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินปีการศึกษา ดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และหลักสูตร

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่จัดหาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแผน มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนนำไปใช้

การติดตามการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา รายงานผลการประชุมย่อยระดับสาขาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามวาระ เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรค และพิจารณามาตรการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

การประเมินการจัดการเรียนการสอน

(1) หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

(2) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

(3) เมื่อครบรอบ 4 ปี หลักสูตรประเมินผลการดำเนินงานโดยรวม โดยประเมินจากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละภาคการศึกษา และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจาก นิสิตชั้นปีสุดท้ายและผู้ใช้บัณฑิต

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การบริหารหลักสูตรของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลของบัณฑิตที่จบการศึกษาทุกปีการศึกษา ได้แก่ ภาวะการได้งานทำ การศึกษาต่อ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้ ยังมีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการแจกแบบสอบถามให้ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการเรียนการสอน

3. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ดังนี้

การรับนิสิต

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนรับนิสิตตามที่กำหนดใน มคอ. 2 สาขาวิชาละ 50 คน และได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนดจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาผ่าน 2 ช่องทาง ได้แก่ การรับตรง และการรับผ่านระบบแอดมิชชัน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจำนวนรับในแต่ละช่องทางตามข้อมูลในการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้ (1) การรับตรง แขนงวิชาละ 20 คน รวม 60 คน (2) การรับผ่านระบบแอดมิชชัน แขนงวิชาละ 30 คน รวม 90 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน หากไม่ได้จำนวนนิสิตในรอบรับตรงตามเป้าหมาย จะจัดประชุมเพื่อปรับเพิ่มจำนวนนิสิตในระบบแอดมิชชัน

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร โดยอ้างอิงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และร่วมกันกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน GAT และ PAT ของผู้สมัครในระบบรับตรง และในระบบแอดมิชชัน รวมถึงเกณฑ์การสัมภาษณ์ และอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละปี

(3) หลังจากกระบวนการรับนิสิตเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการการรับนิสิตและปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นิสิตใหม่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทุกกิจกรรมทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร

(2) หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่าง ๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามผลและสรุปความคิดเห็นของนิสิตหลังเข้าร่วมกิจกรรม

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จะมีการปรับปรุงกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั้นปี และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตตลอด 4 ปีการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าอบรมเรื่องระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและคณะฯ พร้อมรับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือนิสิต

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้การแนะแนวเกี่ยวกับเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเรื่องอื่น ๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ รวมทั้งติดตามดูแลนิสิตอย่างต่อเนื่อง

(3) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้นิสิตประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและแจ้งผลการประเมินจากนิสิตให้แก่ที่ประชุมทราบ

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการสำรวจอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินการด้านนิสิตของหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือเรื่องขออัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ และเสนอไปยังคณะกรรมการบริหารภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

(2) การประกาศรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาภาษาตะวันออกหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานของ สกอ.

(3) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ พิจารณาคุณสมบัติ สอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน และสอบสอน

(4) มหาวิทยาลัยประกาศผลการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ และคณะฯ ประกาศผลการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ และให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมา รายงานตัวเพื่อเข้าทำงาน

(5) มหาวิทยาลัยกำหนดให้พนักงานใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และคณะฯ หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำด้านจัดการเรียนการสอน การทำงานใน องค์กร และภารกิจด้านอื่น ๆ ของทางสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

(6) คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการปฏิบัติงานภารกิจทั้ง 5 ด้านของพนักงานใหม่ เพื่อดำเนินการต่อสัญญา

(7) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาเกณฑ์คุณสมบัติ ดังนี้ มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

(8) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ประธาน กรรมการ และเลขานุการ
 (2) คณะฯ กำหนดบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน
 (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ดูแล ติดตามให้อาจารย์ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุมหลักสูตร การมอบหมายผ่านหัวหน้าสาขา การจัดแบ่งภาระงาน การมอบหมายผ่านประธานโครงการ การทำหนังสือแจ้ง และการติดต่อผ่านสื่อต่าง ๆ และประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ประเมิน KPI ของคณะ

(4) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยใช้แบบประเมิน

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ตามแขนงวิชาของตนเองทุกภาคการศึกษา และทำผลงานวิชาการ นอกจากนี้ ส่งเสริมให้ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ไปศึกษาต่อ และให้ผู้ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการได้ผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้อาจารย์รายงานความคืบหน้าให้ที่ประชุมรับทราบ

(3) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออก เป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติในปี พ.ศ. 2552 ประกอบด้วยวิชาเอกภาษาตะวันออก 5 ภาษา ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม ในปี พ.ศ. 2554 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพื่อให้ทันสมัยตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนไปและตอบสนองต่อตลาดแรงงานยิ่งขึ้น โดยเปิดใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2555

เมื่อถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในปี 2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร และมีมติในการประชุมครั้งที่ 8/2558 วันที่ 26 สิงหาคม 2558 ให้ปรับปรุงกระบวนการดังต่อไปนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย ความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาเป็นข้อมูลอ้างอิงในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

(2) ภาควิชาฯ จัดโครงการสร้างมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในภาควิชาฯ

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยให้มีสาระรายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมตะวันออก ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นไปทางวิชาชีพเฉพาะด้านเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง เพื่อให้บัณฑิตก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาวิพากษ์หลักสูตรและปรับแก้ให้เหมาะสม

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

(6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปิดใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว

(7) มหาวิทยาลัยประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิตในหลักสูตรเพื่อใช้ปรับปรุงในครั้งต่อไป

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(การปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี)

<p>- แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทักษะ 3R x 4C)</p>	<p>- เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทักษะ 3R x 4C</p> <p>- จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะชีวิตและอาชีพ 3. ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาและคิดเชิงวิพากษ์ได้</p> <p>- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชน หน่วยงานและสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>- นิสิตมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>- ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะทางสังคม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- ผลประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ</p> <p>- ผลประเมินระดับความสามารถในการนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
--	---	---

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทักษะ 3R x 4C) ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทักษะ 3R x 4C การจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจสามารถแก้ปัญหาและคิดเชิงวิพากษ์ได้

(2) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาการปรับเนื้อหาวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น โดยใช้ผลสรุปความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่จัดทำโดยคณะฯ และอ้างอิงข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 เพื่อพิจารณาว่าสาระรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ และมีรายวิชาที่ควรปรับปรุงเนื้อหาหรือไม่ มาจัดทำเป็น มคอ. 3 ของปีการศึกษาถัดไป

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการปรับปรุงสาระรายวิชา

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอน

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ดังนี้

(1.1) พิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของแต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

(1.2) จัดให้อาจารย์ผู้สอน 1 คน ได้สอนนิสิตครบทุกชั้นปี ใน 1 ภาคการศึกษาเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์

(1.3) กำหนดให้นิสิตในแต่ละแขนงได้เรียนรู้กับอาจารย์เจ้าของภาษาในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้พัฒนาทักษะการสื่อสารในภาษานั้น ๆ

(2) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษแต่ละ แขนง ดังนี้

(2.1) ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2.2) มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

(2.3) มีประสบการณ์ในการสอน

(2.4) จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้หัวหน้าสาขาติดตามกำกับดูแลการเรียนการสอนของอาจารย์ พิเศษ และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา

(4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะต้องได้รับการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิตใน รายวิชาที่ตนรับผิดชอบ จากแบบสอบถาม online เกี่ยวกับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ และการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาในการกำหนด ผู้สอนในครั้งต่อไป หากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คณะกรร มการบริหารหลักสูตรจะพิจารณากำหนดหรือปรับเปลี่ยนผู้สอนให้เหมาะสมในภาคการศึกษาต่อไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งกำหนดการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ให้ อาจารย์ผู้สอนทราบ และมอบหมายให้หัวหน้าสาขาเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ของสาขา ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา ตลอดจนตรวจสอบรูปแบบการจัดทำให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งพิจารณาสาระของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์

(2) หัวหน้าสาขารายงานผลการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

(3) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนการจัดโครงการประจำปีงบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ โดยจัดแบ่งภาระงานให้อาจารย์ในหลักสูตรอย่างเท่าเทียมกัน

(3) ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการดำเนินโครงการตามที่ได้รับมอบหมายและแจ้งความคืบหน้าของโครงการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบเป็นระยะ

(4) ประธานโครงการนำผลสรุปการดำเนินงานโครงการมารายงานให้แก่ที่ประชุมรับทราบ และร่วมกันพิจารณาการจัด เพิ่มหรือลด หรือปรับปรุงเนื้อหาหรือรูปแบบโครงการในปีการศึกษาถัดไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) ในทุกภาคการศึกษาก่อนจัดทำ มคอ. 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ 90% ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนดตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และสัดส่วนการประเมินผลด้านจิตพิสัย 10% ตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลัก-รองใน มคอ.2 และให้ระบุใน มคอ.3

(3) ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อสอบและแต่ละสาขาวิชาประชุมร่วมกัน เพื่อตรวจสอบให้ตรงตามเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 จากนั้นอาจารย์ผู้สอนปรับแก้ให้เรียบร้อยตามมติที่ประชุมของสาขาวิชา

(4) หัวหน้าสาขารายงานผลการพิจารณาข้อสอบของแต่ละสาขาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะสามารถนำไปใช้สอบได้

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) ว่าสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตได้จริง โดยอ้างอิงจากผลการเรียนของนิสิตในแต่ละรายวิชา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลังจากสอบปลายภาคเสร็จแล้ว หลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาร่วมกันประชุมพิจารณาความเหมาะสมของผลการเรียนในแต่ละรายวิชา
- (2) หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้วเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรองผลการเรียน หากมีผลการเรียนที่ผิดปกติ ให้หัวหน้าสาขาวิชาชี้แจงเหตุผล
- (3) หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนให้แก่ภาควิชาฯ หรือคณะฯ หลังจากทีคณะกรรมการบริหารภาควิชาและคณะกรรมการบริหารคณะรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยได้ หากนิสิตไม่เห็นด้วยกับผลการเรียนนิสิตสามารถอุทธรณ์โดยทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเหตุผลให้นิสิตทราบ

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- (1) หลังจากส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกระบวนการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และ มคอ. 7 ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้
 - (1.1) อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาร่วมกันประชุมพิจารณา มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชา
 - (1.2) หัวหน้าสาขาวิชารวบรวม มคอ. 5 ที่ผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้วเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรอง มคอ. 5
 - (1.3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนกรอก มคอ. 5 ออนไลน์
 - (1.4) หัวหน้าสาขาเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ ของสาขาให้ครบถ้วนทุกรายวิชา
- (2) หัวหน้าสาขารายงานผลการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ
- (4) ลื่นปีการศึกษาภายใน 60 วัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(1) ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ คณะฯ เป็นผู้ดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนแก่นิสิต เช่น จัดห้องเรียนให้เพียงพอ สำรวจความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สำหรับสื่อการเรียนการสอนเฉพาะ เช่น ตำราเรียน หนังสือประกอบการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้สำรวจและจัดหาเองให้เพียงพอต่อความต้องการและสอดคล้องกับสาขาวิชา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์สำรวจความพร้อมของห้องเรียนและสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน และให้หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมและรายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

(3) สิ้นปีการศึกษา คณะฯ ร่วมกับหลักสูตรให้นิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ หลังจากได้ผลการประเมินแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมโดยมีวาระการประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ จากนิสิตในทุกปีการศึกษา ได้แก่ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ(ห้องเรียน) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ(ห้องปฏิบัติการ Self-Access Learning Center) และด้านอุปกรณ์การศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการประเมิน หากมีความเห็นควรเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับจำนวนของอาจารย์ จึงจะนำเสนอภาควิชาฯ และคณะฯ ทราบตามลำดับ

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากเป็นเรื่องที่หลักสูตรดำเนินการแก้ไขได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก็จะดำเนินการตามข้อเสนอแนะ หากเป็นเรื่องที่นอกเหนือจากความสามารถในการแก้ไขของหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะทำหนังสือแจ้งหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อส่งต่อในระดับคณะ ซึ่งคณะอาจดำเนินการได้เอง แต่หากเป็นเรื่องที่อยู่เหนือความสามารถในการแก้ไขของคณะ คณะจะส่งเรื่องต่อไปยังมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่ 2	ปีที่3	ปีที่ 4	ปีที่5
	2560	2561	2562	2563	2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	√	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	√	√	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	√	√	√	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมินผ่านระบบออนไลน์ของคณะ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะฯ
- 2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- 3) คณะรวบรวมผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ดังนี้

- 1) วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
- 2) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และบัณฑิต รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิ สถาบันที่นิสิตเข้าศึกษาต่อ เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนประเมินจากแบบประเมินของคณะฯ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป
- 2) กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรโดยรวม

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- 2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- 4) หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วจะเสนอให้คณะกรรมการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ช สำเนาสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย (บางส่วน)

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาตะวันออก
ที่ ๗๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาตะวันออก

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		ที่ปรึกษา
๓. หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก		ที่ปรึกษา
๔. อาจารย์ภัทรอร	พิพัฒน์กุล	ประธาน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิณี	ธรรมชัย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรณี	ภักดีคำ	กรรมการ
๗. อาจารย์สุนทรี	คันธธรรมพันธ์	กรรมการ
๘. อาจารย์อาทินันท์	กาญจนดุส	กรรมการ
๙. อาจารย์กนกกร	ตลยารักษ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ธิดาวีส	อังกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อำไพ	อำรุงทรัพย์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ภูวกร	ฉัตรบำรุงสุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวประทุมพร	ดวงเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวเบญจมาศ	สังข์สุทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวมทั้งจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.๒) เสนอขอความเห็นชอบตามขั้นตอน ให้สามารถเปิดสอนได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(อาจารย์วณี อรรถนสาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 3 คน ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีศวีร์ ยืนเสน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การพัฒนาผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตลอดจนการประเมินผลนิสิต การพัฒนาอาจารย์และการประกันคุณภาพหลักสูตร สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และประเทศชาติได้ เพราะชาติกำลังต้องการผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมตะวันออก เพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิยังมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สาขาวิชาภาษาจีน		
ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	-
2. ควรตัดรายวิชาที่ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร เช่น วิชาหลักสูตรและการสอนภาษาจีน	ไม่ได้ตัดรายวิชาดังกล่าว	เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เคยเปิดในหลักสูตรปี พ.ศ.2552 และนิสิตให้ความสนใจมาก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีนได้
3. จำนวนรายวิชาเอกเลือกมีมากเกินไป ควรตัดรายวิชาที่ไม่เคยเปิดสอนเลยในหลักสูตรปี พ.ศ. 2554	ไม่ได้ตัดรายวิชาออก แต่เป็นการปรับเปลี่ยนรายวิชาและเพิ่มรายวิชา	เนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรปี พ.ศ. 2554 เคยเปิดสอนทั้งหมด และบางรายวิชาเนื่องจากมีเนื้อหาค่อนข้างมาก จึงแบ่งออกเป็น 2 รายวิชา เช่น วิชาวรรณกรรม

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น		
ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. วิชา ภาณุป 111, 112, 213, 214, 315, 316 คำอธิบายรายวิชาของทั้ง 6 วิชา ควรเขียนโดยระบุว่าเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นภาษาญี่ปุ่นระดับใด เพื่อให้มีความต่อเนื่องและเห็นภาพชัดเจนมากขึ้น	มีการระบุระดับของภาษาญี่ปุ่นในรายวิชาดังกล่าวแล้ว	-
2. ในหลักสูตรมีรายวิชาที่ใช้ชื่อวิชาซ้ำกัน ควรเปลี่ยนชื่อวิชาเพื่อไม่ให้เกิดความสับสน	มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาในหลักสูตรไม่ให้ซ้ำกัน	-
3. จำนวนวิชาเลือกที่เปิดใหม่ของสาขาภาษาญี่ปุ่นมีจำนวนมากเกินไป (เลือก 9 วิชาจากทั้งหมด 20 วิชา) ควรสำรวจดูว่าที่ผ่านมามีวิชาใดบ้างที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน และร่วมกันพิจารณาว่าควรคงวิชานั้นไว้หรือไม่	ลดจำนวนรายวิชาเลือกของวิชาเฉพาะสาขาลงเหลือ 18 รายวิชา	-
4. หากเป็นไปได้ ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวไทยที่สอนภาษาญี่ปุ่น	ไม่สามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ได้ในทันที	เนื่องจากต้องขออัตราจากมหาวิทยาลัย แต่จะมีการพิจารณาขออัตราเพิ่ม เนื่องจากจำนวนรับของนิสิตในหลักสูตรนี้มีมากขึ้น
สาขาวิชาภาษาเกาหลี		
ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี และเกาหลีปัจจุบัน ควรจัดเป็น 1 วิชา และรายวิชาบังคับมีเพียงสังคมและวัฒนธรรมก็เพียงพอ	ไม่ได้รวมรายวิชา	เนื่องจากทั้งสองรายวิชามีเนื้อหาที่ค่อนข้างมาก โดยรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลีจะเน้นความรู้พื้นฐานของเกาหลี เช่น ภูมิศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ แต่รายวิชาเกาหลีปัจจุบัน จะเน้นเหตุการณ์ในปัจจุบันของเกาหลี
2. รายวิชาสุภาษิตและคำพังเพยควรจัดไว้ในรายวิชาที่เป็นภาษากับวัฒนธรรม	ไม่ได้รวมรายวิชา	เนื่องจากสุภาษิตและคำพังเพยเกาหลีมีหลายชนิด ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน และมีความหมายและวิธีใช้ที่แตกต่างกัน จึงควรแยกรายวิชาออกมาเพื่อให้ได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

พ.ศ. 2554

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกได้มีการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำความคิดเห็นมาประกอบกับการปรับปรุงหลักสูตร โดยสำหรับบัณฑิตได้มีการสำรวจโดยแบบสอบถาม และได้สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกจากบัณฑิต

แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจได้จัดเรียงลำดับตามหัวข้อต่าง ๆ ตามเนื้อหาของหลักสูตรฯ โดยแบ่งระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|--------------------|
| 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ทั้งนี้ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกได้แบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านโครงสร้างหลักสูตร

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตด้านโครงสร้างของหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรมีวิชาให้เลือกเรียนมากยิ่งขึ้น

1.2 ด้านเนื้อหาของหลักสูตร

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตด้านโครงสร้างของหลักสูตรอยู่ในระดับดี โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1) เนื้อหาในบางรายวิชาควรเน้นการฝึก ฟัง พูด อ่าน และเขียนให้มากขึ้น
- 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกพูดกับเจ้าของภาษามากยิ่งขึ้น
- 3) ควรเพิ่มรายวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้กับอาชีพในอนาคตได้ เช่น วิชาการสอนภาษาจีน การสอนภาษาเกาหลี วิชาภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรม วิชาการล่าม เป็นต้น

1.3 ด้านรายวิชาในหลักสูตร

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตด้านรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับดี โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1) อยากให้มีรายวิชาที่หลากหลายและมีรายละเอียดของเนื้อหาเพิ่มขึ้น เน้นคำศัพท์เฉพาะทางที่นำไปปรับใช้ในการทำงานมากขึ้น
- 2) ควรลดรายวิชาศึกษาทั่วไปลงเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกภาษาในวิชาเอกของตนเองให้เชี่ยวชาญ

1.4 ด้านการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1) ห้องเรียนมีสภาพเก่า ไม่มีห้องพักอ่านหนังสือให้บริการนิตยอย่างเพียงพอ
- 2) ควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในตึกคณะมนุษยศาสตร์ให้นิสิตสามารถใช้งานได้
- 3) คอมพิวเตอร์เสียบ่อย ห้องเรียนไม่เพียงพอกับปริมาณนิสิต

1.5 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

1.6 ด้านการวัดและประเมินผล

ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับดี โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรให้มีการฝึกงานเหมือนคณะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน

2. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกจากผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 3 ท่าน ซึ่งเป็นตัวแทนหน่วยงานจาก 3 ประเทศที่รับบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเข้าทำงาน ได้แก่ นางสาวปิยะกุล บุญมี พนักงานอาวุโสฝ่ายบุคคล บริษัทโพสโค โค้ทเต็ด สตีล (ประเทศไทย) จำกัด Mr. Masuda Yasuyuki ผู้จัดการฝ่ายวิศวกรรมโรงงาน บริษัท Nidec-Shibaura Electronic Thailand Co, Ltd. และ Ms. Jessica Cheng ประธานกรรมการบริหารบริษัทโลออนเรียลเอสเตท

โดยสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละท่านได้ดังต่อไปนี้

- 1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาควรมีไหวพริบและความสามารถทางด้านภาษาพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ
- 2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาควรมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างดี
- 3) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาควรรู้จักวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 4) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาควรมีความอดทน ใฝ่รู้ และซื่อสัตย์

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นวรัตน์ ภัคดีคำ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Nawarat Pakdeekham
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
 เบอร์โทรศัพท์ 02-260-1770 ต่อ 16245
 Email nawarat@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537
M.A.	Ancient Chinese Literature	Nankai University, China (PRC)	2547

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีจีน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นวรัตน์ ภัคดีคำ. บทละครเรื่องห้องสิน จากพงศาวดารจีนสู่บทละครไทย. วารสารมนุษยศาสตร์
 ปริทรรศน์ ปีที่ 37 เล่ม 1 (มกราคม – มิถุนายน). 2558; 67-78.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

นวรัตน์ ภัคดีคำ, ศานติ ภัคดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ. คัมภีร์ใบลานวัดใหม่พุมเรียง/ *The Manuscripts of Wat Mai Poomriang*. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 12 สิงหาคม 2557. สุราษฎร์ธานี: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2557.
 นวรัตน์ ภัคดีคำ, ศานติ ภัคดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ. คัมภีร์ใบลานวัดสมุหนิมิต/ *The Manuscripts of Wat Samuha Nimit*. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 12 สิงหาคม 2556. สุราษฎร์ธานี: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2556.

นวรรตน์ ภักดีคำ, ศานติ ภักดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ, *คัมภีร์ใบลานวัดโพธาราม/ The Manuscripts of Wat Photharam*. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555. สุราษฎร์ธานี: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2555.

1. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภจน 111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
ภจน 112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
ภตอ 101	ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก
ภตอ 102	วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก
ภจน 241	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1
ภจน 242	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2
ภจน 321	ไวยากรณ์ภาษาจีน
ภจน 421	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน
ภจน 422	ภาษาจีนโบราณประยุกต์

2. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบสุภาษิตขงจื๊อ ฉบับพระอมรโมลี (จี่) วัดราชบูรณะ กับเรื่องหลุนอวี่ ฉบับภาษาจีน	เงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
รายงานการวิจัยเรื่องบทละครเรื่องห้องสิน: จากพงศาวดารจีนสู่บทละครไทย	เงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ภูวกร ฉัตรบำรุงสุข

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Puwakorn Chatbumrungsuk

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 086-7934007

E-mail popup3003@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
M.A.	Curriculum and Teaching Methodology	Beijing Language and Culture University, China (PRC)	2550
Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Beijing Language and Culture University, China (PRC)	2553

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาจีน ตัวอักษรจีน การเรียนการสอนภาษาจีน ภาษาศาสตร์ภาษาจีน วัฒนธรรมจีน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

พจนก กาญจนจันทร์ และภูวกร ฉัตรบำรุงสุข. (2558). นโยบายการจัดการมรดกวัฒนธรรมของจีน : กรณีศึกษาแหล่งมรดกโลกถ้ำผาสลักหลงเหมิน เมืองลั่วหยาง และแหล่งโบราณคดีจินซา เมืองเฉิงตู. การประชุมทางวิชาการจีนศึกษาระดับชาติ “จีนศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ครั้งที่ 124-25 กันยายน 2558; 131-166.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภจน 213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3
ภจน 214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4
ภจน 381	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น
ภจน 382	การแปลภาษาจีนขั้นสูง
ภจน 383	พัฒนาการตัวอักษรจีน
ภจน 486	หลักสูตรและการสอนภาษาจีน
ภตอ 203	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ภตอ 204	เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนในประเทศไทย : ระดับ มัธยมศึกษา สภาเลขาธิการการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	2558	หัวหน้าโครงการ
นโยบายการจัดการมรดกวัฒนธรรมของจีน : กรณีศึกษา แหล่งมรดกโลกถ้ำหลงเหมิน เมืองลั่ว หยาง และแหล่งโบราณคดีจินซา เมืองเจิ้งตู	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	2556	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สยมพร ฉันทสิธิพร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sayumporn Chantsithiporn

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-260-1770 ต่อ 16285, 084-018-8000

Email sayumpornc@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
ศศ.ม.	จีนในระบบเศรษฐกิจโลก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2553
อ.ด.	ภาษาจีน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาจีน ภาษาจีนโบราณ ปรัชญาจีน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

蔡淑钊 (Sayumporn Chantsithiporn). 先秦“四书”所体现的大一统思想. 商丘师范学院学报, 2016; 31-34.

สยมพร ฉันทสิธิพร. จากวาทกรรม การสืบทอดสายตรงแห่งมรรควิถี (道统) สู่หลี่เสวี่ย (理学) และตำราทั้งสี่《四书》. วารสารจีนวิทยา, 2557; 149-171.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สยมพร ฉันทสิธิพร. ปรัชญาการเมืองของขงจื้อและมั่วจื้อ : จากจุดเริ่มต้นสู่บทสรุปที่สวนทางกัน. วารสารสหวิทยาการ, 2555; 72-96.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภจน 111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
ภจน 112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
ภจน 263	สุภาษิตและคำพังเพยจีน
ภจน 343	การอ่านบทความภาษาจีน
ภจน 364	จีนปัจจุบัน
ภจน 365	ประวัติศาสตร์จีน
ภจน 422	ภาษาจีนโบราณประยุกต์
ภจน 466	การอ่านบทความคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นภสินธุ์ แผลงศร
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Napasin Plaengsorn
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
 เบอร์โทรศัพท์ 02-260-1770
 E-mail napasin@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก	2532
M.A.	Japanese Linguistics	Tokyo University of Foreign Studies, Japan	2542

ความเชี่ยวชาญ

การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นภสินธุ์ แผลงศร. การวิเคราะห์พื้นที่บ้านญี่ปุ่น. วารสารญี่ปุ่นศึกษา (Japanese Studies Journal). ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556); 62-75.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

นภสินธุ์ แผลงศร. โยะจิกุโงะ : สำนวนคันจิประสม 4 ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557.

นภสินธุ์ แผลงศร. การอ่านจับใจความภาษาญี่ปุ่น 中上級日本語読解. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 โปรเทก, 2556.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภญป 111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
ภญป 112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2
ภญป 262	สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น
ภญป 321	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
ภญป 336	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน
ภญป 343	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น
ภญป 363	วัฒนธรรมญี่ปุ่น
ภญป 364	ญี่ปุ่นปัจจุบัน
ภญป 482	การล่ามภาษาญี่ปุ่น
ภตอ 101	ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก
ภตอ 202	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
สถานภาพการศึกษาภาษาไทยในประเทศญี่ปุ่น	เงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การวิเคราะห์สำนวนคันจิประสม 4 ตัวอักษรที่มี ตัวเลขในภาษาญี่ปุ่น	เงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การใช้กลวิธีอธิบายพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อความเข้าใจของนิสิตวิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สุนทรีย์ คันธธรรมพันธ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Soontaree Cunthrapunt

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-649 -5000 ต่อ 16289

Email soontare@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
M.Ed.	Japanese Language Education	Tokyo Gakugei University, Japan	2554
Ph.D.	Japanese Language and Culture	Daito Bunka University, Japan	2558

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น อรรถศาสตร์ การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ
การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย สำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยญี่ปุ่น

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Soontaree Cunthrapunt, Daigo Nakano. **Prospect of Japanese Language Education in Thailand Placing Importance on “Cooperation” : Case Study of JTAT on the Development of Japanese’s Thai Teachers Training Program.** In NITTAI GENGO-BUNKA KENKYUU Studies of Japanese Thai Language and Culture Special Number. Tokyo : Daito Bunka University. 2016; 329-336.

Soontaree Cunthrapunt. **Syntactical Hierarchy of Verb Idioms in Japanese and Thai Language : Focused on “Upper Ranking Level”.** In MANUTSAT-PARITAT: Journal of Humanities.Vol.35. (January-June 2013). Bangkok: Srinakharinwirot University. 2013; pp.19-32.

Soontaree Cunthrapunt. **Syntactic Analysis of Thai Language Idioms: Relating to “ANGER”.** In Studies of Thai Language and Culture. Vol.2. (March 2013) Tokyo: The Institute for Japanese-Thai Language and Culture. 2013; 164-178.

- Soontaree Cunthrapunt. **A Comparative Semantic Analysis of Verb and Idioms Related to Acquisition : Possession in Thai and Japanese.** In SHIKOU Journal of Japanese Language and Culture. Vol.10. (March 2013). Tokyo: Graduate School of Japanese Language and Culture, Foreign Language Studies, Daito Bunka University. 2013; 84–99.
- Soontaree Cunthrapunt and others. **Deictic Reference and Deictic Discourse in Japanese and Thai Related to the Usage of Thai Demonstratives “NII” “NAN” “NOON”.** In New Perspectives on Demonstratives Contrastive Studies between Japanese and Other Foreign Languages. Vol.28. (March 2013). Tokyo: Contribution Towards Language and Education Research. (Co-written). 2013; 69–84.
- Soontaree Cunthrapunt. **A Contrastive Semantic Analysis of Japanese and Thai Language Focusing on “SURPRISE”.** In Studies of Japanese – Thai Languages and Cultures. Tokyo: The Forum for Japanese – Thai Languages and Cultures. 2012; 69–83.
- Soontaree Cunthrapunt. **Syntactical Hierarchy Relationship Analysis of Verbal Idiomatic Phrases in Japanese and Thai Language: Concerning Overall Ranking Level.** In SHIKOU Journal of Japanese Language and Culture. Vol.9. (March 2012). Tokyo: Graduate School of Japanese Language and Culture, Foreign Language Studies, Daito Bunka University. 2012; 104–119.
- Soontaree Cunthrapunt. **Contrastive Analysis of Japanese and Thai Language related to Fixed form and Variables of Idiomatic Phrase.** In The Journal of Institute for Language and Education Research. Vol.29. (16 March 2012). Tokyo: Institute for Language and Education Research, Daito Bunka University. 2012; 161–181.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Daigo Nakano, สุนทรี คันธรรมพันธ์. การศึกษาปัญหาในการเรียนเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยของผู้เรียนชาวญี่ปุ่น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย. 30–31 พฤษภาคม 2559, กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์. 2559; 174–198.
- สุนทรี คันธรรมพันธ์. เทคนิคการสอนภาษาไทยในประเทศญี่ปุ่น. ใน บทความพิเศษการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา วรรณคดีไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ” การเรียนรู้และสร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมโลก” ครั้งที่ 2. 25–26 มิถุนายน 2558, กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์. 2558; 73–89.
- สุนทรี คันธรรมพันธ์. การวิเคราะห์ความหมายของคำกริยาและสำนวนเกี่ยวกับ “การฟัง” เปรียบเทียบภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น. ใน เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 6 ภาษาและวรรณคดี “ไทย-ญี่ปุ่นในบริบทสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน” Thailand-Japan

in the ASEAN Socio-Cultural Context. กรุงเทพฯ: สมาคมญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย จรัสสินทวงศ์ การพิมพ์. 2556; 165-185.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภญป 111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
ภญป 112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2
ภญป 213	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3
ภญป 214	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4
ภญป 241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1
ภญป 262	สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น
ภญป 242	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2
ภญป 315	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5
ภญป 316	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6
ภญป 321	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
ภญป 322	การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย
ภญป 343	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น
ภญป 453	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ
ภญป 485	หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น
ภตอ 202	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ประสิทธิภาพของกลวิธีการเรียนรู้ทักษะการอ่าน ภาษาญี่ปุ่น “เพื่อนช่วยเพื่อนอ่าน” สำหรับผู้เรียน ชาวไทย	เงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ภัทร์อร พิพัฒน์กุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Pat-on Phipatanakul

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-649 -5000 ต่อ 16275

Email paton@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	Communication, Modern Culture	Tokyo Christian Women' University, Japan	2539
อ.ม.	ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

วรรณกรรมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา การแปล-การล่าม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภัทร์อร พิพัฒน์กุล. บทบาททางวัฒนธรรมของตำนานเทพญี่ปุ่นในปัจจุบัน:ระหว่างความหลากหลายกับความเป็นหนึ่งเดียว. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2557; 1-18.

ภัทร์อร พิพัฒน์กุล. ตำนานเทพญี่ปุ่นในหนังสือเรียนระหว่างสงครามโลกครั้งที่สองและหลังสงครามยุติ. วารสารวรรณคดีเปรียบเทียบ (Comparative Literature, Sep2013), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ภัทร์อร พิพัฒน์กุล. ตำนานจักรพรรดิจิมมู ความจริงหรือเรื่องแต่ง. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 9 (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). สมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทย (Japanese Studies Association of Thailand). กันยายน 2559; 48-68.

Pat-on Phipatanakul. Tales of "Tricking on WANI" in Picture Book for Children. Japanese Studies Journal No.12, Chulalongkorn-Osaka University. 2015; 61-79.

ภัทรธร พิพัฒน์กุล. การต่อสู้ของนักเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็กชาวญี่ปุ่นระหว่างสงคราม, เอกสาร
หลังการประชุมวิชาการระดับชาติของเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 6 คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2555.

Pat-on Phipatanakul. Diversification of teaching about “Nation”- The comparative study of Thai
language textbook after The Siamese Revolution of 1932 and Japanese language textbook at
the period of WWII. Japanese Studies Journal No.5, Chulalongkorn-Osaka University. 2012.

3. ตำรา/หนังสือ

ภัทรธร พิพัฒน์กุล (ผู้แปล). เตรียมสอบวัดระดับ N3 คันจิ. สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น) ตีพิมพ์ครั้งที่ 5. 2558.

ภัทรธร พิพัฒน์กุล และคณะ. เรื่องเล่าคืนฝันพรางจันทร์ แก้วเรื่องลึกลับของอุเอะตะ อะกินะริ.
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2558.

ภัทรธร พิพัฒน์กุล. Japanese-Thai-English Dictionary for Interpreter and Translator. สำนักพิมพ์
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ตีพิมพ์ครั้งที่ 2. 2557.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภญป 213	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3
ภญป 214	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4
ภญป 336	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์
ภญป 343	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น
ภญป 371	วรรณคดีญี่ปุ่น
ภญป 372	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่
ภญป 381	การแปลภาษาญี่ปุ่น
ภญป 482	การล่ามภาษาญี่ปุ่น
ภญป 484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
ภตอ 202	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
กวีนิพนธ์สำหรับเด็กในหนังสือเรียนประถมศึกษา ญี่ปุ่น	เงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ลิทธิณี ธรรมชัย

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sitthinee Thammachai

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-260-1770 ต่อ 16273

Email sitthinee@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	พัฒนาศังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
M.Ed.	Korean Language Education	Seoul National University, Republic of Korea	2544

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาเกาหลี ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sitthinee Thammachai. Metaphorical Meanings of “Mouth” in Korean Language, The 2nd Joint

International Conference On Korean Studies and Thai Studies, The Dialogues beyond Peninsulas : Korean – Thai Studies in ASEAN +3 Context. July 24–25 2015; 295–303.

Sitthinee Thammachai. Metaphorical Meanings of “Eyes” in Korean Idioms, The 8th International

HUSOC Conference Academics–Research 2014: Humanities and Social Sciences: Multidiscipline beyond Frontiers” Faculty of Humanities Kasetsart University, Bangkhaen Campus. December 18–19 2014 ; 266–281

Sitthinee Thammachai. Metaphorical expressions in Korean Teuroteus. International Joint Conference on Korean Studies–Thai Studies : Beyond the Horizon and Frontier of Knowledge. Faculty of Humanities Kasetsart University, Bangkhaen Campus. August 28, 2014; 152–163.

สิทธิณี ธรรมชัย. การวิเคราะห์สำนวนเกาหลีที่เกี่ยวกับร่างกาย . การประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ12 กรกฎาคม 2556; 111-127.

สิทธิณี ธรรมชัย. อุปลักษณะของการใช้คำว่า “หัว”ในสำนวนเกาหลี. การประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 16 กรกฎาคม 2555; 195-206

3. ตำรา/หนังสือ

สิทธิณี ธรรมชัย. คำบ่งชี้เกาหลี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม, 2558.

สิทธิณี ธรรมชัย. คำกริยาเกาหลีง่ายนิดเดียว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม, 2557.

สิทธิณี ธรรมชัย. ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม, 2557.

สิทธิณี ธรรมชัย. ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม, 2556.

3. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภกล 111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1
ภกล 112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2
ภตอ 203	ภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
ภกล 241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1
ภกล 242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2
ภกล 321	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 1
ภกล 322	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 2
ภกล 343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) กนกกร ตัลยารักษ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Kanokkorn Tanyarak

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-260-1770 ต่อ 16273

Email kanokkorn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
M.A.	Korean Language Education	Seoul National University, Republic of Korea	2556

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kanokkorn Tanyarak. *An Analysis on the error patterns Sentence Agreement*. The 2nd Joint International Conference On Korean Studies and Thai Studies, The Dialogues beyond Peninsulas : Korean - Thai Studies in ASEAN +3 Context. July 24-25 2015; 295-303.

Kanokkorn Tanyarak. *A Study on Debate Education for Thai Learners of Korean Language*. International Joint Conference on Korean Studies-Thai Studies : Beyond the Horizon and Frontier of Knowledge. Faculty of Humanities Kasetsart University, Bangkhaen Campus. August 28, 2014; 195-209

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภกล 161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี
ภกล 162	วัฒนธรรมเกาหลี
ภตอ 315	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5
ภกล 316	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6
ภกล 344	อักษรจีนในภาษาเกาหลี
ภกล 363	เกาหลีปัจจุบัน
ภกล 481	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว
ภกล 482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ติติวัส อังกฤษ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Titiwat Ankula

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-260-1914 ต่อ 16273

Email titiwat@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
M.A.	Korean Language and Literature	Kyungbuk National University, Republic of Korea	2555

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี สุภาษิตและสำนวนภาษาเกาหลี

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Titiwat Ankula. **Love Metaphors in Modern Korean and Thai Songs: A Study in Cognitive**

Linguistics. Proceedings of The 3rd International Conference On Korean Studies and Thai Studies, Korean Studies and Thai Studies in Multicultural context. July 28–29 2016; 168–183.

Titiwat Ankula. **(A) Contrastive Study of negatives in Korean and Thai**. Proceedings of The 2nd Joint International Conference On Korean Studies and Thai Studies, The Dialogues beyond Peninsulas : Korean -Thai Studies in ASEAN +3 Context. July 24–25 2015; 386–396.

Titiwat Ankula. **A Contrastive Study on the tense and aspect in Korean and Thai**. Proceedings of the International Joint Conference on Korean Studies–Thai Studies : Beyond the Horizon and Frontier of Knowledge. Faculty of Humanities Kasetsart University, Bangkhaen Campus. August 29, 2014; 221–231.

ติติวัส อังกฤษ. **อุปสรรคณ์อวัตพากษ์ในภาษาไทยและภาษาเกาหลี**. การประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 12 กรกฎาคม 2556; 145–154.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ภกล 111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1
ภกล 112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2
ภกล 213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3
ภกล 214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4
ภกล 364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี
ภกล 365	ภาษาเกาหลีในสื่อโซเชียล
ภกล 483	การแปลภาษาเกาหลี
ภตอ 101	ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก
ภตอ 204	สถานการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
Love Metaphors in Modern Korean and Thai songs : A study in Cognitive Linguistics	เงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก(พ.ศ.2554)
ชื่อหลักสูตรปรับปรุง	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก(ปรับปรุง พ.ศ.2560) เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2555 ซึ่งเริ่มเปิดสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เนื่องจากหลักสูตรนี้ใช้มาแล้วครบ 5 ปี ซึ่งครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตร จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรและบุคลากรให้พัฒนายิ่งขึ้น โดยมีสาระสำคัญในการปรับปรุง ดังนี้

- 1) ปรับย้ายวิชาเอกภาษาเขมรและวิชาเอกภาษาเวียดนามไปเป็นหลักสูตรอื่นของคณะมนุษยศาสตร์
- 2) ปรับเพิ่มหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็น 136 หน่วยกิต
- 3) ปรับจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ทั้งกลุ่มวิชาตะวันออกศึกษา วิชาบังคับภาษาอังกฤษ และวิชาเฉพาะสาขา
- 4) ปรับปรุงเลขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
- 5) ปรับแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะด้านของแต่ละวิชาเอก
- 6) ปรับเพิ่มและลดรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	100
1. วิชาพื้นฐาน	18	18
1.1 วิชาตะวันออกศึกษา	12	6
1.2 วิชาบังคับภาษาอังกฤษ	6	12
2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	72	78
2.1 แบบเอกเดี่ยว		-
1) วิชาเอกบังคับ	45	45
2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	27	33
2.2 แบบเอก-โท		-
1) วิชาบังคับ	45	-
2) วิชาเลือก	9	-
3) วิชาโท	18	-
3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า	4	4
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	130	136

เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) SWU 111 Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) SWU 111 Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU 121 English for Effective Communication I พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจและฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป	มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU 121 English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU 122 English for Effective Communication II พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU 122 English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU 123 English for International Communication I พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้	มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU 123 English for International Communication 1 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออก

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก	เสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
<p>มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)</p> <p>SWU 124 English for International Communication II</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน</p>	<p>มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)</p> <p>SWU 124 English for International Communication 2</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>
2. กลุ่มวิชาพลานามัย	
<p>มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม</p>	<p>มศว 131 ลีลาศ 1(0-2-1)</p> <p>SWU 131 Social Dance</p> <p>เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ</p>
	<p>มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)</p> <p>SWU 132 Personal Fitness</p> <p>หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต</p>
	<p>มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>SWU 133 Jogging for Health</p> <p>หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 134 โยคะ 1(0-2-1) SWU 134 Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ
	มศว 135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) SWU 135 Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ
	มศว 136 แบดมินตัน 1(0-2-1) SWU 136 Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ
	มศว 137 เทนนิส 1(0-2-1) SWU 137 Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ
	มศว 138 กอล์ฟ 1(0-2-1) SWU 138 Golf ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1) SWU 139 Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ
3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) SWU 141 Information Literacy Skills ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6) SWU 141 Life in a Digital World ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี
	มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3) SWU 241 Digital Technology and Society Trends ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) SWU 144 Mathematics in Daily Life ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม	มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) SWU 242 Mathematics in Daily Life ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) SWU 243 Personal Financial Management ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน	มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6) SWU 244 Science for Better Life and Environment ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4) SWU 245 Science, Technology and Society ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
	มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) SWU 246 Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) SWU 247 Food for Life ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อ และการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่าย จากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า
มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5) SWU 143 Alternative Energy ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะ เรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงาน ทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการที่สนับสนุนต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้าง ภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน	มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4) SWU 248 Alternative Energy ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลัก และพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้ พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะ ชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
	มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3) SWU 341 Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มใน อนาคต

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
<p>มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเขavnปัญญา ให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหอย่างมีวิจารณญาณ</p>
<p>มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5) SWU 251 Man and Society ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียน มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชาบซึ่งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม</p>	<p>มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4) SWU 161 Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
<p>มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5) SWU 358 Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีต กาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3) SWU 251 Music and Human Spirit ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรม แบบบูรณาการสู่สาธารณชน</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5) SWU 252 Aesthetics for Life</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้สื่อ และประสบการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) SWU 252 Aesthetics for Life</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>
	<p>มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3) SWU 253 Dialogue</p> <p>ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>
<p>มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5) SWU 357 Art and Creativity</p> <p>ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3) SWU 254 Art and Creativity</p> <p>ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>
	<p>มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3) SWU 255 Constitution For Living</p> <p>ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4) SWU 256 Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจาร์ณและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5) SWU 356 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ต้งาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4) SWU 257 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ
	มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4) SWU 258 Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจาร์ณภาษาและอวิจาร์ณภาษากับการพูดประเภทต่างๆ
	มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6) SWU 261 Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะ และการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)</p> <p>SWU 361 History and Effects on Society</p> <p>ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)</p> <p>SWU 262 History and Effects on Society</p> <p>ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์</p>
<p>มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)</p> <p>SWU 354 Man and Peace</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>	<p>มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)</p> <p>SWU 263 Human and Peace</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ที่เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ</p>
<p>มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)</p> <p>SWU 362 Man and Civilization</p> <p>ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก</p>	<p>มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)</p> <p>SWU 264 Human in Multicultural Society</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>
<p>มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)</p> <p>SWU 364 Economy in Globalization</p> <p>ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	<p>มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)</p> <p>SWU 265 Economic Globalization</p> <p>ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4) SWU 266 Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5) SWU 365 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข	มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4) SWU 267 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
	มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3) SWU 268 Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU 351 Personality Development ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU 351 Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเองการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5) SWU 352 Philosophy and Thinking Process</p> <p>ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6) SWU 352 Philosophy and Thinking Process</p> <p>ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5) SWU 353 Man, Reasoning and Ethics</p> <p>ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบท ที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6) SWU 353 Logical Thinking and Ethics</p> <p>ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาดตนเองให้เป็นผู้รู้ ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัต ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี 3(2-2-5) SWU 371 Creativity, Innovation and Technology</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่ง เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5) SWU 354 Creativity and Innovation</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง นำเสนอผลงานต่อสาธารณชน</p>
<p>มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5) SWU 355 Buddhism</p> <p>ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทาง ไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข</p>	<p>มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6) SWU 355 Buddhism</p> <p>ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และ พัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5) SWU 366 Social Psychology ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม</p>	<p>มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4) SWU 356 Social Psychology for Living ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคมการหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>
	<p>มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4) SWU 357 Mental Health and Social Adaptability ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม</p>
	<p>มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4) SWU 361 SWU for Communities ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>SWU 372 Local Wisdom</p> <p>ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)</p> <p>SWU 362 Local Wisdom</p> <p>ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
<p>มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>SWU 374 Ethical Careers for Community</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณค่าที่ดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>SWU 363 Ethical Careers for Community</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>
	<p>มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)</p> <p>SWU 364 Social Enterprise</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p>

รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)</p> <p>OLS 101 Oriental Wisdom and Civilization</p> <p>ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของภูมิภาคตะวันออก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบในบริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สะท้อนแนวความคิด และอัตลักษณ์ของชาติตะวันออก</p>	<p>กตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3 (3-0-6)</p> <p>OLS 101 Oriental Wisdom and Civilization</p> <p>ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี บริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สะท้อนแนวความคิด และอัตลักษณ์ของชาติจีน ญี่ปุ่น เกาหลี</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3 (3-0-6)</p> <p>OLS 102 Popular Cultures in Oriental Society</p> <p>ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของวัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก บทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนในสังคมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ของวัฒนธรรมหลักในสังคม ตลอดจนการส่งเสริมและการควบคุมโดยรัฐ</p>		ตัดรายวิชา
<p>กตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>OLS 203 Languages and Cross-Cultural Communication</p> <p>ศึกษาความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมในการใช้ภาษา เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันและทัศนคติอันดีต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่าง ๆ ในภูมิภาค</p>	<p>กตอ 202 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>OLS 202 Languages and Cross-Cultural Communication</p> <p>ศึกษาลักษณะวัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ใช้ในประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่ส่งผลต่อบทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนในสังคมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภตอ 204 เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก 3(3-0-6) OLS 204 Current Issues in Oriental World ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกตะวันออกในยุคปัจจุบัน ความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และปัญหาสิ่งแวดล้อมหลังของเหตุการณ์สำคัญเพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้ม รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>		ตัดรายวิชา
<p>ภอก 205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6) OEN 205 English for Communication in Multicultural Societies การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคม โดยการเพิ่มพูนทักษะความสามารถในการสื่อสาร และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่เน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่าง ๆ</p>	<p>ภอก 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) OEN 203 English for Communication in Multicultural Societies ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคมระหว่างวัฒนธรรม และเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภอก 206 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6) OEN 206 English for Lifelong Learning การศึกษาและและใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบด้วย ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภคภาษาอังกฤษในสื่อโฆษณา ภาษาอังกฤษจากอินเทอร์เน็ต และภาษาอังกฤษจากแหล่งและสถานการณ์อื่น ๆ</p>	<p>ภอก 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) OEN 204 English for Lifelong Learning ศึกษาและฝึกทักษะจากสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา สื่อในอินเทอร์เน็ต และในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>อกช 301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 3(2-2-5) ECP 301 English for Career Preparation I ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>อกช 302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2 3(2-2-5) ECP 302 English for Career Preparation II ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 600 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า</p>	เพิ่มรายวิชา
<p>ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) CHN 111 Chinese for Communication I ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สัทอักษรภาษาจีนระบบพินอิน กฎเกณฑ์พื้นฐานการเขียนอักษรจีนเรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) CHN 111 Chinese for Communication I ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลาง การเขียนสัทอักษรภาษาจีน (ระบบพินอิน) และการเขียนอักษรจีน ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนต้น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>CHN 112 Chinese for Communication II</p> <p>ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ</p>	<p>ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>CHN 112 Chinese for Communication II</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนปลาย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสถานการณ์เฉพาะ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5)</p> <p>CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ภาษาจีนที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นที่การออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน</p>	<p>ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5)</p> <p>CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การออกเสียง การแยกแยะเสียง และการสนทนาโต้ตอบ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ 2 3(2-2-5)</p> <p>CHN 132 Effective Chinese Listening-Speaking II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดในระดับสูงขึ้น โดยเน้น คำศัพท์ สำนวนภาษา และรูปประโยคที่ซับซ้อน เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ 2 3(2-2-5)</p> <p>CHN 132 Effective Chinese Listening-Speaking II</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะ การออกเสียง การจับใจความสิ่งที่ได้ฟัง การเล่าเรื่อง และการพูดบรรยาย</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภจน 211 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>CHN 211 Chinese I</p> <p>ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับพื้นฐาน ฝึกการฟัง และการออกเสียงภาษาจีนฝึกพูดคำศัพท์ง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภจน 212 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>CHN 212 Chinese II</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนต้น ฝึกการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การฟังและการสนทนาอย่างง่าย และการอ่านข้อความขนาดสั้น</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)</p> <p>CHN 213 Chinese for Communication III</p> <p>ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาที่มีความซับซ้อน การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>CHN 213 Chinese for Communication III</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนต้น การใช้ภาษาเขียน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ปรัชญาแนวคิด และภูมิปัญญาจีน ฟังการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)</p> <p>CHN 214 Chinese for Communication IV</p> <p>ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาที่มีความซับซ้อนมากขึ้นการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้</p>	<p>ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>CHN 214 Chinese for Communication IV</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนปลาย การใช้ภาษาเขียน สำนวนสุภาษิตที่ใช้บ่อย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ปรัชญาแนวคิด และภูมิปัญญาจีน ฟังการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)</p> <p>CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด ฟังฟังข้อความ โฆษณา เพลง บทละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาจีนโดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนา</p>	<p>ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)</p> <p>CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะ ฝึกจับใจความสิ่งที่ได้ฟัง การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 234 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5)</p> <p>CHN 234 Effective Chinese Listening-Speaking IV</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด ฟังฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การกล่าวววยพร การกล่าวแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและการพูดในที่ชุมชน</p>	<p>ภจน 234 ภาษาจีนในสื่อโสตทัศน์ 3(2-2-5)</p> <p>CHN 234 Chinese in Audio-Visual Media</p> <p>ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์สำคัญ ฟังการสรุปใจความสำคัญ บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ</p>	ปรับปรุงชื่อวิชา เลขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)</p> <p>CHN 241 Effective Chinese Reading I</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านภาษาจีน การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาจีนประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาจีนเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)</p> <p>CHN 241 Effective Chinese Reading I</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านบทความคัดสรรภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอ่านแบบละเอียด การอ่านจับใจความ การย่อความ และการสรุปความ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)</p> <p>CHN 242 Effective Chinese Reading II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านภาษาจีน การอ่านบทความคัดสรรภาษาจีนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน วิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน</p>	<p>ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)</p> <p>CHN 242 Effective Chinese Reading II</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านบทความคัดสรรภาษาจีนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การอ่านแบบเร็ว การตีความ และการวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 261 Introduction to China</p> <p>ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปะโดยสังเขป</p>	<p>ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 261 Introduction to China</p> <p>ศึกษาประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ศาสนา และการศึกษา</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 262 Chinese Culture</p> <p>ศึกษาลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรดกทางวัฒนธรรมของจีนโดยสังเขป เพื่อให้สามารถเข้าใจวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง</p>	<p>ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 262 Chinese Culture</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต คติความเชื่อ และค่านิยมของชาวจีน ตลอดจนศิลปกรรมแขนงต่างๆ ของจีน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>ภจน 313 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)</p> <p>CHN 313 Chinese III</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนปลาย ฝึกการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์เฉพาะที่หลากหลายขึ้น การฟังและการสนทนา การอ่านและการเขียนข้อความที่ซับซ้อนขึ้น</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภจน 314 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)</p> <p>CHN 314 Chinese IV</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนต้น ฝึกฝนการใช้ภาษา การอ่านและการเขียนข้อความที่มีเนื้อหาด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 321 Chinese Grammar</p> <p>ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน วิเคราะห์ชนิดความหมาย หน้าที่ของคำ วลีและรูปประโยคต่างๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง</p>	<p>ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 321 Chinese Grammar</p> <p>ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน ชนิดของคำ วลีและรูปประโยคแต่ละชนิด วิธีการใช้ ความหมาย และหน้าที่ของคำ วลีและรูปประโยคเหล่านั้น</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภจน 335 การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ 3(2-2-5)</p> <p>CHN 335 Chinese Public Speaking</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 343 Chinese Articles Reading</p> <p>การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาจีน ตีความศัพท์สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ</p>	<p>ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน 3(2-2-5)</p> <p>CHN 343 Chinese Articles Reading</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาจีน ฝึกสรุปความ ตีความคำศัพท์และสำนวน วิเคราะห์เนื้อหาและวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความ และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)</p> <p>CHN 351 Effective Chinese Writing I</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ จดหมายส่วนตัว บันทึกรายวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร เรียงความขนาดสั้น</p>	<p>ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5)</p> <p>CHN351 Effective Chinese Writing</p> <p>ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกรายวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร ประกาศ โปสเตอร์ เรียงความขนาดสั้น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภจน 352 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)</p> <p>CHN 352 Effective Chinese Writing II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนภาษาจีน การเขียนแสดงความคิดเห็น และการเขียนตามประเพณีนิยม อาทิ จดหมายทางการ แบบฟอร์มต่าง ๆ และบทความสั้น ๆ</p>	<p>ภจน 452 การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>CHN 452 Chinese Writing for Professional Purposes</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนภาษาจีนในบริบทของหลากหลายสาขาอาชีพที่จำเป็น สำหรับการทำงานในอนาคต ฝึกการเขียนประวัติย่อ แบบฟอร์ม ข้อเสนอ โครงการ รายงานเฉพาะเรื่องในเชิงธุรกิจ และการเขียนเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา เลขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภจน 363 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 363 Chinese Proverbs and Maxim</p> <p>ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาจีนต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ภจน 263 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 263 Chinese Proverbs and Maxim</p> <p>ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาจีนแต่ละชนิด วิธีการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภจน 364 จีนปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 364 China Today</p> <p>ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศจีนในปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต</p>	<p>ภจน 364 จีนปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 364 China Today</p> <p>ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีนในปัจจุบันจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ วารสาร สิ่งพิมพ์ และข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 365 Chinese History</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์ถึงสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเน้นพื้นฐานด้านวิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อ ที่สัมพันธ์กับการเมือง เศรษฐกิจสังคมของยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม</p>	<p>ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 365 Chinese History</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์ถึงสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน การเมืองการปกครอง สภาพสังคม วัฒนธรรม เหตุการณ์สำคัญ และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 371 Introduction to Chinese Literature</p> <p>ศึกษาประวัติวรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมจีนแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมจีนในยุคต่างๆ</p>	<p>ภจน 371 วรรณกรรมจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>CHN371 Classical Chinese Literature</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง อ่านบทคัดสรรจากวรรณกรรมจีนที่สำคัญของแต่ละยุคสมัย</p>	ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภจน 372 วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>CHN 372 Contemporary and Modern Chinese Literature</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมจีนปีค.ศ.1911 จนถึงปัจจุบัน คัดเลือกวรรณกรรมดีเด่นมาศึกษากลวิธีการเขียน ภาพสะท้อนสังคม และทัศนะของผู้ประพันธ์</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>CHN 381 Introduction to Chinese Translation</p> <p>ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม ธุรกิจ วรรณกรรม และวัฒนธรรม ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>CHN 381 Basic Chinese Translation</p> <p>ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลคำ วลี สำนวน ประโยค บทสนทนา และนิทาน ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง 3(3-0-6) CHN 382 Advanced Chinese Translation บุรพวิชา : ภจน 381 การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีนอย่างถูกต้องและ สละสลวย</p>	<p>ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง 3(2-2-5) CHN 382 Advanced Chinese Translation 3(2-2-5) ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลขั้นสูง ฝึกแปลบทความและข่าว หลากหลายประเภท ที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ธุรกิจ เศรษฐกิจ และ วรรณกรรม ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ ตัดบุรพวิชา</p>
	<p>ภจน 415 ภาษาจีน 5 3(2-2-5) CHN 415 Chinese V ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนปลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับเนื้อหาต้นสังคม วัฒนธรรม ปรัชญาความคิด</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p>ภจน 415 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6) CHN 415 Applied Classical Chinese ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณจากบท คัดสรรด้านปรัชญาและภูมิปัญญาจีนสมัยต่างๆ โดยเน้นความ เปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังปรากฏใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน</p>	<p>ภจน 422 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6) CHN 422 Applied Classical Chinese ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณจากบท คัดสรรด้านปรัชญาและภูมิปัญญาจีน และร่องรอยของภาษาจีนโบราณที่ ยังปรากฏใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน</p>	<p>ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภจน 483 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) CHN 483 Chinese for Business ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจ อาทิ การเสนอ ราคา การสั่งซื้อสินค้า การขนส่ง การประกันภัย การเจรจา การทำสัญญา ธุรกิจ การเงิน และการธนาคาร</p>	<p>ภจน 384 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) CHN 384 Chinese for Business ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ มารยาท และธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน</p>	<p>ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	กจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) CHN 431 Chinese Listening-Speaking I ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ฝึกการออกเสียง การแยกแยะเสียง และการสนทนาโต้ตอบ	เพิ่มรายวิชาใหม่
	กจน 441 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5) CHN 441 Chinese Reading I ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านบทความคัดสรรภาษาจีนเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านแบบละเอียด การอ่านจับใจความ การย่อความ และการสรุปความ	เพิ่มรายวิชาใหม่
	กจน 451 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) CHN 451 Chinese Writing I ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร ประกาศ โบลา เรียงความขนาดสั้น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน	เพิ่มรายวิชาใหม่
	กจน 466 การอ่านบทความคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน 3(3-0-6) CHN 466 Selected Essays on Chinese Philosophy Reading ศึกษาบทความคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน แนวคิดของปรัชญาจีนเชิงจริยศาสตร์และความคิดทางการเมืองของปรัชญาแต่ละกระแสที่ส่งอิทธิพลต่อวัฒนธรรม วิถีคิด และค่านิยมของสังคมจีน	เพิ่มรายวิชาใหม่
กจน 484 การล่ามภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 484 Chinese Interpretation บุรพวิชา : กจน 382 ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีนตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	กจน 487 การล่ามภาษาจีน 3(2-2-5) CHN 487 Chinese Interpretation ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน การเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ปรับปรุงเลขรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และตัดบุรพวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>CHN 485 Chinese for Tourism</p> <p>ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในบริบทการท่องเที่ยวได้</p>	<p>ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>CHN 485 Chinese for Tourism</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะภาษาจีนในบริบทของการท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภจน 486 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 486 Development of Chinese Characters</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเด่น โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนแต่ละสมัย</p>	<p>ภจน 383 พัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 383 Development of Chinese Characters</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน รวมถึงลักษณะเด่น โครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละสมัย</p>	ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภจน 486 หลักสูตรและการสอนภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHN 486 Curriculum and Chinese Teaching</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(3-0-6)</p> <p>JPN 101 Basic Japanese I</p> <p>ฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานโดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 211 Japanese I</p> <p>ศึกษาและฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง การเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงเลขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
<p>ภญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(3-0-6)</p> <p>JPN 102 Basic Japanese II</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ</p>	<p>ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)</p> <p>JPN 212 Japanese II</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์และสำนวนแสดงความรู้สึก</p>	ปรับปรุงเลขรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>JPN 111 Japanese for Communication I</p> <p>ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาเน้นเรื่องการใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 1,500 คำ</p>	<p>กฎ 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 111 Japanese for Communication I</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนกลาง โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา การใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>JPN 112 Japanese for Communication II</p> <p>ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยค เน้นเรื่องการใช้คำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 3,000 คำ</p>	<p>กฎ 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>JPN 112 Japanese for Communication II</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนปลาย โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบแต่ละส่วนในประโยค การใช้คำเชื่อมให้ถูกต้อง ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวนแสดงความรู้สึก</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 113 คันจิศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>JPN 113 Kanji Studies</p> <p>ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุขุ (Bushu) การเขียนและการอ่าน ข้อความที่ใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวัน รวมถึงพัฒนาการออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทยให้สามารถฟังและออกเสียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</p>	<p>กฎ 113 คันจิศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>JPN 113 Kanji Studies</p> <p>ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุขุ (Bushu) และวิธีการใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้</p>	<p>กฎ 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น โดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟัง ตอบคำถาม และบทสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)</p> <p>JPN 213 Japanese for Communication III</p> <p>ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้องศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 4,500 คำ</p>	<p>กฎ 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>JPN 213 Japanese for Communication III</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนต้น โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกนึกคิด</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)</p> <p>JPN 214 Japanese for Communication IV</p> <p>ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้ ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 4,500 คำ</p>	<p>กฎ 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>JPN 214 Japanese for Communication IV</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)</p> <p>JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>กฎ 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)</p> <p>JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II</p> <p>ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)</p> <p>JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็น โดยเน้นการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร สามารถกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิทยาการได้</p>	<p>กฎ 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)</p> <p>JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III</p> <p>ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็น การกล่าวรายงานสรุปเชิงวิทยาการต่อเหตุการณ์ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)</p> <p>JPN 241 Effective Japanese Reading I</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทความสรรภาษาญี่ปุ่นประเภทต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>กฎ 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 241 Effective Japanese Reading I</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากบทความสรรภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)</p> <p>JPN 242 Effective Japanese Reading II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทความสรรภาษาญี่ปุ่นประเภทต่าง ๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง</p>	<p>กฎ 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)</p> <p>JPN 242 Effective Japanese Reading II</p> <p>ศึกษาและฝึกอ่านจับใจความจากบทความสรรภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม นำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 261 Introduction to Japan</p> <p>ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปะโดยสังเขป</p>	<p>กฎ 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 261 Introduction to Japan</p> <p>ศึกษาประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>กฎ 262 สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 262 Japanese Idioms and Proverbs</p> <p>ศึกษาลักษณะ ความหมาย และฝึกใช้สำนวนและสุภาษิตในภาษาญี่ปุ่น ศึกษาอิทธิพลของสำนวนและสุภาษิตต่อสังคมญี่ปุ่น ภูมิปัญญาญี่ปุ่นที่สะท้อนในสำนวนและสุภาษิต</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	กฎ 313 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) JPN 313 Japanese III ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนต้น ฝึกการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่าน และการเขียนข้อความขนาดสั้น	เพิ่มรายวิชาใหม่
	กฎ 314 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) JPN 314 Japanese IV ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค สำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนกลาง ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับสถานการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการอ่านและการเขียนข้อความที่ซับซ้อนขึ้น	เพิ่มรายวิชาใหม่
กฎ 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) JPN 315 Japanese for Communication V ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำและวลีที่มักใช้ สืบสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 7,500 คำ	กฎ 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) JPN 315 Japanese for Communication V ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนปลาย วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้คำและวลีที่มักใช้สืบสน ฝึกการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กฎ 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) JPN 316 Japanese for Communication VI ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและย่อหน้า การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สืบสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 9,000 คำ	กฎ 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) JPN 316 Japanese for Communication VI ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงตอนต้น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของแต่ละองค์ประกอบในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สืบสน ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics ศึกษาระบบเสียง ระบบตัวอักษรและคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมาย รวมถึงสัมพันธสาร และกลยุทธ์การสอนทนา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์และการสอนภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>กฎ 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics ศึกษาระบบเสียง ตัวอักษร คำ ไวยากรณ์ ความหมายและสัมพันธสาร กลยุทธ์การสอนทนา เพื่อเป็นแนวทางในการสอนภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>กฎ 322 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย 3(3-0-6) JPN 322 Contrastive Studies of Japanese to Thai ศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และวัฒนธรรมการใช้ภาษาของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p>กฎ 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดในโอกาสต่าง ๆ การกล่าวสุนทรพจน์ ได้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้</p>	<p>กฎ 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่เป็นทางการ การกล่าวสุนทรพจน์ ได้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>กฎ 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) JPN 335 Japanese for Presentations บูรพวิชา : กฎ 334 ศึกษาหลักการและรูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟังและการวางแผนการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงของการนำเสนอ การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและอุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอและการถ่ายทอด</p>	<p>กฎ 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) JPN 335 Japanese for Presentations ศึกษาหลักการและรูปแบบการนำเสนอ ฝึกฝนการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนอ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง และวางแผนการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงและสื่อประกอบการนำเสนอ</p>	<p>ตัดบูรพวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6)</p> <p>JPN 336 Japanese in Audio-Visual Media</p> <p>ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้</p>	<p>กฎ 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(2-2-5)</p> <p>JPN 336 Japanese in Audio-Visual Media</p> <p>ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน ฝึกสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>กฎ 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>JPN 343 Japanese Articles Reading</p> <p>ฝึกอ่านบทความ บทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารวิชาการ ภาษาญี่ปุ่น ฝึกตีความศัพท์ สำนวน และวจนลีลาของภาษาที่ปรากฏ ย่อความ สรุปความ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ย่านเชิงวิชาการ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>กฎ 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 362 Japanese Culture</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงกันทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมซึ่งสัมพันธ์กับภาษาญี่ปุ่น และสะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น</p>	<p>กฎ 363 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 363 Japanese Culture</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับภาษาที่สะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น</p>	ปรับปรุงเลขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
<p>กฎ 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>JPN 363 Japan Today</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ ตลอดจนสถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์ระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทย</p>	<p>กฎ 364 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>JPN 364 Japan Today</p> <p>ศึกษาสภาพปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ สถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์ระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในแต่ละภูมิภาคของโลก และความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทย</p>	ปรับปรุงเลขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 371 Introduction to Japanese Literature</p> <p>ศึกษาประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในยุคต่างๆ</p>	<p>กฎ 371 วรรณคดีญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 371 Japanese Literature</p> <p>ศึกษาประวัติวรรณคดีญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสิ้นสุดสมัยเอโดะ ลักษณะเด่นของวรรณคดีญี่ปุ่นแต่ละสมัย และแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในแต่ละยุค</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>กฎ 372 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>JPN 372 Contemporary and Modern Japanese Literature</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่ เรื่องสั้นและนวนิยายของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของญี่ปุ่น ผ่านทฤษฎีทางวรรณกรรม ศึกษาวิธีการเขียน ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม และทัศนคติของผู้ประพันธ์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p>กฎ 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 381 Introduction to Japanese Translation</p> <p>ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลการแปลข้อความอย่างง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมจากหนังสือหรือตำราและวารสารต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>กฎ 381 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)</p> <p>JPN 381 Japanese Translation</p> <p>ศึกษาและฝึกหลักการและกลวิธีการแปลข้อความทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยใช้ตัวบทจากหนังสือ ตำรา และวารสารที่มีเนื้อหาหลากหลาย</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>กฎ 415 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)</p> <p>JPN 415 Japanese V</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนกลาง ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
	<p>กฎ 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 431 Japanese Listening-Speaking I</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น การใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถาม ใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันโต้ตอบ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	กฎ 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) JPN 441 Japanese Reading I ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่นเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน	เพิ่มรายวิชาใหม่
	กฎ 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) JPN 451 Japanese Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น ฝึกการเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร เรียงความขนาดสั้น	เพิ่มรายวิชาใหม่
	กฎ 453 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(2-2-5) JPN 453 Japanese for Academic Writing ศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนบทความวิชาการ รายงานที่เป็นทางการ วิเคราะห์รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล วิธีสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล ฝึกเขียนเป็นลักษณะบทความหรือรายงานที่สมบูรณ์	เพิ่มรายวิชาใหม่
กฎ 482 การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) JPN 482 Business Japanese Translation บูรณาการ : กฎ 381 การแปลงานเขียนทางธุรกิจจากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสาร และสัญญาทางธุรกิจในด้านต่าง ๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น		ตัดรายวิชา
กฎ 483 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 483 Japanese Interpretation ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่ามการฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	กฎ 482 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) JPN 482 Japanese Interpretation ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>กฎ 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>JPN 484 Japanese for Business</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น</p>	<p>กฎ 483 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>JPN 483 Japanese for Business</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น และวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น</p>	<p>ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>กฎ 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>JPN 485 Japanese for Tourism</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและการนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>กฎ 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>JPN 484 Japanese for Tourism</p> <p>ศึกษาและฝึกภาษาในบริบทการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>ปรับปรุงเลขรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>กฎ 485 หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)</p> <p>JPN 485 Curriculum and Japanese Teaching</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอนและการเขียนเค้าโครงการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
	<p>กฎ 486 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>JPN 486 Japanese for Industrial Technology</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านและสำนวนภาษา ให้เข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>KOR 111 Korean for Communication I</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ คำบ่งชี้ประธาน กรรม สถานที่และ ปัจจัยแสดงกาลต่างๆ การใช้ภาษาแบบบูรณาการโดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้คำบ่งชี้</p>	<p>ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>KOR 111 Korean for Communication I</p> <p>ศึกษาและฝึกคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้นตอนกลาง โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาการใช้คำบ่งชี้ คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>KOR 112 Korean for Communication II</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ การเลือกใช้คำบ่งชี้ที่คล้ายกัน</p>	<p>ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>KOR 112 Korean for Communication II</p> <p>ศึกษาและฝึกคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้นตอนปลาย โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของคำในประโยค การใช้คำเชื่อมแต่ละชนิด ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ กับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภกล 121 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 121 Korean Grammar</p> <p>ศึกษาลักษณะและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ความหมายโครงสร้างของคำ วลี และรูปประโยค</p>	เพิ่มรายวิชา
<p>ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 161 Introduction to Korea</p> <p>ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเกาหลีในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปะโดยสังเขป</p>	<p>ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 161 Introduction to Korea</p> <p>ศึกษาประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษาโดยสังเขป และความเป็นมาของเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลี</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 162 Korean Culture</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม วิถีชีวิต คติความเชื่อ ตลอดจนมารยาทและจารีตต่างๆในสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของชาวเกาหลีได้อย่างลึกซึ้ง</p>	<p>ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 162 Korean Culture</p> <p>ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต คติความเชื่อ มารยาทในสังคม และวัฒนธรรมการทำงานในหน่วยงานเกาหลี</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)</p> <p>KOR 211 Korean I</p> <p>ศึกษาและฝึกการอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ คำบ่งชี้ ประธาน กรรม สถานที่ และปัจจัยแสดงกาล</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)</p> <p>KOR 212 Korean II</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของคำในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการเลือกใช้คำบ่งชี้ที่คล้ายกัน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)</p> <p>KOR 213 Korean for Communication III</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้ายตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นเรื่องการใช้หน่วยคำเชื่อมแบบต่างๆ</p>	<p>ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>KOR 213 Korean for Communication III</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนต้น โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกนึกคิด</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)</p> <p>KOR 214 Korean for Communication IV</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร รูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และหน่วยแสดงหน้าที่ของคำให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ</p>	<p>ภกล214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>KOR214 Korean for Communication IV</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 13(2-2-5)</p> <p>KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดที่เป็นข้อความสั้น ๆ และใช้สนทนาโต้ตอบได้ การฝึกพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเรือญาติ บอกวันเวลา และลักษณะอากาศ</p>	<p>ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 13(2-2-5)</p> <p>KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี การใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟัง ตอบคำถาม และบทสนทนาโต้ตอบในประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล2 3(2-2-5)</p> <p>KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การถามเส้นทาง การพูดที่ร้านอาหาร ตลาด ห้างสรรพสินค้า ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร และโรงพยาบาล เป็นต้น</p>	<p>ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล2 3(2-2-5)</p> <p>KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II</p> <p>ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดภาษาเกาหลีที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)</p> <p>KOR 251 Effective Korean Writing I</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้โครงสร้างแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ย่อความจากข้อความสั้นๆ เป็นภาษาเกาหลี</p>	<p>ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)</p> <p>KOR 251 Effective Korean Writing I</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การย่อความจากข้อความสั้นๆ เป็นภาษาเกาหลี</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)</p> <p>KOR 252 Effective Korean Writing II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เน้นการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและสละสลวย</p>	<p>ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)</p> <p>KOR 252 Effective Korean Writing II</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความขนาดยาวด้านสังคมและวัฒนธรรม การเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษากระชับสละสลวย</p>	<p>ปรับปรุงประเภทรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5)</p> <p>KOR 313 Korean III</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้ายตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการใช้หน่วยคำเชื่อมที่หลากหลาย</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
	<p>ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5)</p> <p>KOR 314 Korean IV</p> <p>ศึกษารูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p>ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6)</p> <p>KOR 315 Korean for Communication V</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียงธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)</p> <p>KOR 315 Korean for Communication V</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนปลาย วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน ฝึกใช้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6)</p> <p>KOR 316 Korean for Communication VI</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยคและระหว่างประโยค การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)</p> <p>KOR 316 Korean for Communication VI</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับสูงตอนต้น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของแต่ละองค์ประกอบในประโยค ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฟังใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สืบสน ฟังใช้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 321 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 321 Korean Phonetics</p> <p>ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษาเกาหลี ได้แก่ เสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ ศึกษากฎการผันแปรของเสียง เช่น หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง และฝึกการจำแนกเสียง และออกเสียงให้ถูกต้องด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์</p>		ตัดรายวิชา
<p>ภกล 322 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 322 Korean Structure</p> <p>ศึกษาชนิดของคำ ระบบคำ การสร้างคำ การเรียงคำ และโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี ด้วยการใช้วิเคราะห์ในเชิงภาษาศาสตร์</p>		ตัดรายวิชา
<p>ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 33(2-2-5)</p> <p>KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การพูดอวยพร การพูดแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 33(2-2-5)</p> <p>KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์หลากหลายที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร ฝึกกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิชาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 334 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 43(2-2-5) KOR 334 Effective Korean Listening-Speaking IV เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังข้อความโฆษณา เพลง ชมละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเกาหลี</p>	<p>ภกล 334 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ 3(2-2-5) KOR 334 Korean Public Speaking ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง</p>	ปรับปรุงเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 343 Korean Articles Reading ศึกษาการอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาเกาหลี ตีความศัพท์ สำนวนและวลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความเหล่านั้น การย่อความ สรุปความและพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ</p>	<p>ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี 3(2-2-5) KOR 343 Korean Articles Reading ศึกษาการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาเกาหลี ตีความศัพท์ สำนวนและวลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความเหล่านั้น ฝึกย่อความ สรุปความและกล่าวแสดงความความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 345 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 345 Chinese Characters in Korean อ่านอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน</p>	<p>ภกล 344 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 344 Chinese Characters in Korean ศึกษ้อักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน</p>	ปรับปรุงเลขรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6) KOR 363 Korea Today ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต</p>	<p>ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6) KOR 363 Korea Today ศึกษาและอภิปรายสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบันจากวิทยุ โทรทัศน์ วารสารสิ่งพิมพ์ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี 3(3-0-6) KOR 364 Korean Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาเกาหลีต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี 3(2-2-5) KOR 363 Korean Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาเกาหลีแต่ละชนิด ฝึกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>ภกล 365 ภาษาเกาหลีในสื่อโสตทัศน 3(2-2-5)</p> <p>KOR 365 Korean in Audio-Visual Media</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีปัจจุบันที่ใช้ในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน ฝึกการสรุปใจความสำคัญและการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 371 Introduction to Korean Literature</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์วรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลีในยุคต่าง ๆ</p>	<p>ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 371 Introduction to Korean Literature</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์วรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป ลักษณะเด่นของวรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย และแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลีในแต่ละยุค</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)</p> <p>KOR 415 Korean V</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียง ธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการเลือกใช้ คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)</p> <p>KOR 431 Korean Listening-Speaking I</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี ฝึกพูดข้อความสั้น ๆ สนทนาโต้ตอบ ฝึกการพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเชื้อญาติ บอกวันเวลาและลักษณะอากาศ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>ภกล 441 การอ่านภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) KOR 441 Korean Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี ฝึกจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกรวมทั้งภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน การใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภกล 451 การเขียนภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) KOR 451 Korean Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้โครงสร้างประโยคที่หลากหลาย และการย่อความ</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภกล 472 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี 3(3-0-6) KOR 472 Korean Short Stories and Novels ศึกษาเรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของเกาหลี ด้านสภาพสังคม ค่านิยม และวิถีชีวิตของชาวเกาหลีที่ปรากฏในเรื่องที่อ่าน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) KOR 481 Korean for Tourism ฝึกทักษะการใช้ภาษาในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยสามารถบรรยายเป็นภาษาเกาหลี</p>	<p>ภกล 381 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) KOR 381 Korean for Tourism ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์และสำนวนในภาษาเกาหลีที่เกี่ยวกับการเดินทาง การโรงแรม และการบริการที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และปรับปรุงเลขรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>KOR 482 Korean for Business</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงานต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายธุรกิจ และการสนทนาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ ตลอดจน เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี</p>	<p>ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>KOR 482 Korean for Business</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย การสนทนา การเขียนรายงาน และเรียนรู้มารยาท ธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 483 Korean Translation</p> <p>ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดี จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี</p>	<p>ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)</p> <p>KOR 483 Korean Translation</p> <p>ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดี จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 484 Korean Interpretation</p> <p>ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ตลอดจน เรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม</p>	<p>ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)</p> <p>KOR 484 Korean Interpretation</p> <p>ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี และเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภกล 485 หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี 3(3-0-6)</p> <p>KOR 485 Curriculum and Korean Teaching</p> <p>ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>ภกล 486 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>KOR 486 Korean for Industrial Technology</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์ สำนวน บทสนทนาของภาษาเกาหลี ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประสานงาน การอธิบายอุปกรณ์ เครื่องมือ และข้อมูลภายในโรงงาน</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่

